Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Історичний факультет
Кафедра політології та філософії

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу	«Соціально-правові студії»
Мова викладання	Курс викладається українською мовою
Викладачі	Найчук Антон Віталійович, доцент кафедри політології та філософії; Адамовський Володимир Іванович, доцент кафедри архівознавства, спеціальних історичних та правознавчих дисциплін
Профайл викладачів	https://politkaf.kpnu.edu.ua/naychuk-anton-vitaliyovich/ https://kaf-archives.kpnu.edu.ua/adamovskyi-v-i/
Назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Статус дисципліни	обов'язковий освітній компонент загальної підготовки
E-mail:	nav1963@ukr.net adamovskuy@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=9612 https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=8803

Консультації	формат: індивідуальна, групова; організаційна, змістова. Розклад проведення консультацій: середа (щотижня протягом семестру), 14.30. -16.30. Історичний факультет.

2. Анотація до курсу

Дисципліна «Соціально-правові студії» належить до переліку обов'язкових дисциплін, що забезпечують отримання загальних компетентностей випускниками Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та викладається для студентів освітнього рівня «бакалавр». Навчальна дисципліна знайомить студентів із основами соціологічної та правової наук; розкриває природу сучасних соціально-правових процесів; особливостей суспільства як складної системи соціально- правових зв'язків та відносин; особливостей сучасних суспільно-правових реалій.

3. Мета та цілі курсу

Мета курсу: Метою викладання навчальної дисципліни «Соціально-правові студії» є формування знань студентів про повне і цілісне розуміння соціально-правових відносин у суспільстві, вироблення навичок аналізу, діагностики і прогнозування мікро- та макросоціальних явищ, а також розвинути навички організації соціальної взаємодії, які вони могли б використати у професійній діяльності, громадському і особистому житті.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціально-правові студії» є:

- засвоєння сутності соціальних та правових явищ, інститутів, процесів;
- особливостей суспільства як складної системи соціально-правових зв'язків та відносин;
- вивчення особливостей сучасних суспільно-правових реалій, зокрема в освітянській галузі;
- вироблення вміння застосовувати нормативно-правові акти на практиці в професійній діяльності, а також для вирішення життєвих ситуацій.

4. Форма курсу

Очна (offline)

5. Результати навчання

Навчальна дисципліна забезпечує внесок у формування таких компетентностей, передбачених освітньою програмою підготовки бакалаврів спеціальності «Психологія»:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій і методів психологічної науки та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 09. Здатність працювати у команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, **програмними результатами вивчення** дисципліни є такі:

ПР 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно використовувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

6. Обсяг та ознаки курсу

Найменування показників	**Характеристика навчального курсу**	
	денна форма навчання	
Освітня програма, спеціальність	Психологія, 053 Психологія	
Рік навчання/ рік викладання	2 / 2023-2024	

Семестр	3	
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Загальний обсяг годин	90 год.	
Кількість годин навчальних занять	30 год.	
Лекційні заняття	16 год.	
Практичні заняття	14 год.	
Семінарські заняття	14 год.	
Лабораторні заняття	0 год.	
Самостійна та індивідуальна робота	60 год	
Форма підсумкового контролю	залік	

7. Пререквізити курсу

Дисципліни-пререквізити: історія та культура України, філософія.

8. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального програмного забезпечення, крім програм та операційних систем для загального використання.

9. Політика курсу

Для вивчення курсу „Соціально-правові студії" створені усі необхідні умови. Конспекти лекцій, плани семінарських занять(з методичними рекомендаціями), питання для самостійного опрацювання розміщені в електронному варіанті на сайті кафедри політології та філософії, кафедри АСІ та ПД.

Письмові роботи. Очікується виконання різних видів письмових робіт (написання есе, розроблення кейсів, підготовка рефератів, здійснення презентацій), що потребують оцінювання за відповідними критеріями. У випадку, якщо здобувач вищої освіти не отримав впродовж семестру необхідної кількості балів для отримання заліку, він може підготувати додаткову письмову роботу (есе, реферат, кейс чи презентацію), тема якої буде погоджена з викладачем.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів вищої освіти становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять. Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Вони мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Допускається 1 (один) пропуск із поважних причин, який не впливатиме на систему оцінювання. У будь-якому випадку здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усі видів письмових робіт, передбачених курсом.

Література. Уся література, яку здобувачі вищої освіти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Окрім того, здобувачі вищої освіти заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Курс призначений для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія.

