

高雄市杉林區杉林國小五年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.發現生活中存在的危機,並分享相關經驗。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境教育-2 課綱:安全教育-2	
二	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-1 環境潛藏的危機。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.從不同的來源覺察潛藏危機,並推論不同危機可能帶來的困擾。 2.了解危機充斥於生活周遭,思考危機造成的影響。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境教育-2 課綱:安全教育-2	
三	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.學習提早覺察生活周遭危機的方法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境教育-2 課綱:安全教育-2	
四	單元一化解危機總動員 活動2辨識危機小撇步	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.運用資源,蒐集並分析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重點,並練習以系統思考模式整合訊息。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境教育-2 課綱:安全教育-2	

五	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	
六	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.演練遭遇危機時的處理方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	■線上教學 上網蒐集危機情境案例，並在課堂分享
七	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-Ⅲ-3 化解危機的資源或策略。	3a-Ⅲ-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1.檢視並擬定面對生活中危機的策略。 2.歸納化解危機的步驟。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2	
八	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。 2.探索自己的特質，並介紹自己。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2	
九	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：人權教育-2	

			Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。					
十	單元二悅己納人活動2你我特別	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十一	單元二悅己納人活動2你我特別	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十二	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2.思考自己的特質和優點，並自我悅納。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十三	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2.嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	
十四	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-Ⅲ-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-Ⅲ-1 欣賞並接納自己與他人。	1.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：人權教育-2	

			Aa-Ⅲ-2 對自己與他人悅納的表現。		2.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。			
十五	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	
十六	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 2.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	
十七	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 2.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	
十八	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理	1.透過分享討論，練習換位思考的模式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	☒ 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

			Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。	心增進人際關係。				
十九	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.透過角色扮演，演練同理心的表達。 2.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等教育-2	
廿	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。 Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。 2.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等教育-2	
廿一	單元三我懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-Ⅲ-2 同理心的增進與實踐。 Ba-Ⅲ-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-Ⅲ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:性別平等教育-2	