

Підсумкова робота з вивченого розділу 2 «**Високе Відродження.**
Реформація в Західній Європі» за групами результатів

Група 1. Орієнтується в історичному часі та просторі (12 балів) – 1 бал за кожну правильну відповідь

1. Що називається Реформацією?

А) церковно-релігійний рух, спрямований проти католицької церкви **Б)** рух за об'єднання католицької та православної церков **В)** рух спрямований на укріплення влади Папи Римського **Г)** церковно-релігійний рух, спрямований проти православної церкви

2. Початком Реформації у Німеччині вважають:

А) оприлюднення Мартіном Лютером своїх "95 тез" **Б)** суд у Вормсі проти М.Лютера **В)** селянську війну **Г)** виступ гуманістів

3. Женевським папою називали:

А) Ж. Кальвіна **Б)** М. Лютера **В)** І. Лойолу **Г)** Т. Мюнцера

4. Рух, спрямований проти поширення протестантизму називався:

А) Реформація **Б)** Секуляризація **В)** Контрреформація **Г)** Інкорпорація

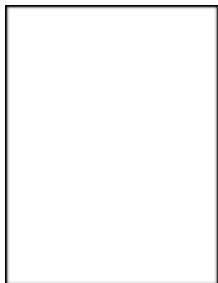
5. Яке з наведених тверджень відповідає реформаційному вченню М. Лютера?

А) авторитетами у справах віри є Святе Письмо і Папа Римський **Б)** людина рятується лише своєю вірою **В)** спасіння отримується через духовенство і церкву **Г)** спасіння залежить від «заслуг» людини

6. *Культура епохи Відродження зародилася в*

А) Нідерландах **Б)** Італії **В)** Франції **Г)** Німеччині

7. Хто зображений на портреті?



А) Леонардо да Вінчі **Б)** Альбрехт Дюрер
В) Мікеланджело **Г)** Рафаель

8. Один із трьох, поряд із католицизмом і православ'ям, напрямів у християнстві, що виник під час Реформації в XVI ст.

А) Гуманізм **Б)** Протестантизм **В)** Відродження **Г)** Єресь

9. Роботу «Про обертання небесних сфер» (видана у 1543 р.) у якій математично обґрунтував ідею про рух Землі й інших планет навколо Сонця написав вчений

А) Галілео Галілей **Б)** Джордано Бруно **В)** Андреас Везалій **Г)** Миколай Коперник

10. У 1555 р. було укладено ... релігійний мир

А) Тордесільяський **Б)** Аугсбурзький **В)** Тридентський **Г)** Нантський

11. До протестантської церкви належать

А) Кальвіністська **Б)** Православна **В)** Католицька **Г)** Англіканська
Д) Лютеранська

12. Хто з титанів Високого Відродження залишив у своїх нотатках описи телефона, автомобіля, парашута, гелікоптера?

А) Леонардо да Вінчі **Б)** Мікеланджело Буонарроті **В)** Рафаель Санті **Г)** Тиціан
Вечелліо

Група 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту (12 балів)

2.1.Оберати правильні відповіді (3 бали)

Оберіть ознаки , які були притаманні добі Відродження

- А) Виникло на основі гуманізму
- Б) Культура розвивалася під впливом католицької церкви
- В) Була започаткована в Італії
- Г) Звернення до культурної спадщини доби Античності
- Д) Світський характер культури
- Е) Була започаткована в Іспанії

2.2. Встановіть відповідність дата - подія (3 бали)

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| 1.1517р. | А) Аугсбурський мир |
| 2. 1555р. | Б) Селянська війна в Німеччині |
| 3. 1524 -1526рр. | В) Початок Реформації в Німеччині |
| 4 1540р. | Г) Тридентський собор |
| 5. 1545-1563рр. | Д) Заснування ордену єзуїтів |

2.3 Логічні пари. Поєднай діяча з висловлюванням, що з ним пов'язано (3 бали)

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Мартін Лютер | А. Обгрунтував ідею про рух Землі навколо Сонця |
| 2. Миколай Коперник | Б. Церква не є посередницею між богом і людьми |
| 3. Томас Мюнцер | В. Усе заздалегідь визначено Богом |
| 4. Жан Кальвін | Г. Закликав силою встановити на землі царство справедливості |

2.4 Вкажіть ім'я історичного діяча, про якого йдеться у тексті. (3 бали)

1. *Походив з побожної багатодітної родини. Здобув освіту в Ерфуртському університеті, а після смерті батьків став ченцем Августинського монастиря. За кілька років його висвятили на священника. У 1508-1509 рр. він викладав філософію у Віттенберзькому університеті, став професором богослов'я.*

2. *Своє вчення виклав у трактаті «Настанови в християнській вірі», який було видано в 1536 р. Він прагнув створити просту, «дешеву», демократичну й самоврядну церкву. Особливу увагу приділяв багатству, вважаючи, що бідна людина «не мила Богові» і якщо багатство накопичено чесною працею, то воно не може бути гріховним. Але вважав гріхом чванитися багатством, тому в Женеві були заборонені носіння прикрас, дорогого одягу, пишні зачіски й різноманітні веселощі. Закривали театри та ярмарки, навіть били дзеркала, щоб не «провокувати чванливість».*

3. *Займався анатомією — вивченням будови тіла і його пропорцій. Довгий час його анатомічні малюнки були невідомими. Після публікації в ХІХ ст. вони посіли визначне місце в розвитку анатомії. Користуючись результатами своїх наукових досліджень, досягнув найвищої майстерності у передачі світлотіні та візуальної перспективи, у відображенні краси людського тіла та різноманітності людських почуттів. Знання і винаходи у сфері природничих наук він відображав у живописі. Його винаходи й відкриття випереджали століття.*

Група 3 . Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію (12 балів)

Завдання на вибір:

1. «Займи позицію» (так, ні, чому?)

Уявіть себе сучасником доби Реформації. Чи підтримали б ви зміни у християнській церкві, якщо б були: єпископом, феодалом, купцем, ремісником, селянином.

2.У чому полягав ідеал людини доби Ренесансу? (На прикладі одного з митців Відродження)