

Grădinița cu Program Prolungit “Floare de colț” Brad

GRĂDINIȚA DE ACASĂ

Tema anuală de studiu: „Când/ cum și de ce se întâmplă?”

Tema săptămânii „Cireșe aromate”

Perioada: 01.06-05.06.2020

Grupa mică „Winnie”

Prof. Ramona Leach

Prof. Alina Popovici

Dragi copii și părinți, felicitări pentru tot ce ați realizat împreună până acum!

Luni: 01.06.2020	
Activități de dimineață	Activități de după-amiază
La mulți ani, dragii noștri copii! La mulți ani, familiei grupei mici A – “Winnie”! Pentru că nu putem să sărbătorim această zi specială ne-am gândit să reținem câteva momente unice prin vizionarea unor fotografii cu voi surprinse în timpul activităților de la grădiniță. Bucuria să vă lumineze chipul, iubirea să vă mângâie sufletul și inocența să vă însoțească mereu! La mulți ani colorați și veseli!	
Marti: 02.06.2020	
Activități de dimineață	Activități de după-amiază
Bună dimineața! Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare. O zi minunată! 1. Haideți să cântăm următorul cântec, pe care vom realiza înviorarea de dimineață! Zigalo 2. Activitățile liber alese: Joc de masă vă propun aceste puzzle-uri online.	Astăzi, vă propun să ascultați povestea Pete Motanul. Ador tenișii albi, de Eric Litwin, James Dean. Dragi părinți, după ce copiii au ascultat povestea, explicați-le copiilor unele cuvinte sau expresii pe care, ei afirmă, că nu le-au înțeles, adresați-le copiilor întrebări despre conținutul și morala poveștii, dați-le copiilor ocazia să se exprime, ascultați cu atenție, nu întrerupeți, dar participați activ la conversație. Pete Motanul. Ador tenișii albi, de Eric

a) [Aici](#)

b) [Aici](#)

Astăzi, vă propunem o activitate de **Cunoașterea mediului**, cu tema „Cireșe”- observare, pentru a cunoaște mai multe despre aspectul, părțile componente și modul de întrebuințare al cireșelor.



1. Aspect exterior:

- Ce culoare au cireșele? (roșie)
- Ce formă au? (rotundă) Copii, forma lor este rotundă și seamănă cu niște biluțe sau mărgel.
- Cum este coaja cireșelor? (fină, lucioasă)
- Cireșele sunt moi și au miros plăcut, parfumat.

Fixarea cunoștințelor referitoare la aspectul exterior, se va realiza prin jocul “Spune mai departe”. Adultul din casă va

Începe o propoziție, iar copilul o va termina spunând cuvântul potrivit.

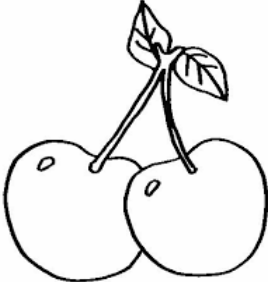
- Cireșele au culoarea... (roșie)
- Au forma ...(rotundă)
- Ele seamănă.... (cu niște biluțe, mărgelile)
- Cireșele au coaja...(fină, lucioasă)
- Au miros.... (plăcut, parfumat)
- Cireșa este ...(moale)

Pentru fiecare răspuns corect, copilul va fi aplaudat.

2. Părțile componente:



- Care sunt părțile din care este formată cireșa? (din codițe, coajă, miez și sâmbure);
- Ce culoare au codițele cireșelor? (verde);
- De ce credeți că au cireșele codițe? (cu ajutorul lor stau prinse de pom). Codițele cireșelor sunt lungi, subțiri și de culoare verde. La capătul codițelor se află frunzele care sunt și ele tot de culoare verde;
- Cum este coaja lor? Groasă sau subțire? (este subțire);
- La ce folosește coaja? (pentru protecție, pentru a le apăra de ploaie și de vânt)
- Ce culoare are miezul? (roșie);
- Copii, miezul este moale și zemos, iar gustul cireșelor este dulce;
- Ce se află în interiorul miezului? (sâmburele). Sâmburele este rotund, tare și are culoarea maronie. Pentru că este tare, el nu trebuie mâncat;
- Cum se numește pomul în care cresc cireșele? (cireș);
- Cireșul crește în grădină sau în livadă.

