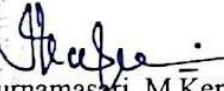


**LAPORAN MONITORING DAN
EVALUASI
PEMBELAJARAN
TA 2021/2022
SEMESTER GASAL**



**PRODI D3 KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN(FIKES)
UNIVERISTAS SAIN AL-QUR'AN (UNSIQ)
JAWA TENGAH DI WONOSOBO**

Lembar Pengesahan

Diajukan Oleh	Ketua UP3M FIKES  Fibrinika Tuta Setiani, M.Keb NIDN. 1011028901
Diperiksa Oleh	Dekan FIKES  Ns. Tika Purnamasari, M.Kep NIDN. 0614048101
Dikendalikan Oleh	Kepala LPM  Dr. Muhammad Aly Mustofa Kamal, AH, M.S.I NIDN. 0620068204
Disetujui Oleh	Wakil Rektor I  H. Ngarini Shidiq, M.Pd.I NIDN. 603067001

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	1
C. Waktu Pelaksanaan	2
D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran	2

BAB II MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	4
B. Hasil Monitoring dan Evaluasi	5
1. Kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	5
2. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan	7
3. Kehadiran Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan	8
4. Pencapaian Materi Mata Kuliah	9
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	11

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan	26
B. Rekomendasi	27

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

N

A. Latar Belakang

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) selama proses pembelajaran dan evaluasi kinerja dosen Program Studi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Sains Al-Qur'an merupakan suatu jenis kegiatan yang dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sistem mutu yang sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. terhadap pelayanan yang diterima di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an. Kegiatan ini dilaksanakan dengan merujuk kepada Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang dimulai dengan evaluasi diri terkait semua kegiatan yang dilaksanakan baik pada bidang: Pendidikan dan pengajaran,

Kegiatan evaluasi ini diwujudkan dalam bentuk Laporan Unit Penjamin Mutu (UPM) ini yang dinilai dan diverifikasi dengan prinsip saling asah, asih dan asuh. Aktivitas ini diharapkan dapat mendorong peningkatan profesionalisme dosen Prodi D III Kebidanan yang akan berimplikasi kepada peningkatan atmosfer akademik di Prodi DIII Kebidanan FIKES UNSIQ. Evaluasi dilaksanakan secara periodik artinya evaluasi ini dilakukan pada setiap kurun waktu yang tetap yaitu satu semester sekali. Hal ini untuk menjaga akuntabilitas kepada pemangku kepentingan terkait dengan kinerja perguruan tinggi.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan evaluasi kinerja dosen adalah untuk menjaga kesinambungan dan keberlanjutan program pendidikan di lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an, guna menjamin sistem mutu sesuai dengan standar pemerintah dan perundang-undangan serta kepuasan mahasiswa selaku pengguna layanan program pendidikan di Universitas Sains

Al-Qur'an. Secara khusus pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindak lanjuti berdasarkan skala prioritas.

C. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan ini dilakukan setiap satu semester sekali. Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilakukan untuk penilaian Beban Kerja Dosen (BKD) dilakukan dengan pengumpulan sejumlah arsip dan dokumen yang dilaporkan setiap akhir semester gasal yaitu pada bulan Februari 2021. Sedangkan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa persiapannya dimulai sejak akhir semester dengan menyusun sejumlah alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (pengambilan data) dilapangan dan *entry* data dilakukan bulan Februari 2021. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Maret 2021.

D. Instrumen Monev Proses Pembelajaran

1. Instrumen Kinerja Dosen

Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) SKS dan

paling banyak 16 (enam belas) SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Melakukan pendidikan dan pengajaran yang dilaksanakan di perguruan tinggi
2. Melakukan Penelitian yang terkait dengan bidang keilmuannya yang difasilitasi oleh perguruan tinggi, institusi pemerintah, institusi lainnya baik dalam maupun luar negeri, serta mandiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan
3. Melakukan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan
4. Melakukan kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi dengan terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan, perguruan tinggi dan kegiatan akademik lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan

2. Instrumen Kepuasan Mahasiswa

Instrumen kepuasan mahasiswa berupa kuisioner yang dibuat oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Institusi yang dikoordinasikan dengan gugus Penjaminan Mutu Prodi (GPMP). Kuisioner memuat beberapa pertanyaan yang terkait dengan mutu pelayanan dan fasilitas yang disediakan Universitas Sains Al-Qur'an dan kinerja dosen dalam bidang keilmuan dan kompetensi profesionalitas dosen. Kuesioner didistribusikan kepada mahasiswa setiap angkatan yaitu semester 1, semester 3, dan semester 5. Hasil kuisioner ditabulasikan dan dianalisis untuk kebutuhan perbaikan lanjut dimasa yang akan datang

BAB II

MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreativitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/ keahliannya. Program Studi D III Kebidanan sebagai salah satu program studi di Lingkungan Universitas Sains Al-Qur'an memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Oleh karena itu, diperlukan monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran di Program DIII Kebidanan.

A. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan adalah untuk:

1. Melihat kelengkapan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Kontrak Perkuliahan
2. Pencapaian materi dan kesesuaian materi yang disampaikan dikelas dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

3. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan
4. Mengetahui apakah komponen-komponen pembelajaran di *review* setiap semester/ tahun dan kemudian di *update*
5. Melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai standar kompetensi yang telah ditentukan
6. Melihat apakah komponen-komponen proses pembelajaran pada setiap mata kuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya dengan melihat kecocokan RPS
7. Menyediakan informasi yang dapat digunakan pihak dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajarannya dalam rangka peningkatan mutu
8. Mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki, dan strategi-strategi perbaikannya
9. Meningkatkan performansi Program Studi DIII Kebidanan

B. Hasil Monitoring dan Evaluasi (Disesuaikan dengan Jumlah Tujuan di atas)

1. Kelengkapan Rencana Pelaksanaan Semester RPS

Bagi setiap dosen yang mengajar di lingkungan FIKES UNSIQ, khususnya dosen prodi DIII Kebidanan, setiap pelaksanaan awal perkuliahan sesuai dengan distribusi bidang keahlian pendidikan dan pengajaran, maka wajib menyiapkan Rencana Pembelajaran Semester. Hasil dari monitoring dan evaluasi sejumlah 22 mata kuliah sudah mengumpulkan ke bagian akademik dengan di tanda tangain kaprodi dan koordinator mata kuliah.

Daftar mata kuliah

Semester 1

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
1	MBKP.04.02.001	Sosial Budaya	2	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	v
2	MBKU.04.02.004	Ulumul Quran	2	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.Mag	v
3	MBKP.04.02.002	Komunikasi dalam praktik kebidanan	1	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	v
			2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
4	MBKN.04.02.003	Kewarganegaraan	2	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	v
5	MBKP.04.02.003	Anatomi dan Fisiologi	2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	v
			1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	v
			1	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
6	MBKP.04.02.002	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	2	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	v
			1	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	v
7	MBKN.04.02.002	Pancasila	2	Sukarno, MPd	V
8	MBKP.04.02.005	Konsep Kebidanan	2	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	v
			1	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	v
Jumlah SKS			21		

Semester III

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
1	MBKP.04.02.01 2	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	V
			2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	V
2	MBKN.04.02.00 1	Agama	2	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	V
3	MBKP.04.02.01 3	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	3	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	V
			2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
4	MBKU-04.02.00 6	Aswaja An-Nahdliyah	2	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	V
5	MBKP.04.02.01 4	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
			1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
6	MBKN.04.02.0 04	Bahasa Indonesia	2	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	V
7	MBKP.04.02.01 1	Etika Dan Hukum Kesehatan	2	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	V
	Jumlah SKS		21		

Semester V

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	Dosen MK	RPS
1	MBKU-04.02.009	Bahasa Inggris	2	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	V
2	MBKP.04.02.020	Praktik Klinik Kebidanan 2	2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
			1	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	V
			1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	V
			2	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
			2	Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	V
			2	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	V
3	MBKU-04.02.008	Kewirausahaan	2	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	V
4	MBKP.04.02.022	Praktik Kebidanan Komunitas	1	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	V
			1	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	V
			1	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	V
5	MBKU-04.02.002	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	2	Dr. H., Ahsin Wijaya., Alh., M.Ag	V
6	MBKU-04.02.010	Teknologi Informasi	2	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	V
7	MBKU-04.02.007	Studi Pesantren	2	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	V
		Jumlah SKS	23		

2. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Dari tabel 2.1 dibawah ini dapat dijelaskan bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan baik, ini terlihat dengan jumlah 83,4 % rata-rata kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 2021/2022

