

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

II ERANSKINA

NORBANAKO JARDUERA PLANA / PLAN DE ACTUACIÓN PERSONALIZADO

20..-..

IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A

LEHEN ABIZENA / PRIMER APELLIDO	BIGARREN ABIZENA / SEGUNDO APELLIDO	IZENA / NOMBRE
JAIOTEGUNA / FECHA DE NACIMIENTO	TUTOREA / TUTOR-A	TALDEA / GRUPO

PLANA EGITEAREN ARRAZOIAK / MOTIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTE PLAN
Hezkuntza-laguntzaren berariazko premiak dituen ikaslea (HLBP)

Alumno-a con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)

Ikasteko berariazko zailtasunak / Dificultades específicas de aprendizaje
☐
Idazmenaren eta irakurketaren nahasmena / Trastorno de la lectura y la escritura
☐
Diskalkulia / Discalculia
☐
Komunikazio eta lenguaiaren nahasmena / Trastorno del lenguaje y la comunicación
☐
Arreta-defizitaren/hiperaktibitatearen nahasmendua / Trastorno por déficit de atención / hiperactividad
☐
Gaitasun handiak / Altas capacidades
BESTE ERAKUNDEEN PARTE HARTZEA / PARTICIPACIÓN DE OTRAS ENTIDADES
☐
Foru Aldundiko Arreta Goiztiarra / Atención Temprana de la Diputación Foral
☐
Haur eta gazteentzako Osasun Mentaleko Unitatea / Salud Mental infanto-juvenil
☐
Gizarte Zerbitzuak / Servicios Sociales
☐
Beste batzuk (zehaztu) Otros (especificar)
Programa batean parte hartzen du

Toma parte en un programa

HBSP / PREE
CD / DC (Programas de Mejora)
Hizkuntza indartzea / Refuerzo lingüístico
Beste bat / Otro
Beste arrazoi batzuk (zehaztu) Otros motivos (especificar)

1. IKASKETEN HISTORIALAREN LABURPENA / SÍNTESIS DEL HISTORIAL EDUCATIVO**Informazio esanguratsuen / Información más significativa****2. IKASLEARENTZAT, IKASTEKO ERRAZTASUN EDO ZAILTASUN DIREN GORABEHERA ESANGURATSUAK / ASPECTOS RELEVANTES QUE FAVORECEN O DIFICULTAN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A****Baloratu 1etik 6ra (1 oztopatzen du, 6 errazten du) / Valorar de 1 a 6 (1 dificulta, 6 favorece).**

GORABEHERA ESANGURATSUAK / <i>Aspectos relevantes</i>	1-6	AZALDU 1-3 bitarteko puntuazioen ARRAZOIAK eta ikasleak aurkitzen dituen OZTOPOAK EXPLICA los MOTIVOS y las BARRERAS que el alumno/a encuentra en las puntuaciones 1 -3
Bertaratzea / Asistencia		
Gelan duen parte-hartzea / Participación en el aula		
Ikasketa-ohiturak / Hábitos de estudio		
Ikasteko motibazioa / Motivación para aprender		
Arreta-maila / Nivel de atención		
Autonomia-maila / Grado de autonomía		
Erantzukizuna eta auto-exijentzia / Responsabilidad y autoexigencia		
Ikaskideekiko harremana / Relación con los compañeros-as		

Helduekiko harremana / Relación con personas adultas		
Afektibitatea , auto-estimua... / Afectividad, autoestima...		
Familia-ikastetxe / ikastetxe-familia lankidetzak / Colaboración familia-centro / centro-familia		
Deskriba itzazu ikasteko estiloaren alderdi esanguratsuak, hala nola, ekimena, ahalegina, sormena... <i>Describe algunos aspectos relevantes de su estilo de aprendizaje, por ejemplo: persistencia, esfuerzo, creatividad....</i>		

3. IKASLEAREKIN BETEKO DIRAN JARDUERAK / ACCIONES A REALIZAR CON EL ALUMNO-A

hezkuntza esku-hartzerako betekizunak adieraz itzazu / <i>Las acciones para la intervención educativa en este curso escolar</i>

4. NJP-ren JARRAIPENA ETA BALORAZIOA / SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL PAP

Aurrez ikusitako bilerak <i>Reuniones programadas</i>	Parte hartzaileak / Participantes	Balorazioa eta akordioak <i>Valoración y acuerdos</i>
1. ebaluazioan <i>En la 1ª evaluación</i>		
2. ebaluazioan <i>En la 2ª evaluación</i>		

3. ebaluazioan <i>En la 3ª evaluación</i>		
Hurrengo ikasturterako proposamena / Propuesta para el siguiente curso		

Sinadurak /Firmas:

Tutorea /Tutor-a

Ikasketaburua /Jefatura de estudios: