

Querido(a) Professor(a), Pedagogo(a), este ambiente destina-se à inscrição como cursista no Grupo de Estudos Formadores em Ação.

A formação contará com **74 opções diferentes de temas**. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois quem não atender aos requisitos, poderá ter sua inscrição cancelada.

Nesta jornada você poderá inscrever-se em até 2 (dois) temas.

Você pode conferir a ementa de cada um dos temas do Grupo de Estudo aqui:

[▶ Ementas_J3/2024](#)

Está em dúvida em qual tema se inscrever? Confira este guia que contém os requisitos para participar em cada um deles: <https://bit.ly/3Mfzr7L>

Antes de efetivar sua inscrição, é importante que você tenha ciência das orientações abaixo:

1. Esta jornada terá duração de 30/09/2024 a 06/12/2024.
2. Poderão se inscrever professores, pedagogos, gestores, técnicos dos NRE e SEED, vinculados à Secretaria da Educação do Estado do Paraná.
3. A maioria dos temas dos grupos de estudos possui atividades avaliativas voltadas para planejamento e implementação em sala de aula e/ou no âmbito da escola. Pessoas inscritas nesses grupos de estudos que não atenderem aos requisitos, poderão ter sua inscrição cancelada.
4. Ao encontrarmos divergência entre sua inscrição e atuação, você será informado por e-mail. Mantenha-se atento durante todo o período de inscrição (12 a 22/09).
5. Após o período de inscrição, você receberá um e-mail de confirmação de inscrição.
6. Para realizar a inscrição em temas específicos do componente curricular ou trilhas de aprendizagem, o professor deve estar suprido e atuando no componente ou na trilha, respectivamente.

7. Para realizar a inscrição em temas específicos da Educação Profissional, EJA, Educação em Tempo Integral, Educação do Campo e Multianos o professor deve estar suprido e atuando nesses temas, respectivamente.
8. É importante verificar o público-alvo de cada tema, pois quem não atender aos requisitos pode ter sua **inscrição cancelada**.
9. Temas do grupos de estudos que **exigem** implementação em sala de aula e/ou no âmbito da escola:
 - 9.1. **Arte** (Professores supridos no componente)
 - 9.2. **Arte I: Mídias Digitais e Processos Criativos** (Professores supridos na unidade curricular)
 - 9.3. **Arte II: Mídias Digitais II** (Professores supridos na unidade curricular)
 - 9.4. **Avaliação para a Aprendizagem** (professores e pedagogos atuantes na escola)
 - 9.5. **Biologia** (Professores supridos no componente)
 - 9.6. **Biologia I: Biotecnologia** (Professores supridos na unidade curricular)
 - 9.7. **Biologia II: Saúde e bem-estar** (Professores supridos na unidade curricular)
 - 9.8. **Cidadania e Civismo** (Professores supridos no componente)
 - 9.9. **Ciências** (Professores supridos no componente)
 - 9.10. **Ed. Física** (Professores supridos no componente)
 - 9.11. **Ed. Física I: Práticas Esportivas** (Professores supridos na unidade curricular)
 - 9.12. **Ed. Prof. Administração** (Professores supridos no componente)
 - 9.13. **Ed. Prof. Agronegócio** (Professores supridos no componente)
 - 9.14. **Ed. Prof. Desenvolvimento de Sistemas** (Professores supridos no componente)
 - 9.15. **Ed. Prof. Formação de Docentes** (Professores supridos no componente)
 - 9.16. **Ed. do Campo** (Professores, pedagogos das escolas com essa especificidade e técnicos do NRE e SEED na demanda)
 - 9.17. **Ed. em Tempo Integral: Formação Geral** (Professores, gestores das escolas com essa especificidade e técnicos do NRE na demanda)
 - 9.18. **Ed. em Tempo Integral: Corresponsabilidade Social e Projeto de Vida I** (Professores, gestores das escolas com essa especificidade e técnicos do NRE na demanda)