Тематика та зміст дисципліни

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовий модуль1. Соціологічний аналіз суспільства							
2 акад. год	**Лекція 1.** **Соціологія як наука про суспільство** 1. Соціологія та її місце в системі сучасних суспільних наук. 2. Об'єкт, предмет і методи соціології. 3. Функції та структура соціології.	Багатоцільова лекція (ознайомча лекція).	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Презентація навчального курсу. Реалізація тез лекції.	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
2 акад. год	**Лекція 2.** **Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу** 1. Сутність та типологія суспільств. 2. Соціальна структура суспільства.	Лекція-пояснення	Текст лекції. Мультим едіапрезентація	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Реалізація тез лекції. Обговорення.	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
2 акад. год	**Лекція 3.** **Соціальна стратифікація і соціальна мобільність** 1. Соціальний простір. Соціальний статус і соціальна роль.	Лекція/Дискусія	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Реалізація тез лекції. Обговорення.	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу

	2. Соціальна стратифікація. Причини та критерії стратифікації. 3. Соціальна мобільність та її види.						
2 акад. год	**Лекція 4.** **Соціальна поведінка. Соціологія конфлікту** 1. Біхевіоризм як наука про поведінку. 2. Девіантна поведінка. 3. Соціологія конфлікту. 4. Структура, функції та механізм соціального конфлікту.	Лекція/Дискусія	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Реалізація тез лекції. Обговорення.	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
Змістовий модуль 2. Основні поняття теорії держави і права							
2 акад. год	**Лекція 1.** **Поняття і ознаки держави** 1. Поняття держави та її ознаки. 2. Загальна характеристика теорій походження держави. 3. Форми держави. 4. Функції держави.	Пояснювально-ілюстративна лекція	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Реалізація тез лекції. Обговорення.	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
2 акад. год	**Лекція 2.** **Основні поняття теорії права** 1. Поняття права, його ознаки, функції, принципи. 2. Система права. 3. Форми (джерела) права. 4. Закони і підзаконні акти та їх систематизація .	Пояснювально-ілюстративна лекція	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Реалізація тез лекції. Обговорення	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
2 акад. год	**Лекція 3.** **Правовідносини: поняття, основні ознаки і види** 1. Правові норми, їх структура і види. 2. Характеристика правовідносин. 3. Юридичні факти.	Пояснювально-ілюстративна лекція	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Реалізація тез лекції. Обговорення	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу

2 акад. год	**Лекція 4.** **Поняття, ознаки і види правопорушень** 1. Поняття і види правопорушень. 2. Причини правопорушень і шляхи їх подолання. 3. Юридична відповідальність. 4. Державна відповідальність та її гарантії.	Пояснювально-ілюстративна лекція	Текст лекції. Презентація	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Реалізація тез лекції. Обговорення	Присутність на лекції та активна участь у дискусії – 1 бал	Згідно розкладу
Змістовий модуль1. Соціологічний аналіз суспільства							
2 акад. год	**Семінарське заняття 1.** **Предмет соціологічної науки** 1. Соціологія як наука. об'єкт і предмет соціології. Поняття соціального, його критерії та сутність. 2. Закони, категорії соціології та їх загальна характеристика. 3. Методи соціального пізнання. 4. Місце соціології в системі суспільних і гуманітарних наук.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань ІНДЗ	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експресконтроль – 12 балів	Згідно розкладу
2 акад. год	**Семінарське заняття 2.** **Соціологія особистості** 1. Поняття особи в соціології. Основні соціологічні теорії особистості. 2. Соціалізація особистості: сутність, агенти, етапи. 3. Соціальні типи особистості. **4.** Нові тенденції взаємодії людини і суспільства в сучасних умовах.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань ІНДЗ	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експресконтроль – 12 балів	Згідно розкладу
2 акад. год	**Семінарське заняття 3.** **Соціальний конфлікт** 1. Поняття та причини соціальних конфліктів. 2. Класифікація соціальних конфліктів. 3. Механізм соціальних конфліктів. 4. Способи регулювання соціальних конфліктів.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 1–5 **Допоміжна**: 6-20	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів	Згідно розкладу