Fixarea cunoștințelor referitoare la părțile componente, se va face prin jocul „Am spus bine, n-am spus bine.” Adultul din casă va formula diferite propoziții (unele corecte, altele greșite) pe care le va adresa copilului. Acesta va trebui să fie foarte atent pentru a putea da răspunsuri cât mai corecte. -Coditele cireșelor au culoarea galbenă. (nu, au culoarea verde) -Miezul este moale și zemos. (da) -Miezul are gust amar. (nu, are gust dulce) -Coditele cireșelor sunt lungi și subțiri. (da) -Miezul are culoarea albastră. (nu, are culoarea roșie) -În interiorul miezului se află sâmburele. (da) -Pomul care face cireșe, se numește măr. (nu se numește cireș) -Cireșul crește în grădină sau livadă. (da) -Sâmburele este moale și îl putem mânca. (nu, el este tare și nu se poate mânca) -Frunzele au culoarea verde. (da) 3. Mod de întrebare: -Ce facem cu aceste fructe? (le mâncăm) -Ce trebuie să facem înainte de a le mânca? (trebuie să le spălăm) -Ce se poate prepara din cireșe? (compot, dulceață, prăjituri).	
Miercuri: 03.06.2020	
Activități de dimineață	Activități de după-amiază
Bună dimineața! Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare. O zi minunată! 1. Haideți să cântăm următorul cântec, pe care vom realiza înviorarea de dimineață!	Dragi copii, pentru această după masă vă propunem să desenați „Cireșele”. 

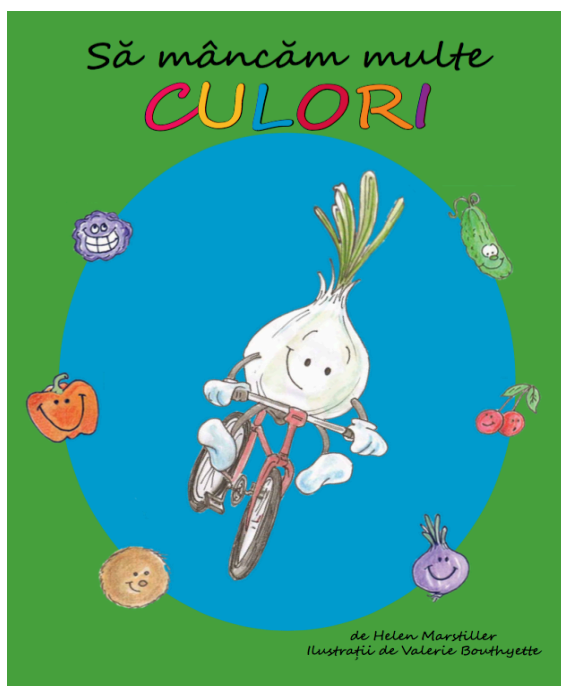
Dacă vesel se trăiește

2. Activitățile liber alese: **Nisip și apă**, vă propun să desenați cu degetul pe nisip cireșe.

În continuare, vă propunem la **Educarea limbajului**, să lecturați împreună cu părinții povestea “Să mâncăm multe culori”.

Dragi părinți, după ce copiii au ascultat povestea, discutați cu ei despre importanța consumării legumelor și fructelor, pentru sănătatea lor și despre ce culori au aceste fructe și legume.

"Să mâncăm multe culori" de Helen Marstiller



Pentru început, puteți efectua diferite exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii pe următoarele versuri:

*“Bate palmele ușor,
Bate palmele de zor!
Unu, doi, trei!
Unu, doi, trei!”*

Desenați două cercuri apropiate în partea de jos a colii de hârtie, care vor fi cireșele. După care, în partea de sus a cercurilor, trasați două linii oblice, unite la vârf, respectiv codițele. Cu ajutorul unui oval veți desena în locul unde se îmbină codițele, frunza cireșelor.

La final, colorați desenul și ascultați acest cântecel.

Din cireșe îmi pun cercei

Joi: 04.06.2020

Activități de dimineață

Activități de după-amiază

Bună dimineața!

Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare.

O zi minunată!

1. Haideți să cântăm următorul cântec, pe care vom realiza **înviorarea de dimineață!**

Părțile corpului

2. Activitățile liber alese **Artă:** „Cireșe” -modelaj.

Pentru început, puteți efectua diferite exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii pe următoarele versuri:

*“Eu strâng pumnii și-i desfac
Degetelor fac pe plac.
Unu-doi, unu-doi,
Toți suntem acum vioi!”*

Pentru a putea lucra ușor cu plastilina, trebuie să o frământăm între degete până se încălzește.

Apoi așezăm bucata de plastilină între cele două palme, iar prin mișcări circulare, aceasta va deveni un rotund, o cireasă.

Codițele vor fi modelate prin mișcări translatorii față de planșetă, iar frunzulițele prin aplatizarea plastilinei.



Astăzi, la activitatea „**Educație**

Dragi copii, pentru această după masă vă propunem să vă jucați jocul online “Fructe și legume” și să repetați împreună cântecul “O zi în care n-ai făcut nimic, e o zi pierdută”.