Semester 1

No	KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	Kehadiran
1	MBKP.04.02.001	Sosial Budaya	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	84%
2	MBKU.04.02.004	Ulumul Quran	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.Mag	85%
3	MBKP.04.02.002	Komunikasi dalam praktik kebidanan	Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%
4	MBKN.04.02.003	Kewarganegaraan	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	83%
5	MBKP.04.02.003	Anatomi dan Fisiologi	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	84%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
6	MBKP.04.02.002	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	85%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
7	MBKN.04.02.002	Pancasila	Sukarno, MPd	84%
8	MBKP.04.02.005	Konsep Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	83%
			Fariyah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%

Semester III

No	KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	Kehadiran
1	MBKP.04.02.012	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	83%
2	MBKN.04.02.001	Agama	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	83%
3	MBKP.04.02.013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	85%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
4	MBKU-04.02.006	Aswaja An-Nahdliyah	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	83%
5	MBKP.04.02.014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	83%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	85%
6	MBKN.04.02.004	Bahasa Indonesia	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	84%
7	MBKP.04.02.011	Etika Dan Hukum Kesehatan	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	85%

Semester V

No	KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	Kehadiran
1	MBKU-04.02.009	Bahasa Inggris	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	83%
2	MBKP.04.02.020	Praktik Klinik Kebidanan 2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	84%
			Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	83%
			Romdiyah., S.SiT., M.Kes	84%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
			Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	83%
3	MBKU-04.02.008	Kewirausahaan	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	83%
4	MBKP.04.02.022	Praktik Kebidanan Komunitas	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	84%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	83%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
5	MBKU-04.02.002	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	Dr. H., Ahsin Wijaya., Alh., M.Ag	84%
6	MBKU-04.02.010	Teknologi Informasi	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	83%
7	MBKU-04.02.007	Studi Pesantren	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	83%

3. Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan

Dari tabel 3.2 dibawah ini dapat dijelaskan bahwa rata-rata jumlah kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah 88,6%, artinya ada yang mencapai pada ambang 83-100%.

Tabel 3.1 Kehadiran Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan 2021/2022

No	Mata Kuliah	Jumlah Kehadiran
1	Sosial Budaya	84%
2	Ulumul Quran	84%
3	Komunikasi dalam praktik kebidanan	83%
4	Kewarganegaraan	85%
5	Anatomi dan Fisiologi	83%
6	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	84%
7	Pancasila	85%
8	Konsep Kebidanan	83%
9	Asuhan Kebidanan Kehamilan	85%
10	Agama	100%
11	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	84%
12	Aswaja An-Nahdliyah	100%
13	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	89%
14	Bahasa Indonesia	100%
15	Etika Dan Hukum Kesehatan	90%
16	Bahasa Inggris	89%
17	Praktik Klinik Kebidanan 2	100%
18	Kewirausahaan	94%
19	Praktik Kebidanan Komunitas	84%
20	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	88%
21	Teknologi Informasi	90%
22	Studi Pesantren	87%

4. Pencapaian Materi Mata Kuliah dan Kesesuaian dengan RPS

Dari tabel 4.1 dibawah merupakan pencapaian materi mata kuliah sudah sangat baik yaitu 90%. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan RPS.

Tabel 3.1 Pencapaian Materi Mata Kuliah

N o	KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	Persentase Pencapaian Pembelajaran Sesuai dengan RPS (dalam %)
1	MBKP.04.02.00 1	Sosial Budaya	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%
2	MBKU.04.02.0 04	Ulumul Quran	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.Mag	86%
3	MBKP.04.02.00 2	Komunikasi dalam praktik kebidanan	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%
4	MBKN.04.02.00 3	Kewarganegaraan	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	86%
5	MBKP.04.02.00 3	Anatomi dan Fisiologi	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	85%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	83%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
6	MBKP.04.02.00 2	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%
7	MBKN.04.02.00 2	Pancasila	Sukarno, MPd	85%
8	MBKP.04.02.00 5	Konsep Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%
			Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
9	MBKP.04.02.012	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb (Koordinator)	83%

			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
10	MBKN.04.02.00 1	Agama	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	85%
11	MBKP.04.02.013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	84%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	86%
12	MBKU-04.02.00 6	Aswaja An-Nahdliyah	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	83%
13	MBKP.04.02.014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	85%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	84%
14	MBKN.04.02.00 4	Bahasa Indonesia	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	84%
15	MBKP.04.02.011	Etika Dan Hukum Kesehatan	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	85%
16	MBKU-04.02.00 9	Bahasa Inggris	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	84%
17	MBKP.04.02.020	Praktik Klinik Kebidanan 2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	84%
			Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	85%
			Romdiyah., S.SiT., M.Kes	84%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	86%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
			Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	85%
18	MBKU-04.02.00 8	Kewirausahaan	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	86%
19	MBKP.04.02.022	Praktik Kebidanan Komunitas	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	84%