					проблемних питань ІНДЗ		
Змістовий модуль 2. Основні поняття теорії держави і права							
2 акад. год.	**Семінарське заняття 1.** **Основи Конституційного законодавства** 1. Поняття, сутність та класифікація конституцій. 2. Значення Конституції для розвитку суспільства і держави. 3. Конституційні основи Української держави та принципи розподілу державної влади. 4. Державні символи.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань ІНДЗ	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експресконтроль – 12 балів	Згідно розкладу
	Семінарське заняття 2. **Основні поняття теорії права** 1. Поняття права, його ознаки, функції, принципи. 2. Система права. 3. Форми (джерела) права. 4. Закони і підзаконні акти та їх систематизація	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань ІНДЗ	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 комп'ютерний експресконтроль – 12 балів	Згідно розкладу
	Семінарське заняття 3. **Основи сімейного законодавства** 1. Поняття, джерела і принципи сімейного права. 2. Умови та порядок укладання шлюбу. 3. Підстави і процедури припинення шлюбу. 4. Права і обов'язки батьків і дітей.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення проблемних питань ІНДЗ	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів	Згідно розкладу
	Семінарське заняття 4. **Основи трудового законодавства** 1. Визначення трудового права і його джерел. 2. Поняття трудового договору та правовідносин у сфері праці.	Семінарське заняття	План та завдання до семінарського заняття.	**Основна**: 3,21–25 **Допоміжна**: 26-46	Виступи студентів, дискусія. Заслуховування ІНДЗ, обговорення	Доповідь – 0-12 балів; доповнення – до 10 балів; захист ІНДЗ – до 10 балів	Згідно розкладу

	3. Робочий час і час відпочинку. 4. Трудова дисципліна, обов'язки працівника та види дисциплінарних стягнень.				проблемних питань ІНДЗ		
	Залік						Згідно розкладу

11. Система оцінювання та вимоги

Критерії поточного оцінювання практичних і семінарських занять (за 12-бальною системою)

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти оцінюються за 12-бальною системою. Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях приймається рівним 12.

Рівні навчальних досягнень	**Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)**	**Критерії оцінювання**
Початковий (понятійний)	1	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом за освітнім компонентом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні». Творчість і самостійність при виконанні завдань відсутні; потреба у безперервній самоосвіті не виявляється. У роботі здобувача наявні ознаки академічної доброчесності.
	2	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти в підручнику відповідь. Творчість при виконанні завдань відсутня; потреба у безперервній самоосвіті не виявляється. У роботі здобувача наявні ознаки академічної доброчесності.
	3	Здобувач вищої освіти намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом. Творчість і самостійність при виконанні завдань відсутні; потреба у безперервній самоосвіті не виявляється. У роботі здобувача наявні ознаки академічної доброчесності.
Середній (репродуктивний)	4	Здобувач вищої освіти володіє початковими знаннями за освітнім компонентом, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його, провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.

		Творчість при виконанні завдань не виявляється; самооцінка готовності до роботи завищена; потреба у безперервній самоосвіті відсутня. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	5	Здобувач вищої освіти знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні. Творчість при виконанні завдань не виявляється, самостійність недостатня; потреба у безперервній самоосвіті відсутня. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
	6	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами. Творчість при виконанні навчальних завдань не виявляється, самостійність недостатня; потреба у безперервній самоосвіті відсутня. Здобувач переважно дотримується принципів академічної доброчесності.
Достатній (алгоритмічно дієвий)	7	Здобувач вищої освіти правильно і логічно відтворює навчальний матеріал за освітнім компонентом, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. При виконанні навчальних завдань творчість не виявляється; готовність до самоосвіти недостатньо виразна. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	8	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати. При виконанні навчальних завдань виявляються лише елементи творчості і самостійності; готовність до неперервної самоосвіти недостатньо виразна. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	9	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички, готовність до неперервної самоосвіти недостатньо виразна. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Високий (творчо-професійний)	10	Здобувач вищої освіти володіє глибокими і міцними знаннями за освітнім компонентом та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси. При виконанні навчальних завдань виявляє творчість і самостійність; наявною є готовність до неперервної самоосвіти. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	11	Здобувач вищої освіти володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію. При виконанні навчальних завдань виявляє творчість і самостійність; наявною є готовність до неперервної самоосвіти. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.
	12	Здобувач вищої освіти має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. При виконанні практичних завдань виявляє високий рівень творчості та самостійності; наявними є готовність та бажання до неперервної самоосвіти. Здобувач дотримується принципів академічної доброчесності.

Пропущені заняття здобувач вищої освіти має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, здобувач вищої освіти повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Рейтингова оцінка за поточною успішністю (20 балів)

Рейтингова оцінка за поточною успішністю (РО) визначається шляхом обчислення середнього арифметичного та його індексування.