- 9.19. **Ed. Especial: Inclusão na sala de aula** (Professores, gestores e técnicos dos NRE e SEED)
- 9.20. **Ed. Especial: Altas Habilidades** (Professores e gestores)\
- 9.21. **Ed.Especial: Atendimento Educacional Especializado** (Professores em atuação comprovada na SRM [DI, DFN, TGD])
- 9.22. **Ed. Financeira** (Professores supridos no componente)
- 9.23. **EJA: Formação Geral** (Professores, gestores das escolas com essa especificidade, técnicos do NRE e SEED na demanda)
- 9.24. **Engajamento para a Aprendizagem** (Professores e pedagogos atuantes nas escolas)
- 9.25. **Ensino Religioso** (Professores supridos no componente)
- 9.26. **Filosofia** (Professores supridos no componente)
- 9.27. **Filosofia I: Liderança e Ética** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.28. **Física** (Professores supridos no componente)
- 9.29. **Física I: Robótica I - 2ª série** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.30. **Física II: Energia e Astronomia** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.31. **Física III: Robótica II - 3ª série** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.32. **Geografia** (Professores supridos no componente)
- 9.33. **Geografia I: Geopolítica** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.34. **História** (Professores supridos no componente)
- 9.35. **História I: História Econômica do Paraná** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.36. **Líng. Portuguesa Ensino Fundamental** (Professores supridos no componente)
- 9.37. **Líng. Portuguesa Ensino Médio** (Professores supridos no componente)
- 9.38. **Líng. Portuguesa I: Oratória I** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.39. **Líng. Portuguesa I: Oratória II** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.40. **Líng. Espanhola** (Professores supridos no CELEM, componente e/ou unidade curricular)
- 9.41. **Líng. Inglesa** (Professores supridos no componente)

- 9.42. **Líng. Inglesa I: *Tracking the world of work!*** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.43. **Mais Aprendizagem: Leitura, Interpretação e Escrita** (Professores que atuam no PMA, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA)
- 9.44. **Mais Aprendizagem: Resolução de Problemas** (Professores que atuam no PMA, pedagogos que acompanham o programa, técnicos dos NREs que atendem a demanda do PMA)
- 9.45. **Matemática EF** (Professores supridos no componente)
- 9.46. **Matemática EM** (Professores supridos no componente)
- 9.47. **Matemática I: Empreendedorismo** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.48. **Matemática II: Programação I - 2ª série** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.49. **Matemática II: Programação II - 3ª série** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.50. **Matemática III: Resolução de problemas** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.51. **Organização Multianos** (Professores, pedagogos das escolas com essa especificidade e técnicos do NRE e SEED na demanda)
- 9.52. **Pensamento Computacional EF** (Professores supridos no componente)
- 9.53. **Pensamento Computacional EM** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.54. **Plataformas Redação e Leitura** (Professores supridos no componente e professores de LP do EM)
- 9.55. **Projeto de Vida** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.56. **Química** (Professores supridos no componente)
- 9.57. **Química I: Tecnologia e Química em Ação** (Professores supridos na unidade curricular)
- 9.58. **Sociologia** (Professores supridos no componente)
- 9.59. **Sociologia I: Governo e Cidadania** (Professores supridos na unidade curricular)
10. Temas dos Grupos de Estudos que **exigem implementação no contexto escolar**, mas não necessariamente em sala de aula e/ou na escola:
 - 10.1. **Clima Escolar** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)

- 10.2. **Desafio Paraná** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.3. **Desenvolvendo a fluência na língua inglesa com a plataforma Inglês Professor** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.4. **Desenvolvimento de atribuições dos MEIVs** (exclusivo para o corpo de militares e pedagogos atuantes nas escolas cívico-militares e técnicos dos NRE atuantes na demanda Cívico-Militar)
 - 10.5. **Educação para as relações Étnico-raciais** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.6. **Ed. Prof. Coordenação de Curso em Ação** (Coordenador de área atuante nas escolas, técnicos pedagógicos atuantes na Educação Profissional nos NREs e na SEED)
 - 10.7. **Ed. Prof. Docência na Educação Profissional** (Professores atuantes nas escolas de Educação Profissional, técnicos pedagógicos atuantes na Educação Profissional nos NREs e na SEED)
 - 10.8. **Gestão de Sala de Aula** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.9. **Observação de Sala de Aula** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.10. **Pedagogo em Foco** (Pedagogos atuantes nas escolas, tutores pedagógicos atuantes nos NREs e na SEED)
 - 10.11. **Recomposição de Aprendizagem** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.12. **Recursos Educacionais Digitais Primeiros Cliques** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.13. **Recursos Educacionais Digitais Básico** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.14. **Recursos Educacionais Digitais Intermediário** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
 - 10.15. **Recursos Educacionais Digitais Avançado** (Professores, gestores, técnicos NRE e SEED)
11. Considerando a Orientação n.º 02/2018 - GRHS/SEED e que alguns temas do Grupo de Estudos apresentam, como atividade avaliativa, a implementação em sala de aula (etapa presencial), lembramos que os servidores legalmente afastados (férias, licença especial, licença para tratamento de saúde, licença gestação etc.) não poderão participar de atividades formativas promovidas pela SEED em cursos presenciais. No âmbito da análise jurídica, Cota n.º

345/2018-ATJ/SEAP, o entendimento é de que não há previsão legal dentro da esfera estadual que disponha sobre a possibilidade dos servidores participarem desses eventos enquanto afastados. Isso posto, caso o afastamento tenha duração inferior ao período de entrega de atividades **(14/11)** e o cursista consiga realizar a implementação antes do prazo estabelecido, bem como tenha participação nas reuniões síncronas, ele poderá concluí-la, visto que atenderá a todos os critérios para sua participação. Se o período de afastamento coincidir com a totalidade da jornada, o cursista deve informar o formador e descontinuar a participação no Grupo de Estudos, uma vez que não poderá implementar a atividade avaliativa antes do término da jornada.