			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	85%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
20	MBKU-04.02.00 2	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	Dr. H., Ahsin Wijaya., Alh., M.Ag	85%
21	MBKU-04.02.01 0	Teknologi Informasi	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	84%
22	MBKU-04.02.00 7	Studi Pesantren	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	85%

N o	KODE	MATA KULIAH	Dosen MK	RPS
1	MBKP.04.02.00 1	Sosial Budaya	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	88%
2	MBKU.04.02.0 04	Ulumul Quran	Yunita Wahyu Kurnia, S.Ud.Mag	87%
3	MBKP.04.02.00 2	Komunikasi dalam praktik kebidanan	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	85%
4	MBKN.04.02.00 3	Kewarganegaraan	Dr.. Sukron Mazid, S.Pd. M.Pd	84%
5	MBKP.04.02.00 3	Anatomi dan Fisiologi	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb (Koordinator)	87%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	85%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
6	MBKP.04.02.00 2	Ketrampilan Dasar Praktik Kebidanan (1)	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	87%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	86%
7	MBKN.04.02.00 2	Pancasila	Sukarno, MPd	85%
8	MBKP.04.02.00 5	Konsep Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	87%
			Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	86%
9	MBKP.04.02.012	Asuhan Kebidanan	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	86%

		Kehamilan	(Koordinator)	
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	86%
10	MBKN.04.02.00 1	Agama	H. Suyono, S. Ag., M.S.I	87%
11	MBKP.04.02.013	Asuhan Kebidanan Persalinan dan BBL	Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	89%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	86%
12	MBKU-04.02.00 6	Aswaja An-Nahdliyah	Dr. Mutho'am, S.HI.,M.S.I	85%
13	MBKP.04.02.014	Asuhan Kebidanan Pasca Persalinan dan Menyusui	Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	85%
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	84%
14	MBKN.04.02.00 4	Bahasa Indonesia	Shofa Aulia Kumala, M.Pd	84%
15	MBKP.04.02.011	Etika Dan Hukum Kesehatan	Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	84%
16	MBKU-04.02.00 9	Bahasa Inggris	Muhammad Najib Al Adib, S.S., M.Ed. (TESOL)	84%
17	MBKP.04.02.020	Praktik Klinik Kebidanan 2	Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	85%
			Dewi Candra Resmi, M.Tr.Keb	84%
			Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
			Indrawati Aristyarini., S.SiT., M.Kes	84%
			Farihah Indriani., S.SiT., M.Kes	86%
18	MBKU-04.02.00 8	Kewirausahaan	Dewi Candra Resmi., M.Tr.Keb	84%
19	MBKP.04.02.022	Praktik Kebidanan	Romdiyah., S.SiT., M.Kes	85%

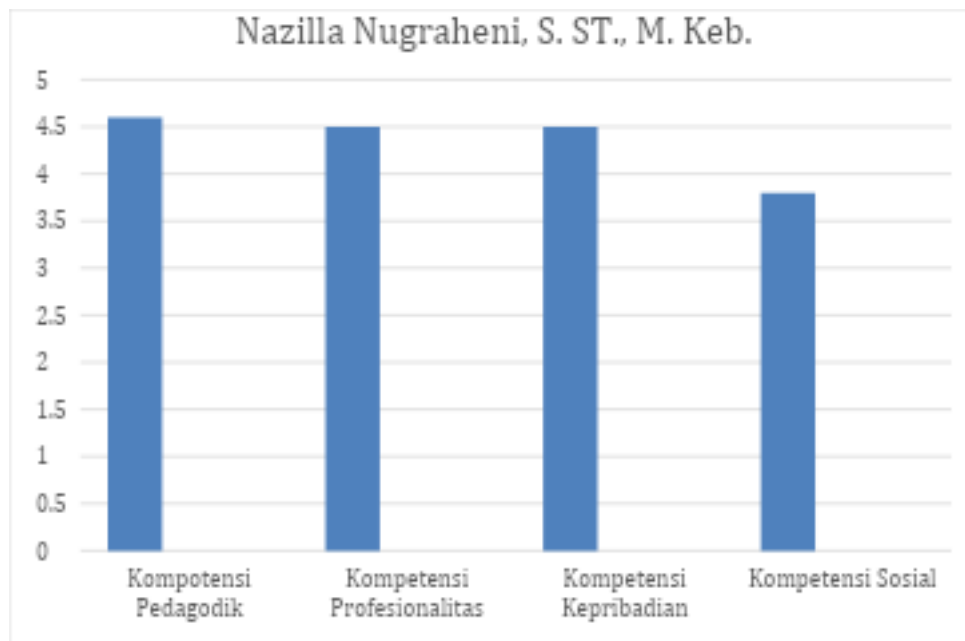
		Komunitas		
			Nazilla Nugraheni., S.ST., M.Keb	86%
			Fibrinika Tuta Setiani., S, S.SiT.,M.Keb	84%
20	MBKU-04.02.00 2	Tahfidzul Quran Ayat Profesi	Dr. H., Ahsin Wijaya., Alh., M.Ag	84%
21	MBKU-04.02.01 0	Teknologi Informasi	Abdul Malik Zuhdi, M. Kom	86%
22	MBKU-04.02.00 7	Studi Pesantren	H., Lukman Nur Amin., Lc, MSI	83%