Adevărat sau fals - Fructe-sau-legume

“O zi în care n-ai făcut nimic, e o zi pierdută”

pentru societate”, vă propun acest joc de mimă. Copilul va mima deprinderile de igienă referitoare la regulile de igienă în funcție de ceea ce îi revine la roată. Joc exercițiu	
Vineri: 05.06.2020	
Activități de dimineață	Activități de după-amiază
Bună dimineața! Vă invităm pe toți să începem ziua cu multe zâmbete, bucurie, mișcare și planuri încrezătoare. O zi minunată! 1. Haideți să cântăm următorul cântec, pe care vom realiza înviorarea de dimineață! "10 degetele" 2. Activitățile liber alese: vă propun un Joc de rol “La piață”, copilul fiind vânzătorul de cireșe, iar părintele cumpărătorul, iar apoi rolurile putând fi inversate. Prin acest joc, copilul exersează formule de politețe: “Bună ziua!” “Vă rog frumos!, Mulțumesc! etc.” Dragi copii, astăzi vă propun la Activitate artistico-plastică, să realizați „Cireșe”- pictură (ștampilare cu dopuri de plută). Pentru această activitate aveți nevoie de: -foaie albă; -dop de plută; - pensulă; - acuarele: roșu și verde.	Astăzi, vă propun să gătiți împreună “Budincă fină, preparată în câteva minute. Fără zahăr, unt și făină!”. (activitatea practic gospodărească) Budinca ideală din brânză dulce de vaci, a cărei preparare durează foarte puțin. Gustul și textura ei seamănă cu cele ale cheesecake-ului. Nu conține făină, zahăr și unt. Această budincă este delicioasă și sănătoasă, pregătiți-o neapărat!  Ingredientele necesare sunt următoarele: -400 g de brânză dulce de vaci (cu cât este mai grasă, cu atât mai fină și mai gustoasă iese budinca); -3 ouă medii; -60 g de smântână fermentată sau iaurt natural (dacă brânza este foarte umedă, nu adăugați acest ingredient); -80 g de miere (puteți să o înlocuiți cu orice sirop îndulcitor sau zahăr); -60 g de amidon de porumb (poate fi înlocuit cu făină de ovăz, orez sau grâu); -un praf de sare; -o linguriță de extract de vanilie;



Prima dată va trebui să diluați culoarea cu puțină apă. Așezați dopul de plută în culoarea roșie și cu ajutorul mișcărilor circulare veți încălca culoarea pe acesta. Apoi ștampați foaia albă.



Cu ajutorul unei pensule pictați codițele și frunzulițele cireșelor.

-fructe - după gust (opțional).

Cel mai bine ar fi să scoateți în prealabil toate ingredientele din frigider, ca să se încălzească până la temperatura camerei. Tava potrivită pentru budincă este o tavă pentru chec, cu dimensiunile de 11 x 24 cm.



Avem nevoie de următoarele ingrediente:

- 400 g de brânză dulce de vaci (cu cât este mai grasă, cu atât mai fină și mai gustoasă iese budinca);
- 3 ouă medii;
- 60 g de smântână fermentată sau iaurt natural (dacă brânza este foarte umedă, nu adăugați acest ingredient);
- 80 g de miere (puteți să o înlocuiți cu orice sirop îndulcitor sau zahăr);
- 60 g de amidon de porumb (poate fi înlocuit cu făină de ovăz, orez sau grâu);
- un praf de sare;
- o linguriță de extract de vanilie;
- fructe - după gust (opțional). Eu prefer fructe de sezon - cireșe sau căpșuni.

Etapele de preparare al budincii sunt:

1. Ungeți tava cu unt și presărați-o cu griș. Dacă doriți, puteți să o tapetați cu hârtie de copt.



2. Puneți brânza dulce de vaci într-un bol adânc. Adăugați smântâna fermentată sau iaurtul natural (dacă este cazul), ouăle, un praf de sare, extractul de vanilie, mierea și

amidonul de porumb. Pasați totul cu blenderul până la omogenizare.

Dacă nu aveți blender, treceți în prealabil brânza dulce de vaci printr-o strecurătoare mărunță, ca să obțineți o budincă fină, fără granule. De asemenea, puteți să cumpărați deodată brânză păstoasă.



3. Transferați compoziția rezultată în tava pregătită. Răspândiți-o uniform.



4. Așezați fructele pe suprafața ei, presându-le ușor. Nu le scufundați complet.

5. Coaceți budinca timp de 25-30 minute, până va deveni aurie, în cuptorul preîncălzit până la 170-180°C. După coace mijlocul ei tremură ușor, dar este elastic. După răcire ea își menține bine forma.



5. Coaceți budinca timp de 25-30 minute, până va deveni aurie, în cuptorul preîncălzit până la 170-180°C. După coace mijlocul ei tremură ușor, dar este elastic. După răcire ea își menține bine forma.



6.Lăsați budinca să se răcească complet în tavă.

7.Scoateți-o din tavă. Noi am presărat-o cu zahăr pudră, ca să o decorăm.

6.Lăsați budinca să se răcească complet în tavă.

7.Scoateți-o din tavă. Noi am presărat-o cu zahăr pudră, ca să o decorăm.



8.Porționați și serviți budinca. Ea este abia-abia dulce. De aceea, puteți să o savurați cu miere, dulceață sau vreun sos dulce.



Vă dorim poftă bună alături de cei dragi!