KISI-KISI SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER (SAS) GENAP

MUATAN PELAJARAN PLBJ KELAS VI

TAHUN PELAJARAN 2024/2025

1.	3.7.	Peserta didik mengenal dan mempraktikkan gerak maen pukul Betawi (Jurus 5 dan 6).	Maen Pukulan Betawi Jurus 5 dan 6	L1	Peserta didik mampu menentukan daerah asal aliran maen pukulan Be'si dengan benar.	PG	1
				L3	Disajikan daftar nama-nama tokoh silat Betawi, peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh yang merupakan murid H. Gozali dengan benar.	PG	2
				L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan posisi/gerakan silat sesuai gambar dengan benar.	PG	3
				L3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menelaah makna prinsip yang harus dianut dalam mempelajari silat Betawi dengan benar.	PG	4
				L1	Peserta didik mampu menentukan kebenaran tokoh yang menciptakan aliran maen pukulan Be'si dengan benar.	B-S	26
				L1	Peserta didik mampu menentukan nama lain jurus maen pukulan Be'si dengan benar.	Jodoh	31
				L2	Peserta didik dapat menentukan nama salah satu jurus aliran maen pukulan Be'si dengan benar.	IS	36
2.	3.8.	Peserta didik mengenal dan mempraktikkan cara menggunakan fasilitas transportasi umum (MRT dan LRT).	MRT, LRT, dan Whoosh	L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan jumlah penumpang yang dapat diangkut dalam sekali perjalanan menggunakan MRT dengan benar.	PG	5
				L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan kepanjangan LRT dalam Bahasa Inggris dengan benar.	PG	6
				L2	Peserta didik mampu menentukan makna nama Ratangga dengan benar.	PG	7
				L1	Peserta didik mampu menentukan kebenaran singkatan nama kereta cepat Whoosh dengan benar.	B-S	27
				L2	Peserta didik mampu menentukan salah satu stasiun bawah tanah yang dibuat pada Pembangunan jalur MRT fase I dengan benar.	Jodoh	32
				L1	Peserta didik mampu menentukan nama Gubernur yang memberikan nama Ratangga untuk MRT dengan benar.	IS	37

			L1	Peserta didik mampu menentukan stasiun kereta cepat Whoosh yang terletak di Jakarta dengan benar.	IS	38
			L3	Peserta didik mampu menuliskan beberapa perbedaan LRT dan MRT dengan benar.	UT	46
3.	3.9. Peserta didik mengenal dan menyajikan informasi macam-macam tanaman khas Jakarta dalam upaya penanggulangan erosi tanah longsor.	Taman Vertikal	L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan program yang dicetuskan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta dalam melakukan penghijauan di lahan yang terbatas dengan benar.	PG	8
			L2	Peserta didik mampu menentukan istilah metode penanaman di lahan sempit dengan teknik bertingkat dengan benar.	PG	9
			L2	Disajikan tabel sistem penanaman, peserta didik mampu menentukan sistem yang tidak termasuk dalam sistem penanaman yang digunakan pada aman vertikal dengan benar.	PG	10
			L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan nama jenis tanaman sesuai gambar dengan benar.	PG	11
			L3	Peserta didik mampu menentukan jenis-jenis tanaman yang sesuai ditanam menggunakan sistem taman vertikal dengan benar.	PG	12
			L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan sistem tanam sesuai gambar dengan benar.	PG	13
			L2	Peserta didik mampu menentukan nama metode menanam tanpa tanah dengan akar menggantung di udara dengan benar.	Jodoh	33
			L2	Peserta didik mampu menentukan kepanjangan dari salah satu metode penghijauan di lahan sempit dengan benar.	IS	39
			L1	Peserta didik mampu menentukan media tanam yang digunakan pada salah satu sistem metode penghijauan di lahan sempit dengan benar.	IS	40
			L3	Peserta didik mampu menuliskan dan menjelaskan metode penghijauan di lahan sempit yang cocok diterapkan di Jakarta dengan benar.	UT	47
4.	3.10. Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis wisata religi yang ada di	Tempat Wisata Religi di Jakarta	L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan gambar tempat ibadah yang sesuai dengan pernyataan dengan benar.	PG	14

	Jakarta dan menceritakan pengalaman saat berkunjung.		L3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan nama aristek perancang salah satu tempat ibadah terbesar umat muslim di Jakarta dengan benar.	PG	15
			L3	Peserta ddik mampu menentukan tanggal pemancangan tiang pertama pembangunan tempat ibadah terbesar umat muslim di Jakarta dengan benar.	PG	16
			L2	Peserta didik mampu menentukan nama kelenteng yang terletak di dalam komplek Taman Mini Indonesia Indah dengan benar.	PG	17
			L1	Peserta didik mampu menentukan letak Pura Adhitya Jaya dengan benar.	PG	18
			L2	Peserta didik mampu menentukan nama lain Masjid Al Alam yang terletak di daerah Marunda dengan benar.	PG	19
			L1	Peserta didik mampu menentukan kebenaran tempat ibadah dengan umat yang beribadah di dalamnya.	B-S	28
			L3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan nama tempat ibadah yang sesuai dengan pernyataan dengan benar.	IS	41
			L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan aturan yang harus dipatuhi saat mengunjungi tempat ibadah pada gambar dengan benar.	IS	42
			L3	Peserta didik mampu menuliskan manfaat tempat ibadah sebagai wisata religi di Jakarta.	UT	48
5.	3.11. Peserta didik mengenal dan menyajikan informasi Jenis fasilitas umum Kesehatan yang ada di RSUD Jakarta.	Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD)	L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan tipe rumah sakit berdasarkan pernyataan dengan benar.	PG	20
			L3	Disajikan daftar nama ruamah sakit yang berada di Jakarta, peserta didik mampu menentukan rumah sakit berdasarkan tipenya dengan benar.	PG	21
			L3	Peserta didik mampu menentukan jumlah rumah sakit umum daerah yang berada di Jakarta berdasarkan tipenya dengan benar.	PG	22
			L2	Peserta didik mampu menentukan kebenaran tipe rumah sakit dengan nama rumah sakitnya dengan benar.	B-S	29
			L2	Peserta didik mampu menentukan jenis rumah sakit berdasarkan pengelolaannya dan tujuannya dengan benar.	Jodoh	34

			L2	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan tipe rumah sakit berdasarkan pernyataan dengan benar.	IS	43
			L3	Peserta didik mampu menuliskan beberapa nama rumah sakit berdasarkan tipenya yang berada di Jakarta dengan benar.	UT	49
6.	3.12. Peserta didik memahami dan menciptakan ragam motif batik Betawi.rasa tanggung jawab, disiplin, berani, adil, dan gigih.	Ragam Batik Betawi	L1	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan bangsa asing yang tidak memengaruhi motif batik pesisir dengan benar.	PG	23
			L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan salah satu motif batik Betawi dengan benar.	PG	24
			L3	Peserta didik mampu menentukan makna salah satu motif batik Betawi dengan benar.	PG	25
			L2	Peserta didik mampu menentukan kebenaran ciri motif batik betawi dengan benar.	B-S	30
			L2	Peserta didik mampu menentukan jenis motif batik Betawi sesuai dengan maknanya dengan benar.	Jodoh	35
			L3	Disajikan pernyataan, peserta didik mampu menentukan motif batik yang sesuai dengan pernyataan dengan benar.	IS	44
			L2	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan makna motif batik Betawi sesuai gambar dengan benar.	IS	45
			L3	Peserta didik mampu menuliskan beberapa ciri motif batik Betawi dengan benar.	UT	50