

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіснкі Факультет педагогічної освіти і мистецтва Кафедра теорії та методик дошкільної освіти
	Силабус освітнього компонента «ТРЕНІНГ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ» Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А2 Дошкільна освіта Освітньо-професійна програма: усі ОПП університету Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Мова викладання: українська
Викладач 	Каньоса Наталія Григорівна Посада: доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент E-mail: kanosa@kpnu.edu.ua Профайл викладача: http://kdpo.kpnu.edu.ua/kanosa-nataliia-hryhorivna/ Scopus AuthorID Web of Science ResearcherID Google Scholar orcid.org/0000-0002-3716-9112
Лінк на освітній контент	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=10951
Консультації	Графік консультацій: https://kdpo.kpnu.edu.ua/hrafiky-konsultatsii/ аудиторія 407
Статус освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти
Форми здобуття вищої освіти	Очна, заочна, змішана
Моделі організації освітнього процесу	Традиційна, дистанційна, змішаної організації освітнього процесу
Що будемо вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування компетентності, що ґрунтується на вивченні теоретико-методичних основ професійної комунікації та формуванні основних професійних комунікативних умінь; усвідомленні здобувачами значення ефективності педагогічних комунікацій. Тренінгові заняття спрямовані передусім на розвиток особистості, формування ефективних комунікативних умінь, засвоєння навичок як ділового педагогічного спілкування, так і неформального, формування впевненості в собі та зниження тривожності у спілкуванні, стійку мотивацію до саморозвитку.
Чому це треба вивчати?	Навчальна дисципліна дозволяє набути здобувачам вищої освіти додаткових фахових компетентностей при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки. Програма курсу побудована на основі новітніх теоретичних, експериментальних та прикладних розробок в галузі «Психології спілкування» та «Соціальної педагогічної психології». В курсі освітлені закономірності та механізми міжособистісного спілкування, сучасні теорії та моделі професійного педагогічного спілкування.
Як можна використати набуті компетентності?	Навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів освіти таких компетентностей: Загальні компетентності: - Здатність до міжособистісної взаємодії. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності: - Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. - Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

	- Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини. - Здатність до формування компетентностей у напрямку особистісних, ділових, лідерських, організаційних, комунікативних, командних, публічних та інших soft skills, що охоплюють сферу діяльності фахівців дошкільної освіти та дітей дошкільного віку.		
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання: – Володіти навичками до адаптації та дії в новій ситуації; використовувати інформаційні і комунікаційні технології. – Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. – Вміти при виконанні завдань в освітній сфері застосувати універсальні надпрофесійні навички успішної участі у робочому процесі, зокрема командному, а також успішно соціалізуватися. – Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. – Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.		
Передумови вивчення освітнього компонента	Вибірковий освітній компонент, освітній компонент за вибором здобувачів вищої освіти		
Обсяг освітнього компонента	найменування показників	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
	Рік навчання	1	1
	Семестр	2	2
	Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
	Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
	Кількість аудиторних годин	32 год.	16 год.
	Лекційні заняття	16 год.	8 год.
	Практичні заняття	16 год.	8 год.
	Самостійна та індивідуальна робота	88 год.	104 год.
	Форма підсумкового контролю	залік	залік
Політика освітнього компонента	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1W_tRKAqt4kKFyD1zNzR76uxVZY3mUjBV/view) та Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/0B_EBvdN4dQSIMUozdmc2Ti0xY3MzMS1hbjlXLVVQSDZmNjU4/view?resourcekey=0-WAE6ceOZqhHelYoJoPZ3Kg). Відвідування занять. Очікується, що здобувачі освіти відвідають усі лекційні та практичні заняття. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. Під час відвідування всіх видів занять і консультацій очікується дотримання Правил внутрішнього розпорядку Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://drive.google.com/file/d/1kXGZVxEIcG0Cmy33EvqF2c2E7hGHUrT8/view), Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view) та етичних норм поведінки. Неформальна освіта. Визнання результатів навчання окремих тем курсу шляхом неформальної/інформальної освіти здобувачами вищої освіти регламентується Порядком		

	визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view). Для пошуку рекомендованої літератури здобувачі можуть послуговуватися бібліотекою університету, фахових кафедр та інтернет-ресурсами. Здобувачі заохочуються до використання літератури, якої немає з-поміж рекомендованої. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти підтримується.
Зміст освітнього компонента	Тема 1. Комунікація в структурі людської цивілізації. Тема 2. Процес спілкування та його складові. Тема 3. Вербальні та невербальні засоби педагогічної комунікації. Тема 4. Структура комунікативної компетентності педагога. Тема 5. Тренінг у професійній діяльності: розкриття сутності, завдань, змісту та форм тренінгової роботи педагога. Тема 6. Міжособистісна взаємодія в освітній діяльності. Тема 7. Сприйняття і розуміння в структурі спілкування. Тема 8. Ефективне ділове спілкування. Тема 9. Стратегії та тактики маніпулювання у спілкуванні Тема 10. Педагогічні конфлікти у спілкуванні.
Технічне й програмне забезпечення	Вивчення освітнього компонента не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання проектора й ноутбука / персонального комп'ютера для створення презентацій. Можливе застосування MOODLE.
Інформаційне забезпечення	1. Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Конфлікти в освітньому середовищі: діагностика та практика вирішення : навчально-методичний посібник. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 91 с. https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/45/90/45908e00-9bcd-4b8f-979e-5cf36404e337/garkavets_volchenko_konflikti_v_osvitnomu_seredovishchi.pdf 2. Гарькавець С. О., Волченко Л. П. Спілкування в педагогічному процесі : навчальний посібник. Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2021, 100 с. https://znayshov.com/FR/10587/469.pdf 3. Зликов В.Л., Лукомська С.О. Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті. Київ. 2022. 184 с. URL: https://salo.li/4ef3d34 4. Комунікативні технології інформаційного суспільства : монографія / за наук. ред. А.І. Гусєва. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 142 с. https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/GusevMonogr2020-maket.pdf 5. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник / К.І. Почка, Ю.С. Красильник, Г.Л. Корчова, М.В. Руденко. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. 320 с. https://repository.knuba.edu.ua/items/22f3ae81-08bd-4690-8f24-b4b5125d2a0d 6. Організація тренінгу спілкування з дітьми різного віку: метод. матеріали до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» спеціальності 6.030102 «Психологія»] / Євген Карпенко. Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 145 с. https://salo.li/e9367F2 7. Основи професійно-педагогічного спілкування з тренінгом: навч.-метод. посіб. / уладач Л.Б. Костик. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 132 с. 8. Пихтіна Н. П. Професійно-комунікативна компетентність керівника закладу дошкільної освіти. Навчально-методичний комплекс дисципліни напряму 01 Педагогічна освіта Спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2023. 170 с. http://surl.li/uamcbk. 9. Технології формування Soft Skills в системі професійної підготовки педагога : навчальний посібник / Т.Й.Бабюк, Н.Г.Каньоса, С.М.Бабюк. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2023. 222 с. http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7499 Із додатковою літературою та інформаційними джерелами можна ознайомитися за покликанням https://drive.google.com/file/d/15ZTho0eyaKtYzT5d1VC_GbbclQIK3OG/view?usp=sharing
Система оцінювання результатів навчання	Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь здобувачів вищої освіти відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція) https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKuff/view.

	– Поточний контроль здійснюється на кожному занятті в межах змістового модулю, має навчальний характер, може проводитися в формі усного (письмового) опитування, співбесіди, виконання практичних та тестових завдань. – Підсумковий контроль проводиться у формі заліку після закінчення вивчення навчальної дисципліни.		
	Розподіл балів, які отримують студенти:		
	Змістовий модуль		Сума
	Поточний контроль	МКР	
	50 балів	50 балів	100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок здобувачів	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка» (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1aD_jeL-jGRbDWAegkQ58tdMxxbqQKufF/view) В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Положення про дистанційне навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (https://drive.google.com/file/d/1c--sYRfDI_iAT7L766LprKB-x9GGKaEy/view). <i>З критеріями оцінювання за усіма видами роботи можна ознайомитися у робочій програмі за покликанням</i> https://drive.google.com/file/d/1osDf4WVqY5ejtx_U4Da2uaFp7VQz6ilu/view?usp=sharing		
Локація	Згідно з розкладом https://kpnu.edu.ua/rozklad-zaniat/		