



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

8°Básico- 2022

Unidad 1: LOS INICIOS DE LA MODERNIDAD-HUMANISMO, REFORMA Y EL CHOQUE DE DOS MUNDOS.

Comprenderemos que en la Época Moderna se configura una nueva visión del ser humano y se produce una ruptura de la unidad espiritual que había caracterizado al mundo europeo occidental durante siglos.

HABILIDADES POR TRABAJAR:

- Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, analizar elementos de continuidad y cambio, representar la ubicación y características de los lugares, interpretar datos e información geográfica, seleccionar fuentes de información, analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes, investigar sobre temas del nivel, aplicar habilidades de pensamiento crítico, participar en conversaciones grupales y debates, expresando opiniones fundamentadas mediante fuentes, respetando puntos de vista y formulando preguntas relacionadas con el tema, comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral, escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente.

La asignatura le permite al estudiante alcanzar una mejor comprensión de la sociedad y su rol en ella. Está conformada por disciplinas -Historia, Geografía, Economía, Demografía, Sociología y Ciencia Política- que estudian al ser humano como individuo y como miembro de la sociedad desde distintas perspectivas.

Unidad 2: FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD AMERICANA Y DE LOS PRINCIPALES RASGOS DEL CHILE COLONIAL.

Comprenderemos el proceso de formación de la sociedad colonial americana a partir de elementos fundamentales, como los conceptos de imperio, colonia, evangelización, esclavitud, encomienda, transculturación, mestizaje y sociedad de castas, entre otros.

HABILIDADES POR TRABAJAR:

- Interpretar periodizaciones históricas mediante líneas de tiempo, analizar elementos de continuidad y cambio, representar la ubicación y características de los lugares, interpretar datos e información geográfica, seleccionar fuentes de información, analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel, investigar sobre temas del nivel, aplicar habilidades de pensamiento crítico, participar en conversaciones grupales y debates, expresando opiniones fundamentadas, comunicar los resultados de sus investigaciones de forma oral y escrita y por otros medios, utilizando una estructura lógica y efectiva, y argumentos basados en evidencia pertinente.

Las evaluaciones para el primer semestre son:

EVALUACIÓN	FECHA	PONDERACIÓN EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN/ PONDERACIÓN OBTENIDA	FIRMA APODERADO
TRABAJO PRÁCTICO		20%		
ACUMULATIVAS		20%		
AUTOEVALUACIÓN		10%		
FORMATIVA Y MONITOREO		20%		
PRUEBA DE SÍNTESIS SEMESTRAL		30%		
PROMEDIO FINAL		100%		

