

Budowa i funkcje układu krwionośnego

Cel ogólny: Poznanie budowy i funkcji układu krwionośnego.

Cele szczegółowe:

Uczeń potrafi:

- omówić funkcje układu krwionośnego,
- wymienić elementy budujące układ krwionośny,
- porównać budowę naczyń krwionośnych,
- wykazać związek między budową poszczególnych rodzajów naczyń krwionośnych a pełnionymi przez nie funkcjami,
- wymienić typy sieci naczyń włosowatych,
- omówić budowę serca,
- określić, na czym polega automatyzm pracy serca,
- omówić cykl pracy serca,
- wyjaśnić funkcje płucnego i ustrojowego obiegu krwi,

Formy pracy

Praca indywidualna, praca grupowa, praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne

-Podręcznik: Biologia na czasie, zakres podstawowy - Wydawnictwo Nowa Era

-Multiteka 2 – Biologia na czasie. Zakres podstawowy i rozszerzony - materiały interaktywne

<https://odnauczyciela.com.pl/llqqhijqm>

-Multimedialny Atlas Anatomiczny Nowa Era

-Film z zasobów You Tube <https://youtu.be/8gzBofXAFVs>

-Krzyżówka dydaktyczna w programie Learning Apps

<https://learningapps.org/watch?v=p8yh7bgm522>

-Plakat w programie jamboard

https://jamboard.google.com/d/1Q4tKwT_99PRpFi0L_KtMGRGESURV-inD0ZaSFKKC0qY/edit?usp=sharing

Metody pracy

Burza mózgów - plakat w programie jamboard

Pogadanka z wykorzystaniem Multimedialnego Atlasu Anatomicznego Nowa Era

Metody eksponujące - film You Tube

Praca indywidualna - krzyżówka dydaktyczna z wykorzystaniem programu LearningApps

Praca z podręcznikiem: Biologia na czasie, zakres podstawowy - Wydawnictwo Nowa Era

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca:

Czynności organizacyjne: podanie tematu, omówienie celów lekcji, sprawdzenie listy obecności.

Faza realizacyjna:

Uczniowie w grupach, na podstawie podręcznika w programie jamboard tworzą plakat dotyczący funkcji układu krwionośnego. Prezentują członkom grupy opracowany materiał.

google.com/d/1Q4tKwT_99PRpFi0L_KtMGRGESURV-
inD0ZaSFKKC0qY/edit?usp=sharing

Celem zapoznania uczniów z budową układu krwionośnego, nauczyciel wyświetla film z YouTube – Układ krwionośny. <https://youtu.be/8gzBofXAFVs>

Nauczyciel wyświetla i omawia slajdy z Multimedialnego Atlasu Anatomicznego dotyczące budowy układu krwionośnego.

Faza podsumowująca

Utrwalenie wiadomości poprzez wykonanie krzyżówki z wykorzystaniem programu

LearningApps <https://learningapps.org/watch?v=p8yh7bgm522>

Ocena aktywności uczniów.