12. Os temas Clima Escolar, Desafio Paraná, Desenvolvendo a fluência na língua inglesa com a plataforma Inglês Professor, Gestão de Sala de Aula, Observação de Sala de Aula, Recursos Educacionais Digitais Primeiros Cliques, Recursos Educacionais Digitais Básico, Recursos Educacionais Digitais Intermediário, Recursos Educacionais Digitais Avançado e Educação para as relações Étnico-raciais, possuem atividades avaliativas que garantem que os profissionais que estão afastados da docência por determinação médica (afastamento de função), inclusive aqueles com laudo médico em consonância com a [Lei n.º 15.308 de 24 de outubro de 2006](#) (readaptados), também possam ter sua formação garantida. Aqueles que estão afastados da docência por determinação médica e se inscreveram em outros temas que não os citados acima, terão suas inscrições canceladas.
13. Tabela - Possibilidades de participação no Grupo de Estudos a partir do perfil do cursista, dos temas e das atividades avaliativas:

PERFIL DO CURSISTA	TEMAS E TIPOS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS	
	Temas: Clima Escolar, Desafio Paraná, Desenvolvendo a fluência na língua inglesa com a plataforma Inglês Professor, Educação para as relações Étnico-raciais, Gestão de Sala de Aula, Observação de Sala de Aula, RED Primeiros cliques, RED Básico, RED Intermediário, RED	Demais temas (itens: 8.1 a 8.59; 9.4; 9.6; 9.7; 9.10 e 9.11)

		Avançado	
Profissionais readaptados/afastados de função		Está apto a participar	Não está apto a participar Lei nº 15.308/06
Profissionais em licença	Com tempo de licença superior a 14/11	Está apto a participar	Não está apto a participar Orientação nº 02/2018 - GRHS/SEED
	Com tempo de licença inferior a 14/11	Está apto a participar	Está apto a participar
Profissional que não está atuando em sala de aula (ex: gestor escolar, técnico pedagógico SEED/NRE)		Está apto a participar	Não está apto a participar (ver requisitos na ementa e/ou Guia de inscrições)
Profissionais que estão em sala de aula	Inscrição no tema correspondente ao componente/unidade curricular no qual atua em sala de aula	Está apto a participar	Está apto a participar
	Inscrição em tema diferente ao seu componente/unidade curricular de atuação em sala de aula	Está apto a participar	Não está apto a participar (ver requisitos na ementa e/ou Guia de inscrições)

14. A realização do Grupo de Estudos se dará dentro da Plataforma Google *Classroom*, associado ao domínio @escola. Poderão ser utilizadas outras formas de comunicação mediadas pelo Professor(a)/Pedagogo(a) Formador(a).
15. Para participar do Grupo de Estudos os cursistas deverão ter acesso à internet e a conta @escola.
16. Verifique se a sua conta @escola está correta em seu cadastro no RH Seed. Em caso de divergência, procure o seu NRE para realizar a atualização de seus dados.
17. O(A) cursista deverá participar de uma reunião por semana, de 1h40min, com a câmera aberta via Google *Meet*, com o Professor(a)/Pedagogo(a) Formador(a) e demais cursistas. Ele também deverá realizar as atividades propostas na Plataforma Google *Classroom*.
18. O(A) cursista deve apresentar no mínimo 75% de participação nas reuniões e ter realizado todas as atividades propostas no *Classroom*, obtendo, no mínimo, uma média de 70 pontos para certificação de 40h por jornada. O registro de frequência

na reunião **somente** será computado caso o(a) cursista permaneça na reunião por pelo menos 75% do tempo com a **câmera aberta**.

19. As faltas no Grupo de Estudos não podem ser abonadas e, também, não haverá reposição de reunião. Você poderá participar da reunião em outro horário que esteja disponível, dentro da mesma semana e com o(a) mesmo(a) Formador(a).
20. O processo de distribuição de aulas para o ano letivo de 2025 terá como um dos critérios de classificação a participação no Grupo de Estudos Formadores em Ação em 2024.
21. A participação ativa, com câmera aberta, o compartilhamento e a troca de experiências são premissas do Grupo de Estudos, dessa forma, os momentos formativos tornam-se enriquecedores para todos.
22. Não deixe de ler o [Manual do cursista](#), nele você encontra mais informações sobre a organização do Grupo de Estudos e premissas e deveres dos(as) cursistas.