Keterangan:

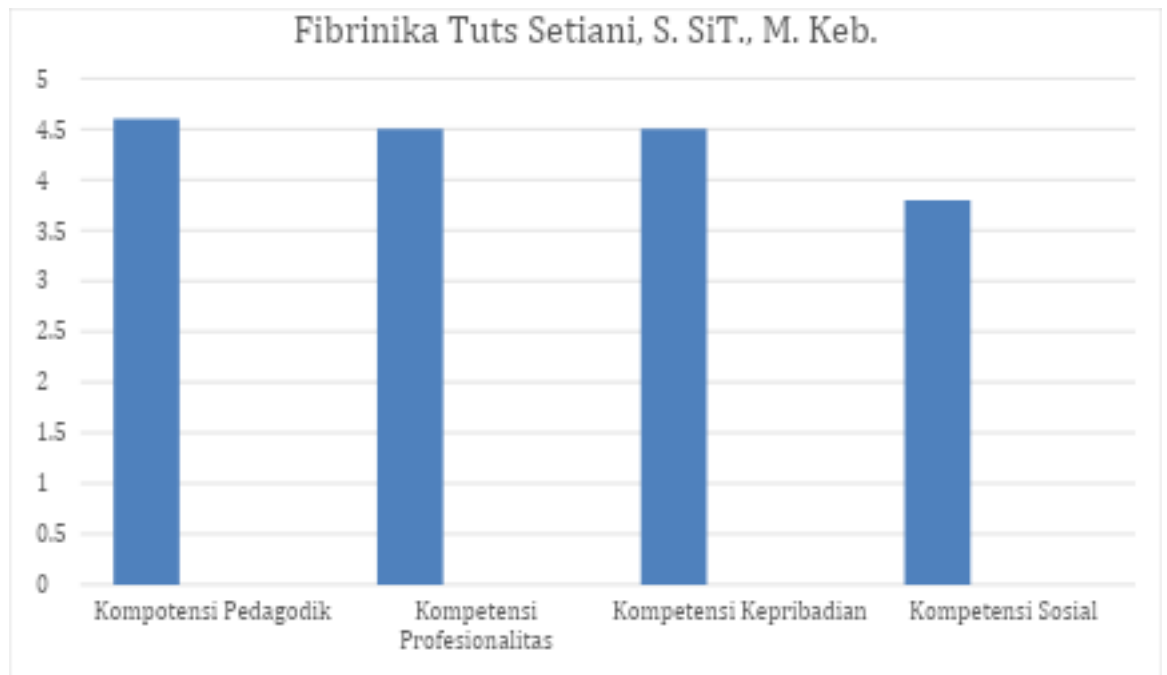
1. Berdasarkan hasil review yang dilakukan oleh GPMP terhadap komponen-komponen pembelajaran per-dosen pada setiap mata kuliah semester berjalan.
2. Dampak dari hasil pembelajaran telah dicapai sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan.
3. Bisa dilihat dari nilai yang diperoleh mahasiswa, IP dan perubahan sikap atau *softskill*.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