Вона визначається за такою формулою:

$РО = (\bar{x} \cdot 0,05 + 0,4) \cdot Ін_р (11.1)$, де

РО – рейтингова оцінка за поточною успішністю;

$\bar{x}$ – середнє арифметичне;

$Ін_р$ – рейтинговий індекс.

Рейтинговий індекс ($Ін_р$) з дисципліни «Соціально-правових студій» становить 20 балів.

Критерії оцінювання самостійної роботи (10 балів)

Самостійна робота оцінюється за наслідками перевірки рівня засвоєння всіх питань, винесених на самостійну роботу. За самостійну роботу здобувач вищої освіти може отримати 10 балів. При отриманні менше 6 балів самостійна робота вважається не виконаною і здобувач вищої освіти отримує можливість її перескладати.

10 балів – здобувач вищої освіти активно опрацьовує основну та додаткову рекомендовану літературу; у повному обсязі засвоює теоретичний матеріал, винесений на самостійне опрацювання; правильно виконує конкретні практичні завдання; виявляє творчий підхід під час розв'язання ситуацій фахового спрямування; згідно поставлених вимог оформляє результати самостійної роботи.

8–9 балів – здобувач вищої освіти опрацьовує переважно основну літературу з теми; достатньо засвоює теоретичний матеріал, винесений на самостійне опрацювання; практичні завдання виконує при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами; намагається знайти вирішення ситуацій фахового спрямування; згідно поставлених вимог оформляє результати самостійної роботи.

6–7 балів – здобувач вищої освіти опрацьовує частково рекомендовану літературу, невпевнено орієнтується в першоджерелах; недостатньо засвоює теоретичний матеріал, винесений на самостійне опрацювання; не вміє поєднувати теорію з практикою; з помилками виконує конкретні практичні завдання; не здатний самостійно розв'язувати ситуації фахового спрямування; результати виконаної роботи оформляє без дотримання поставлених вимог.

0–5 балів – здобувач вищої освіти опрацьовує лише деякі одиничні першоджерела; не засвоює теоретичний матеріал, винесений на самостійне опрацювання; не формує практичні компетенції і на низькому рівні виконує практичні завдання; у цілому неправильно виконує та оформляє самостійну роботу (1-5 балів); не представляє результати самостійної роботи взагалі (0 балів).

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (20 балів)

Модульна контрольна робота (МКР) є складовою поточного контролю і здійснюється у формі виконання студентом модульного контрольного завдання. Написання МКР є обов'язковим. До неї допускаються всі студенти. Студент, що не з'явився на МКР, отримує оцінку 0 балів. Готуючись до написання контрольної роботи, насамперед необхідно підібрати і вивчити літературу, що стосується тематики, яка виноситься на написання роботи. Особливу увагу потрібно приділити опануванню змісту питань теми; запам'ятовуванню сутності явищ і процесів.

Критеріями якості контрольної роботи є самостійність і творчість у висвітлюванні сутності запитань. При оцінюванні контрольної роботи враховується:

- науковість аналізу явищ і процесів;
- рівень опанування студентом навчального матеріалу;
- логічність, конкретність й послідовність викладу матеріалу;
- вміння робити висновки і рекомендації;
- грамотне написання тексту;
- зовнішнє оформлення.

1 питання	6 балів
2 питання	7 балів
3 питання	7 балів
	Всього: 20 балів

Перескладання позитивної оцінки, отриманої за виконання модульної контрольної роботи, для її підвищення не дозволяється.

Рейтингова оцінка з навчальної дисципліни (100 балів)

Максимальна кількість балів поточного, модульного контролю, яка може зараховуватись автоматично при виставлені підсумкової семестрової рейтингової оцінки – 100 балів, зокрема:

- 40 балів − рейтингова оцінка за поточною успішністю;
- 20 балів − самостійна робота;
- 40 балів − модульна контрольна робота.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю та написання модульної контрольної роботи.

