

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑
มีนาคม ๒๕๖๗

นางสาว นางสาวสุจารี คล้ายสี
ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

เรื่อง แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
เพื่อประกอบพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) ได้
มอบหมายให้ข้าราชการครูในโรงเรียนจัดทำ แบบรายงานผลการ
ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการ
สอน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) เพื่อประกอบพิจารณาเลื่อน
เงินเดือน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑
มีนาคม ๒๕๖๗ นั้น

ข้าพเจ้านางสาวสุจารี คล้ายสี ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ) จึงขอ
รายงานผลการปฏิบัติงานดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

.....
.....

(นางสาวสุจารี คล้ายสี)
ตำแหน่งครู (ไม่มี
วิทยฐานะ)

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.
๒๕๖๗

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

.....

(นายอำนาจ สงताल)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไ

.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา สายงานการสอน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) เพื่อ
ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.
ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการ
ปฏิบัติงานฯ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งผู้ขอรับการประเมินได้
เรียบเรียงและรวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่และ
ความรับผิดชอบและผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน
ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รวมทั้งงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ในด้านปริมาณงานและคุณภาพของงาน รวมทั้งผลงานที่ปรากฏต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านศรีไกรลาส คณะครู และนักเรียน ที่ได้ร่วมกัน รับผิดชอบในงานหน้าที่ของตนและได้ร่วมคิด ร่วมปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและร่วมประเมินผล เพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ทำให้การดำเนินงานในโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และหวังอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการประเมินผล การปฏิบัติงานของผู้จัดทำได้อีกระดับหนึ่ง ทั้งนี้การจัดทำรายงานดังกล่าวสามารถนำไปพัฒนางานอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาและส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางานในปีต่อไป

นางสาวสุจารี คล้ายสี
ตำแหน่งครู (ยังไม่มี

วิทยฐานะ)

เรื่อง**หน้า**

คำนำ

๑

สารบัญ

ก

ญ

ข

ส่วนที่ ข้อมูลทั่วไป

๑

ส่วนที่ ผลการปฏิบัติงานตามแบบ

๒

ประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔

องค์ประกอบ

ตอนที่ ๑

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง
ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา
งานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนา
งานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการ
พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบ

ตอนที่ ๒

การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการ
ศึกษา

องค์ประกอบ

ตอนที่ ๓

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย
คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ
วิชาชีพ

**แบบรายงานผลการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗**

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลของผู้รับการประเมิน

ชื่อ – สกุล นางสาวสุจารี คล้ายสี อายุ ๓๐ ปี
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก ครุศาสตร์ภาษาไทย
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ตำแหน่งเลขที่ ๔๖๒๕ อายุ
ราชการ ๕ ปี ๔ เดือน เงินเดือน ๒๒,๒๓๐ บาท
สถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง) สพป.
นครสวรรค์ เขต ๑

สอนระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ วิชา ภาษาไทย ศิลปะ สื่อสารมวลชน ชั่วโมง
การสอน ๒๐ ชั่วโมง/ สัปดาห์
จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ๑๑

วัน ประกอบด้วย

(๑) ลาป่วย ครั้ง รวม วัน (๒) ลากิจ ๔ ครั้ง ๑๑ วัน

๒. ข้อมูลการปฏิบัติงานที่

๒.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ภาษาไทย.....

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมชุมนุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑

ชั่วโมง/สัปดาห์

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ รวมจำนวน ๔
ชั่วโมง/สัปดาห์

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมง/
สัปดาห์

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชั่วโมง/
สัปดาห์

- การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑
ชั่วโมง/สัปดาห์

- การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๑
ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวม
จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

- หัวหน้างาน...ได้บกพร่องทางการเรียนรู้.....
จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- ผู้ช่วย..งานสหกรณ์โรงเรียน..... จำนวน ๕
ชั่วโมง/สัปดาห์

- ครูเวรประจำวัน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานครูประจำชั้น งานดูแลนักเรียน งานโฮมรูม จำนวน ๒
ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

- งานลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รวมจำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
ดังนี้

๑) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน
๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๒.๓ ผลงานตนเอง

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงานจนได้รับรางวัล
ดังนี้

ที่	รายการ	วัน/เดือน/ ปี	รางวัล	หน่วยงาน
๑	ครูฝึกซ้อม การแข่งขัน			

	คำคมไทย เดิม			

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ตอนที่ ๑ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐาน
ตำแหน่ง

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้า

ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พหุศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีไกรลาศ

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการ

ดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยรายวิชาภาษาไทย ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา และตัวชี้วัดตรงตามสมรรถนะในหลักสูตรแต่ละชั้นปี

๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า

ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามโครงสร้าง

หลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพตามข้อตกลงที่หวังให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และนักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น มีการทำแบบทดสอบ ช่วยเหลือ นักเรียน ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น พร้อมร่วมเป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูบุคลากรในโรงเรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามบทเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ครูออกแบบตามข้อตกลงอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณภาพพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดี

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

๑.๔ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในยุคดิจิทัล คัดสรรและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีการประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอนจากสื่อการสอนและใบงานในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ทักษะการคิด ทักษะการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ส่งผลให้นักเรียนมีความเข้าใจและมีสมรรถนะตามตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร

๑.๕ การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าคัดสรรและหรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินตามสภาพจริงและมีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับการวัดประเมินผลโดยใช้เครื่องมือและแบบประเมินตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกตัวชี้วัด

๑.๖ การศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จากการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของนักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทย ชั้น

ประถมศึกษาปีที่

๔

และ

นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยและพัฒนา

ผลจากการ

ดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

ผลจากการ

ดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนมีความพึงพอใจ และได้ช่วยเหลือทำความสะอาด ห้องเรียนของตนเองและร่วมจัดทำป้ายนิเทศและผลงานต่างๆร่วมกัน นักเรียน มีความสนใจ และกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ส่งผลต่อทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน

๑.๘ การอบรมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในด้านที่ผู้เรียนถนัดและสนใจเป็นพิเศษ โดยการบูรณาการจากเนื้อหาสาระวิชาสอดแทรกคุณธรรม ค่านิยมหลัก ๑๐ ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้สอดคล้องกับตัวผู้เรียน หากนักเรียนคนใดมีความผิดปกติจะรีบเข้าแก้ปัญหาและช่วยเหลือเป็นการส่วนตัว

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น โรงเรียน และสังคม นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ สะดวกต่อการใช้งานและมีประสิทธิภาพ และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้ทันทีที่นักเรียนมีข้อมูลในระบบ สารสนเทศครบถ้วน ในทุกด้านเป็นระบบและรายบุคคล

๒.๒ การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำ และใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีโครงการ และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ มีข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ จากข้อมูลการเยี่ยมบ้าน จัดหาทุน การศึกษา นักเรียนยากจน นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ตรงตามความต้องการรายบุคคลและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน

๒.๓ ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้รับหมายหมายให้ปฏิบัติหน้าที่วิชาการและงานอื่น ๆ ดังนี้ ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายแนะแนว ครูประจำชั้น ป.4 ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบการ

พัฒนาหลักสูตรการศึกษารายวิชาภาษาไทย ผู้รับผิดชอบโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ และงานอื่นๆ ในสถานศึกษา

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้เรียนรู้ใน กิจกรรมที่หลากหลายตามโครงการและกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ กำหนดขึ้นตลอดปีการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนา มีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นเกิดประโยชน์อย่างมีระบบ ตรวจสอบได้

๒.๔ ประสานความร่วมมือประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้ เกี่ยวข้อง

ข้าพเจ้าได้ประสานงานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในรูปแบบดิจิทัล เช่น LINE GROUP เพื่อใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์และติดต่อ สื่อสารระหว่าง นักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและมีข้อมูลในระบบ สารสนเทศของโรงเรียนนักเรียนได้รับการดูแลจัดสรรหาทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ที่สอดคล้องกับ สภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด และพัฒนาตนเองตาม แผนดังกล่าว

ผลจากการ

ดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมตามความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหาส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

๓.๑. การพัฒนาตนเอง

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	ชั่วโมง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	หลักฐาน
๑.	๒๑/ก.ค./๖๖	สเต็มศึกษาพัฒนาการเรียนรู้สู่ SDGs	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๒	๓๑/ก.ค./๖๖	เรียนปนเล่น เน้นกิจกรรม	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๓	๗/ส.ค./๖๖	สอนวรรณคดีอย่างไรให้เด็กคิด	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๔	๑๗/ส.ค./๖๖	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ฐานทักษะชีวิต	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๕	๒๔/ส.ค./๖๖	วิจัยด้วยใจ จิตตปัญญาศึกษานำพาสู่ความสำเร็จ	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๖	๓๑/ส.ค./๖๖	นวัตกรรมสร้างเสริมคุณธรรม	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๗	๗/ก.ย./๖๖	ชุมชนเป็นฐานสร้างงานสร้างรายได้	๓	ออนไลน์	คุรุสภา	เกียรติบัตร
๘	๒๘ - ๓๐ ก.ย./๖๖	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ			มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	

เองและวิชาชีพพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลจากการ

ดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพจากการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เด็ก มีผลการประเมินพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔
องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ประเด็นท้าทาย การพัฒนาทักษะการเขียนทางภาษาด้วย บันได 4 ชั้น ในวิชาภาษาไทยพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เรื่อง การเขียน
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