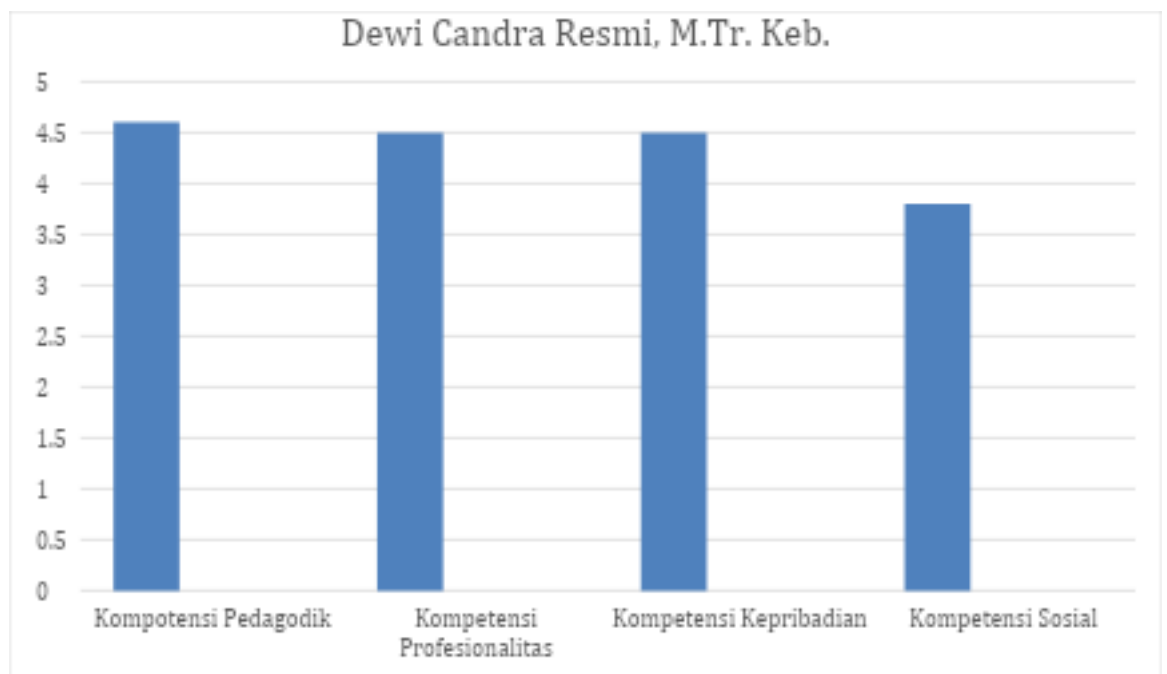
Berikut merupakan rekapitan hasil survey mahasiswa terhadap semua dosen yang mengajar semester ganjil (2021/2022) di Prodi DIII Kebidanan. Berdasarkan instrument kepuasan mahasiswa yang dibahas pada bab 1, selanjutnya dilakukan survey. Hasil survei selanjutnya dilakukan pengolahan data sebagaimana yang telah diperoleh kemampuan dosen dalam pembelajaran sebagaimana terlihat pada tabel berikut:



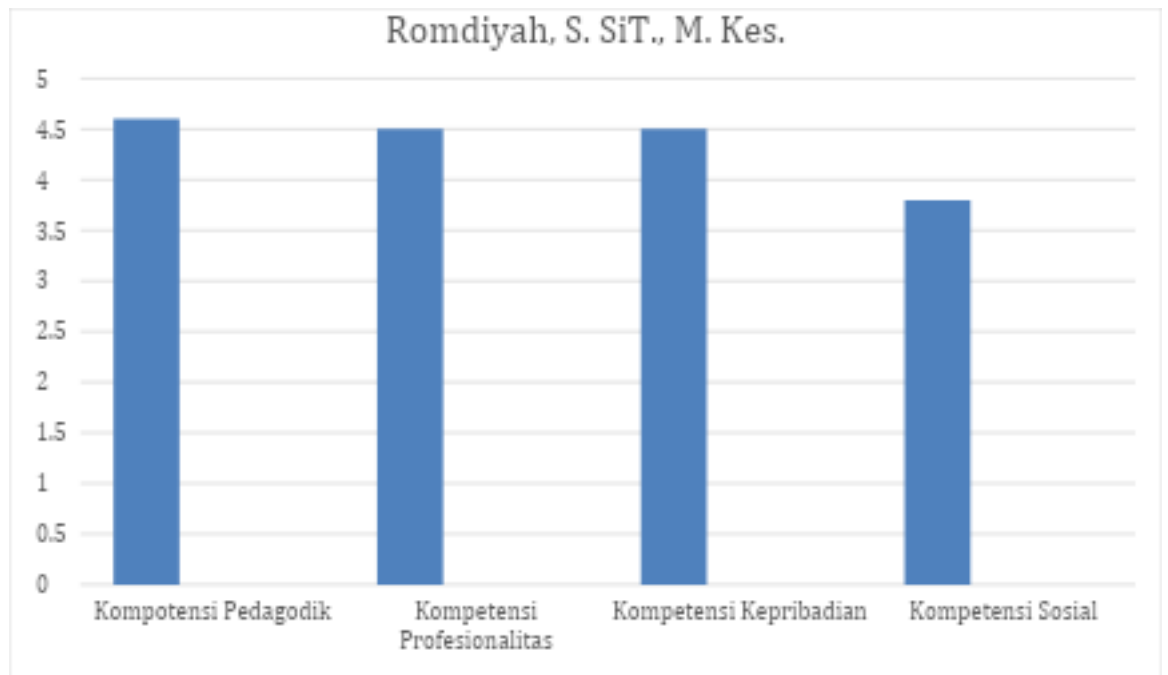
Berdasarkan tabel diatas memperoleh hasil tertinggi 4,6 bidang profesional dan kepribadian serta terendah bidang sosial 3,8, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,6), profesionalitas (4,5), kepribadian (4,5), sosial (3,8).



