

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Силабус навчальної дисципліни «АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ГОТЕЛЬНОГО ТА РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ» Освітня програма: Готельно-ресторанна справа (мова навчання – українська) Першого (бакалаврського) рівня Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Рік навчання: 4 Семестр: 8
Структурний підрозділ	Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, природничо-економічний факультет
Викладач: 	ПІБ: Олійник Ольга Степанівна Посада: доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Вчений ступінь: кандидат економічних наук E-mail: oliinyk.olga@kpnu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вул. Суворова, 52), 110 ауд. (кафедра туризму та готельно-ресторанної справи). Профайл викладача: https://moodle.kpnu.edu.ua/oliinyk-olga-stepanivna https://moodle.kpnu.edu.ua/user/profile.php?id=5978
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9606
Статус дисципліни	Обовязкова компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Очна, заочна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекційні та практичні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі мають дотримуватися термінів виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Креативна ініціатива здобувачів підтримується

Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: наукові основи економічного аналізу, опанування економіко-логічними методами, вміле використання їх при вивченні взаємозв'язків між результатами і чинниковими показниками, організацію аналізу, інформаційне забезпечення оперативного ретроспективного та перспективного аналізу, комплексного економічного аналізу, тощо.
Чому це треба вивчати?	Мета навчальних дисципліни полягає у наданні здобувачам теоретичних знань та практичних навичок щодо наукових основ аналізу діяльності підприємств гостинності, здійснення оцінки результатів господарської діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання з дисципліни: – володіти методичним інструментарієм економічного аналізу діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу; – демонструвати розуміння особливостей практики здійснення всіх видів економічного аналізу підприємств готельно-ресторанного бізнесу всіх форм власності; – формувати й аналізувати результати економічного аналізу підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень; - розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові компетентності: – здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в економічному аналізі, їх систематизації, узагальнення та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; – здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства; – здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології проведення аналізу та ефективного використання ресурсів підприємства.
Зміст дисципліни	Загальні поняття і питання фінансово-економічного аналізу в індустрії гостинності. Інформаційне забезпечення економічного аналізу підприємств гостинності. Управлінський аналіз діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу. Фінансовий аналіз даних підприємств. Стратегічний аналіз у системі управління підприємств гостинності. Організація управлінського обліку та бюджетування на підприємствах гостинності. Управлінні джерелами коштів і оборотними засобами підприємств гостинності. Інвестиційна діяльність і організація управління ризиками в готельно-ресторанному бізнесі.

Методи навчання	Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, інтерактивні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети
Інформаційне забезпечення	1. Мних, Є. В. Економічний аналіз [Текст]: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с 2. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М. Загородна, Р.В. Федорович. – Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. 3. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / [за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової]. К.: «Центр учбової літератури». 2013. 384 с. 4. World Travel & Tourism Council (WTTC). URL : http://www.wttc.org/research/economic-impact-research/country-reports/. 5. Юрченко О. Інновації в готельному бізнесі на сучасному етапі. Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини». 2014. Вип. 34. С. 292–300. 6. Статистичний щорічник України за 2016 рік. URL : http://www.ukrstat.gov.ua. 7. Галасюк С.С. Досвід європейських країн у застосуванні стандартів «HOTELSTARS UNION». Матеріали круглого столу та студентської науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: світовий досвід та перспективи розвитку для України». Одеса, 2018. С. 13–18. 8. Основи готельно-ресторанної справи : навчальний посібник / Н.І. Данько та ін. ; за заг. ред. А.Ю. Парфененка. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. 288 с. 9. Система категоризації готелів HotelStars. URL : https://www.hotelstars.eu. 10. Лінтур І.В. Інноваційний потенціал у сфері готельно-ресторанного бізнесу. URL : http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/. 11. Перепелиця А.С. Регулювання готельного бізнесу в умовах інформатизації глобального економічного простору. Вісник. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2017. Вип. 6. С. 187–190.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Лекційні заняття (20 год.), практичні заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Система контролю знань студентів з дисципліни включає в себе поточний та підсумковий контроль знань студентів. Зазначені форми контролю організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення творчих робіт, умінь самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал (презентація). Об'єктами поточного контролю знань здобувача вищої освіти є: · систематичність та активність роботи протягом семестру; · виконання завдань для

Система оцінювання результатів навчання	самостійного опрацювання; · виконання завдань модульного контролю. Розподіл балів, які отримують студенти. Поточний і модульний контроль – 40 балів МКР- 50 балів ІНДЗ -10 балів Сума балів -100 балів
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності студентів на навчальних заняттях рівний 12. Початковий (понятійний): 1-3 бали – студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів. Відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні», мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику, намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Середній (репродуктивний): 4-6 балів – студент володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (проте з окремими помилками); вміє працювати з літературою, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Достатній (алгоритмічно дієвий): 7-8 балів – студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми; вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Високий (творчо-професійний): 10-12 балів – студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні

	явища, процеси; студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
Підсумковий контроль	залік
Локація	Згідно з розкладом