Оцінювання навчальної роботи студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Змістовий модуль 1. Соціологічний аналіз суспільства				**Змістовий модуль 2. Основні поняття теорії держави і права**				Всього
Поточна атестація	Самостійна робота	МКР	Сума за ЗМ 1	Поточна атестація	Самостійна робота	МКР	Сума за ЗМ 2	
20	10	20	50	20	10	20	50	100

Таблиця відповідності шкал оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти з дисципліни

Рейтингова оцінка з практики	Підсумкова оцінка за шкалою ECTS	Рекомендовані системою ECTS статистичні значення (у %)	Підсумкова залікова оцінка за національною шкалою (диференційована)
90-100	A (відмінно)	10	відмінно
82-89	B (дуже добре)	25	добре
75-81	C (добре)	30	
67-74	D (задовільно)	25	задовільно
60-66	E (достатньо)	10	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного проходження практики)		незадовільно
34 і менше	F (незадовільно з обов’язковим проведенням додаткової роботи під час повторного проходження практики)		

12. Список рекомендованої літератури
(Соціологія)

Основна література:

1. Загальна соціологія: хрестоматія / концепція, упоряд., перекл. А. В. Фурман, В. С. Біскуп, О. С. Морщакова. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с. https://lirak.com.ua/preview/12589.pdf .
2. Курчаба Т. Соціологія: навч.-метод. посібник. Л.: ПП Сорока Т.Б., 2015. 184 с. http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/3411/1/kurchaba_posibnyk.pdf
3. Найчук А.В., Адамовський В.І. Основи соціально-правових відносин в суспільстві: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Зволейко Д.Г., 2022. 192 с.
4. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О.В. Горпинич, О.Ю. Клименко, Л.М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко Київ : ДУТ, 2019. 235 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf
5. Петінова О.Б. Соціологія: навчальний посібник. Одеса: Магістр, 2019. 260 с. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/2573/3/Petinova_2019.pdf

Допоміжна література:

6. Антонов А. В. Державне регулювання процесу активізації академічної мобільності. *Вісник Національного університету цивільного захисту України.* Серія : Державне управління. 2015. Вип. 2. С. 50-60.
7. Бандурка А. С. Строката ковдра мультикультуралізму : монографія. Харків: Золота миля, 2013. 197 с.
8. Бевзенко Л. Життєвий успіх, цінності, стилі життя. *Соціологія : теорія, методи, маркетинг*. 2007. № 4. С. 132-151.
9. Біль М. М. Мобільність населення: теоретична сутність і видова різноманітність. Економіка і суспільство. 2016. Вип. 7. С. 645-652.
10. Гірник А., Бобро А. Конфлікти: структура, ескалація, залагодження: нав. посібник. 2-е вид., виправ. і доп. Київ: Основи, 2004.
11. Годован Ю. В. Соціальна мобільність молоді як стратегічна складова політичної соціалізації молоді. *Вісник Донецького університету імені В. Стуса.* Серія : Політичні науки. 2017. С. 76-78.
12. Кузьмук О. М. Середній клас в українському суспільстві: перспективи теоретичного та емпіричного дослідження : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2016.172 с.
13. Курило І. О. Соціально-економічна структура населення: еволюція, сучасність, трансформації (монографія) / Відповід. ред. В. С. Стешенко. Київ : Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, 2006. 472 с.
14. Макеєв С., Оксамитна С. Концепція інституціонально відтворюваних соціальних нерівностей. *Соціологія : теорія, методи, маркетинг.* 2011. № 4. С. 32-49.
15. Матусевич В. Неконсистентний і маргінальний – два визначення одного статусу. *Соціологія : теорія, методи, маркетинг.* 2009. № 2. С. 104-112.
16. Мірчук І.Л. Проблеми особистості у філософсько-релігійній спадщині Гавриїла Костельника.Людинознавчі студії. Випуск тридцятий. Філософія. [збірник наукових праць ДДПУ] / Ред. кол. Н. Скотна (гол. редактор), О. Ткаченко (редактор розділу) та ін. / І. Мірчук. Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ, 2014. С. 100-111.
17. Патракова А. Структурні складові відчуття місця в соціальній ієрархії. *Соціологія : теорія, методи, маркетинг.* 2008. № 3. С. 119-135.
18. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. За наук. ред. М. О. Шульги. Київ : Інститут соціології НАН України, 2017. 198 с.

19. Стрюк М. І. Мобільність: системний підхід / М. І. Стрюк, С. О. Семеріков, А. М. Стрюк. *Інформаційні технології і засоби навчання.* 2015. Т. 49. Вип. 5. С. 37-70.

20. Чернуха Н. Інтеграційні процеси у сучасному освітньому просторі як передумова успіху соціальної мобільності сучасної особистості. *Науковий часопис НПУ імені П. М. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка: [зб. наук. праць].* Вип.14 / Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. С. 12-21.