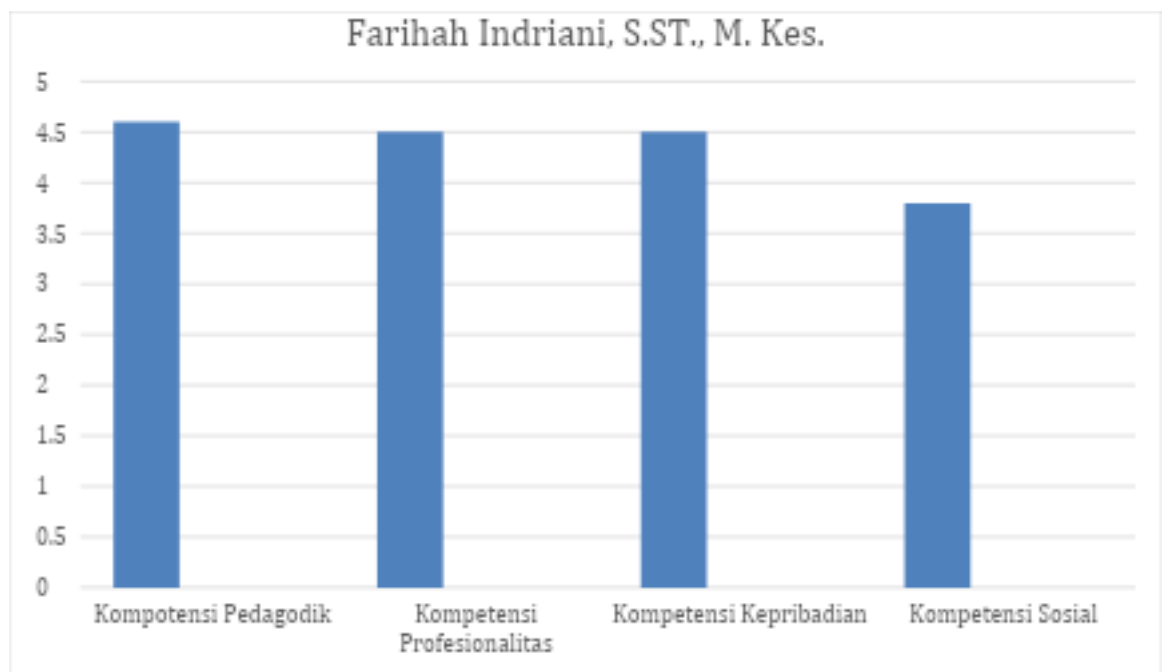
Berdasarkan tabel diatas, memperoleh hasil tertinggi 4,9 bidang profesional dan terendah bidang sosial 4,0, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,5), profesionalitas (4,8), kepribadian (4,9), sosial (4,0).