๑	เชิงปริมาณ	จำนวน 14 คน ร้อยละ 70 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานมีผลการพัฒนาทักษะการเขียนที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น
๒	เชิงคุณภาพ	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการเขียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

- ☐ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

- ☐ สำเร็จตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ/ดำเนินงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ที่	เรื่อง	หมายเหตุ
๑	นำนักเรียนเข้าร่วมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๒	เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
๓	นำนักเรียนเข้าร่วมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๔

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้าส่งเสริม สนับสนุนและพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่การรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติงานตามหลักของศาสนา การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ไม่ต่อต้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและ ตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ถูกต้องในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของการปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

๓. มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

ข้าพเจ้าพึงมีความกล้าในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดง ความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้ง ไม่ยอมทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษา ประโยชน์ หรือสถานภาพของตนเอง

- กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม

๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันได้แก่ ประโยชน์ของประเทศชาติ และประชาชนเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่ออำนวย ประโยชน์สุขแก่ประชาชน รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการแสวงหาประโยชน์ทับซ้อน

- สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ จากตำแหน่งหน้าที่

- มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลาของหน่วยงาน

- ไม่แสดงพฤติกรรมอันเป็นการเอื้อประโยชน์โดยมิชอบต่อตนเอง หรือพวกพ้อง

๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ประโยชน์ และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงาน ด้วยการมุ่งถึงความเป็นเลิศของงาน

- ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

- ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและประหยัด

- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็วและเต็มใจ

๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม

- ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความเที่ยงธรรม

- ปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ

- ไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าพึงวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ในการดำรงตนและการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติหน้าที่

- ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมาย และมีวินัย

- ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียมาสู่ทางราชการ

๘. เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตาม หลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ เท่าเทียมกัน ดังนี้

- แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เช่น การขอรับทุนการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา การเบิก จ่ายเล่าเรียนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี

- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

- ศึกษา ค้นคว้า สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- อบรม ฝึกฝนและนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียน ด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ เต็มศักยภาพ และบริสุทธิ์ใจ

๙. ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ดังนี้

- แต่งกายด้วยชุดที่สุภาพเรียบร้อย

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความรับผิดชอบตามตารางสอน ส่วนบุคคลด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการสอน , แผนการจัดการเรียนรู้ , โครงการพัฒนาต่างๆ

- ศึกษา หาความรู้ วางแผนพัฒนาตนเอง พัฒนางานและสะสมผลงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสอน , สื่อประกอบการสอน , การเข้าร่วมอบรมพัฒนาในด้านต่างๆ

๑๐. มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้า ได้ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการมีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม ดังนี้

- มีความตรงต่อเวลาในการเข้าและเลิกปฏิบัติงาน โดยการสแกนลายนิ้วมือหรือลงลายมือชื่อพร้อมลงเวลาในการปฏิบัติงานภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยฯ กำหนด

- ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาในกิจกรรมหน้าเสาธงช่วงเช้าทุกวัน โดยการพบปะนักเรียนที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยในการแต่งกาย สอบถามปัญหา แนะนำ ดักเตือน และแจ้งข่าวสาร

- ปฏิบัติหน้าที่งานสอนตามตารางสอนส่วนบุคคลด้วยความตั้งใจ โดยการเตรียมสื่อ/นวัตกรรมการเรียน เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

- แต่งกายถูกต้องตามข้อกำหนดของสถานศึกษา เช่น สวมชุดข้าราชการ/สวมเสื้อสีเหลืองในวันจันทร์ , สวมเสื้อสีชมพูในวันอังคาร , สวมเสื้อสีเขียวในวันพุธ , สวมเสื้อสีส้ม/แสดในวันพฤหัสบดี , สวมเสื้อสี

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ฟ้า/เสื้อประจำห้องถิ่นในวันศุกร์ และสวมเสื้อสี/เสื้อที่มีสัญลักษณ์เนื่อง
ในโอกาสต่างๆ

- ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีการจัดทำสรุป
รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

ข้าพเจ้าปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่าง
เคร่งครัด เป็นผู้รับผิดชอบงาน กิจกรรม และการปฏิบัติงานตามโครงการ
ต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการได้มีการรายงานผลให้ผู้อำนวยการ
โรงเรียนทราบทันที

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การตรวจสอบและรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจ
สอบแล้วรับรองว่าการรายงาน
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(นายอำนาจ สงตาล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
๑๐๗ (บ้านหนองไม้แดง)

...../.....

/.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ภาคผนวก