(Правознавство):

Основна

21. Основи правознавства : навчальний посібник. Електронне видання / Хоптяр Ю.А., Адамовський В.І., Баженов О.Л., Глушковецький А.Л., Лубчинський А.А., Семенюк-Прибатень А.В.; Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. 372 с.
22. Основи правознавства : навчальний посібник/ Ю.А.Хоптяр, В.І.Адамовський, О. Л. Баженов, А.А.Лубчинський, А.Л.Глушковецький, А.Л.Семенюк-Прибатень. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 407 с.
23. Правознавство: Навч. посіб. для студентів педагогічних спеціальностей / [Колектив авторів] / За ред. Д.В. Каменського, В.О. Мирошниченка.Київ : Центр учбової літератури, 2018. 288с.
24. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Пєткова. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. 360 с.
25. Правознавство: Підручник /За відп. ред. О.В. Дзери.10-е вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 848 с.

Додаткова

26. Правознавство: Навч. посіб. /С.В. Дрожжина, О.О. Одінцова, В.О. Кондратьєв та ін.; За ред. С.В. Дрожжиної. Київ: Знання, 2018. 350 с. (Вища освіта XXI століття).
27. Правознавство: навч. посіб. /В.М. Олуйко, Р.І. Кондратьєв, Р.О. Стефанчук та ін.; за ред. Р.І. Кондратьєва. Київ: Вид. Дім «Ін Юре», 2018. 488 с.
28. Основи держави і права України: підручник /За ред. проф. В.Л Ортинського, проф. В.К. Грищука, М.А. Мацька. Київ: Знання, 2018. 583 с.
29. Пилипенко П.Д., Хома Н.М., Кельман М.С. та ін., Основи правознавства: Навчальний посібник. 2-ге видання, виправлене і доповнене. – Львів «Магнолія 2006», 2018. – 467 с.
30. Семарак О.С., Семарак І.О. Основи правознавства: Навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 480 с. (Вища освіта XXI століття).
31. Скакун О.Ф. Теорія держави і права (Енциклопедичний курс): Підручник. Харків: Еспада, 2017. 776 с.
32. Теорія держави і права. Академічний курс: підруч./За ред. О.В.Зайчука, Н.М.Оніщенко. Київ. 2019. 688 с.
33. Шляхтун П.П. Конституційне право України: підруч. Київ: Освіта України, КНТ, 2018. 592 с.
34. Цивільне право України: Академічний курс: підруч.: У 2 т. /За заг. ред. Я.М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре» 2016. Т. 1. Загальна частина. 696 с.
35. Цивільне право України: Академічний курс: підруч.: У 2 т. /За заг. ред. Я.М. Шевченко. Вид. 2-ге, доп. І перероб. Київ: Видавничий Дім «Ін Юре» 2011. Т. 2. Особлива частина. 520 с.

36. Дякович М.М. Сімейне право: навч. пос. /для студ. вищ. навч. закл./ [М.М. Дякович]. Київ: Правова єдність, 2009. 512 с.
37. Мироненко В.П. Сімейне право України: підручник. Київ, Правова єдність, 2008. 477 с.
38. Сімейне право України: Підручник /В.І.Борисова, І.В.Жилінкова. Київ, «Юрінком Інтер», 2006. 264 с.
39. Сімейне право України: Навчальний посібник /За ред. Є.О. Харитонова. – К.: Істина, 2018. – 200 с.
40. Сімейні правовідносини. Законодавство. Позовні заяви. Київ, «Юрінком Інтер», 2016. 320 с.
41. Бойко М.Д. Трудове право України: Навчальний посібник. Вид.2-ге доповн. і перероб., Київ: Атіка, 2018. 316 с.
42. Болотіна Н.Б. Трудове право України: підручник. 5-те вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2018. 860 с. (Вища освіта XXI століття).
43. Болотіна Н.Б. Трудове право України: Навч. посіб. Київ: Знання, 2018. 375 с.
44. Основи трудового права України: курс лекцій/ За ред. доктора юридичних наук, професора П.Д. Пилипенка. 4-те вид. виправ. і доп. Львів; Магнолія, 2018. 276 с.
45. Трудове право України: Академічний курс: підручник для студ. Вищ. Навч. закл. /П.Д. Пилипенко, В.Я. Бурак, З.Я. Козак та ін.; За ред. П.Д. Пилипенко. – 3-тє видання, перероб. і доп. Київ: Видавничий Дім «Ін. Юре», 2010. 536 с.
46. Щербина В.І. Трудове право України: підручник. /За ред. В.С. Венедиктова. Київ: Істина, 2017. 384 с.