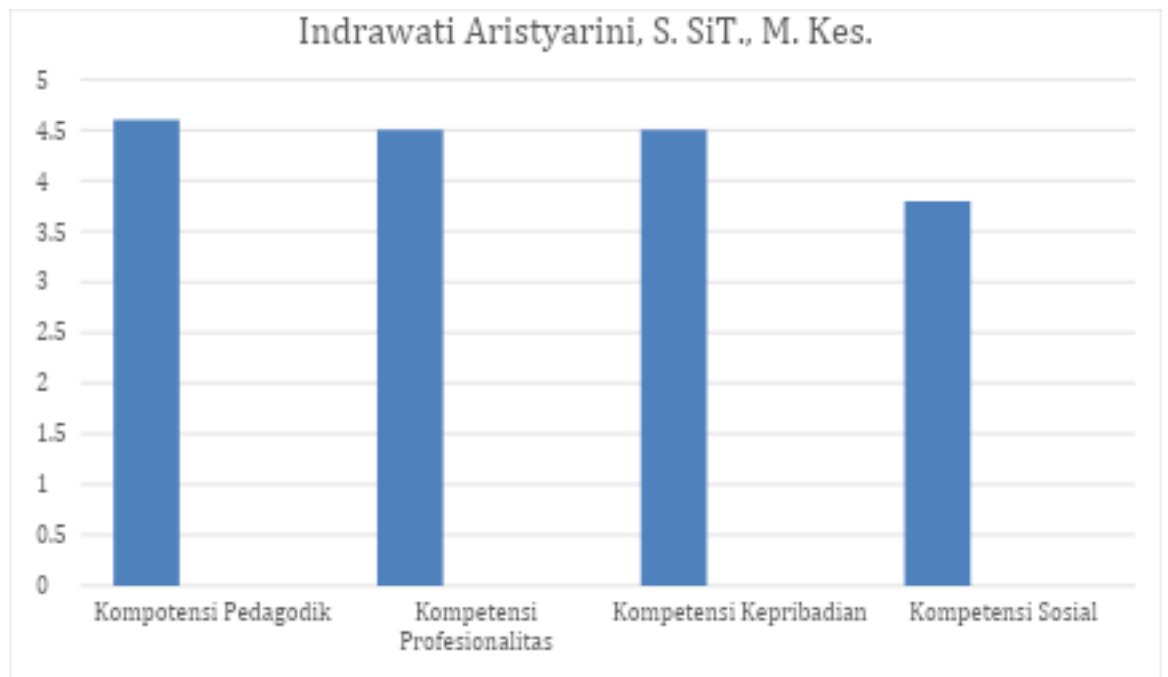
Berdasarkan tabel diatas, menjelaskan bahwa., hasil tertinggi 4,8 bidang pedagogik dan kepribadian dan terendah bidang sosial 3,9, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,8), profesionalitas (4,1), kepribadian (4,6), sosial (3,9).



Berdasarkan tabel diatas, hasil tertinggi 4,8 bidang kepribadian dan terendah bidang sosial 4,0 maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,6), profesionalitas (4,5), kepribadian (4,8), sosial (4,0).



Berdasarkan tabel diatas, hasil tertinggi 4,8 bidang profesional dan terendah bidang kepribadian 4,5, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,7), profesionalitas (4,8), kepribadian (4,5), sosial (4,7).



Berdasarkan tabel diatas,hasil tertinggi 4,8 bidang kepribadian dan terendah bidang sosial 4,5, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,7), profesionalitas (4,6), kepribadian (4,8), sosial (4,5).

BAB III

PENUTUP

1. Kesimpulan

Demikian Laporan Unit Penjamin Mutu dibuat dengan tujuan untuk mengevaluasi sistem/ proses pembelajaran dan kinerja dosen di Prodi DIII Kebidanan . Laporan ini menjadi suatu masukan dan sekaligus memperbaiki iklim bagi prodi sehingga menjadi suatu terobosan umpan balik bagi dosen. Berdasarkan rincian pembahasan yang dilaporkan pada bab II dan bab III dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sistem tata pamong di Prodi DIII Kebidanan sudah mulai terbentuk dan berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya satu orang staf prodi yang membantu tugas administrasi dan keuangan.
2. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi (Monev) sistem proses pembelajaran bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan cukup baik, ini terlihat dengan 83,4% kehadiran dosen. Sedangkan kehadiran mahasiswa lebih dari 88,6% dalam mengikuti perkuliahan. Adapun pencapaian mata kuliah sudah baik ini dapat dilihat dari persentase pencapaian yang sudah sesuai dengan silabus.
3. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data Monitoring dan Evaluasi Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, maka dapat disimpulkan bahwa Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen adalah “SANGAT BAIK” dengan capaian lebih dari 3

2. Rekomendasi

Dalam rangka meningkatkan kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen tindak lanjut yang sebaiknya dilaksanakan adalah....

- a. Memberikan beasiswa untuk para dosen melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi
- b. Membuat kelompok keahlian untuk setiap program studi
- c. Para dosen dapat mengikuti sertifikasi serta pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi

