

ОСНОВНА ШКОЛА
“ВЛАДИМИР НАЗОР”
ВЛАДИМИРА НАЗОРА 43
24213 ЂУРЋИН
Тел./Факс: 024/ 4768-035
Е-маил: освназор@гмаил.цом
Датум: 12.9.2025.
Дел.бр. 486-05-4/2025



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ВРТИЋА ЗА ШКОЛСКУ 2024./2025. ГОДИНУ

Ђурђин, јун 2025. године

САДРЖАЈ

1. УСЛОВИ РАДА ВРТИЋА
2. НАБАВКА НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА И ОПРЕМЉЕНОСТ ВРТИЋА
3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ВРТИЋА
 - САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ
 - КУЛТУРНО-РЕКРЕАТИВНЕ АКТИВНОСТИ ВРТИЋА
4. ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД ВРТИЋА
5. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ
 - ПРЕВЕНТИВНО-ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА
 - ОСНОВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
 - РАДИОНИЧАРСКИ ТИП РАДА
6. АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД
7. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ
8. САРАДЊА СА ШКОЛОМ
9. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

1. УСЛОВИ РАДА ВРТИЋА

Рад вртића у нашој школи одвијао се целе школске године у две смене, које се мењају месечно. Специфичност наше школе је да се у њој реализује четворочасовни припремни предшколски програм и да он не припада суботичкој ПУ «Наша радост» већ школи. Предшколска група је имала 14 деце (6 девојчица и 8 дечака), а у млађу васпитну групу деце од 3 до 5 година је уписано 14 деце али је редовно долазило 11 деце (4 дечака и 4 девојчице). Иначе, рад школе је организован у две смене које се мењају месечно према унапред утврђеном распореду који је усвојен на активу директора Града Суботице, пре почетка школске године; у једној смени су нижи разреди а у другој – супротној, виши разреди и одељење продуженог боравка.

Рад у школи се одвија на два наставна језика, на српском и хрватском језику, па су и обе групе вртића биле двојезичне. У млађој групи вртића, под именом „Зечићи“, са децом је радила васпитачица Јасна Ковачић док је са старијом групом вртића под именом „Тигрићи“, радила васпитачица Светлана Каланчев.

Просторија за рад вртића је пространа, окречена у светлу боју и украшена цртежом Снежане и 7 патуљака као и разним едукативним постерима везаним за воће и поврће, животиње, годишња доба. Соба је опремљена са 5 малих столова по 6 столица, једним великим столом за васпитача и столицом, полицама за играчке, лаптопом и пројектором, затим великим ормаром за држање књига, играчака (од дидактичких до друштвених игара), ликовног материјала и помоћног материјала као што су оловке, бојице, фломастери, гумице, лепак, папир и остало.

Вртић садржи малу библиотеку са енциклопедијом, причама и бајкама, песмама и то и на српском језику и на хрватском језику. Што се играчака тиче, соба је опремљена дидактичким играчкама као што су дрвене низалице и лавиринт. Соба има кутак за фризера који је опремљен столицом, столицом, огледалом и прибором за фризера, затим кутак за градњу где се налазе 3 велике кутије са пластичним и дрвеним коцкама и разни алати, кутак са кухињом где постоје 1 дрвена кухиња и посуђе, кутак за лекара са одговарајућим комплетом прибора. У соби се такође налазе и пар лопти, пуно плишаних играчака, лутака, аутића и камиона као и колица за бебе.

На средини собе се налази велики дидактички тепих са сликом диносауруса.

Санитарни чвор се не налази у самој просторији вртића већ у оквиру школе и није био посебно прилагођен узрасту деце. Током школске године оспособљен је посебан тоалет за децу вртића. 2018. године је у собу вртића стављен умиваоник са топлем водом чиме ће деци бити знатно олакшано одржавање хигијене током бављења стваралачким играма и активностима.

Поред улазних врата се налази огласна табла за родитеље путем које се они могу информисати и пратити рад своје деце у вртићу.

2. НАБАВКА НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА И ОПРЕМЉЕНОСТ ВРТИЋА

За децу вртића при нашој школи ове школске године су допуњене играчке за кутак лекара, кухиње, потрошачка корпа, лутке и аутомобили, лепо коцке и слагалице, дидактички и потрошни материјал који је потребан за савремено функционисање вртића и реализацију овог програма. Нешто играчака су и сами родитељи поклонили вртићу а у току године се библиотека се стално допуњавала разним дидактичким вежбанкама.

За почетак школске године обновљен је и купљен ликовни материјал од бојица, танких и дебелих, преко водених и воштаних боја до папира за цртање, блокова, креп папира, колажа, хамер папира и лепка јер је то материјал који се највише и најбрже троши. Вртић садржи колекцију цртаних филмова, едукативних филмова и ЦДд-а са дечијим песмама, која се стално допуњује компилацијама које васпитач сам снима и скида са интернета за потребе вртића.

3. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ ВРТИЋА

Културно-јавна делатност вртића одвијала се преко сарадње са родитељима и учешћем родитеља у раду вртића.

Сарадња са друштвеном заједницом је била ограничена на дешавања везана за школске свечаности.

У септембру је акценат стављен на упознавање деце и адаптацију на нову средину. Деца су се упознала са школом и њеним особљем, изабрала име своје групе и то предшколска група „Тигрићи“ а млађа група „Зечићи“. Млађа група је обрадила тему: „ЈА САМ ЈА“, а предшколци тему МЕДВЕДИ. Поред редовних активности- јутарње гимнастике, музичких, спортских, ликовних и слободних активности и игара, деца су време проводила и у игри напољу, у дворишту школе.

У октобру је нагласак стављен на развој другарства, упознавање дечијих права и потреба као и упознавање са годишњим добом –јесен поготово у дечијој недељи. 23.10.2024. смо ишли на Палић у Зоолошки врт где су деца обишла животиње и играла се на игралишту. Обрађена је тема ИНСТРУМЕНТИ у млађој групи, а у предшколској групи тема ПЛОДОВИ ЈЕСЕНИ.

У новембру су обрадили тему ДИНОСАУРУСИ и СОВА одржана су Отворена врата вртића када родитељи могу присуствовати активностима у вртићу без ангажовања у истим.

У децембру смо обрадили тему ЗАНИМАЊА и ЗИМА И ЗИМСКИ ПРАЗНИЦИ и одржали смо Божићну радионицу где су деца са својим родитељима правили разне украсе за празнике.

У јануару смо обрадили тему ЗИМА, ЗИМА Е ПА ШТА ЈЕ И ЗИМА И ЗИМСКИ СПОРТОВИ.

У фебруару је обрађена тема КАРНЕВАЛ И ЧАСОВНИК И МЕРЕЊЕ ВРЕМЕНА и одржан је маскенбал у вртићу где су деца показала маске и костиме које су заједно са својим родитељима направили.

У марту су деца правила поклоне за маме и припремали приредбу за 8. март и бавили смо се темом СТИЖЕ НАМ ПРОЛЕЋЕ.

У априлу смо се и даље бавили темом пролећа и одржали Ускршњу радионицу где су деца са родитељима украшавали јаја на разне начине.

У мају је обрађена тема (НЕ) ЗДРАВА ХРАНА И ЛЕПТИР.

У јуну смо обрадили тему годишње доба-лето и ПЕЦАЊЕ и направили смо завршну приредбу.

Културно-рекреативне активности ове школске године деца која похађају вртић на хрватском језику су била на представи у Буњевачком колу поводом Дана Балинта Вујкова и учествовала на Хрцковом маскембалу у Буњевачком колу у Суботици.

4. ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ РАД У ВРТИЋУ

Васпитно-образовни рад у вртићу се обавља по новом моделу “Године узлета” где се етапно планирају општи васпитно-образовни циљеви заједно у сарадњи са родитељима и децом преко анкета и праћењем заинтересованости деце за теме које су им тренутно интересантне и задаци за сваки аспект развоја: физички, социо-емоционални, когнитивни развој и развој комуникације и старалаштва. Рад се планира месечно по аспектима развоја, а води се и недељна и дневна евиденција о васпитно-образовном раду. На крају сваког месеца бележи се евалуација рада. Васпитачи су уредно водили евиденцију о деци и Дневнике рада.

ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ – у овој области радили смо на развоју свих мишићних група, правилном седењу, ходању, трчању, савладавању препрека (полигони). Радили смо вежбе релаксације и правилног дисања. Део активности се обављао уз музику и повезан је са усвајањем корака уз музику – ритмику. Код деце смо развијали и свест о значају хигијене и здраве исхране. Развијали смо покретљивост, гipкост и способност успостављања равнотеже у различитим положајима тела у односу на простор. Битан задатак је био и развијање што боље координације око – рука (игре са лоптом, крпењачом). Велику пажњу смо посветили правилном држању тела због правилног формирања кичменог стуба (ходање са лаганијом књигом на глави, правилно седење). Како би активности биле што занимљивије деца су покретима опонашала

покрете животиња,превозних средстава и људи кроз активности занимања људи.Користиле смо и различите покретне игре за време физичких активности и у прелазима између две активности (ми смо деца весела,ми смо деца што воле вежбати,дан-ноћ,иде маца око тебе,итд.).

СОЦИО-ЕМОЦИОНАЛНИ РАЗВОЈ – у области социо-емоционалног развоја радили смо на свести о себи и другима, као модел користили смо породицу. Кроз активности смо развијали толеранцију, пажњу, бригу о другима као и поштовање према старијима. Емоционални развој се односио на правилно каналисање емоција, односно правилно изражавање беса, љубави, туге и среће. Развијали смо пријатну атмосферу у вртићу кроз разне игре и приче о другарству.Развијали смо толеранцију и саосећање према деци и људима који су различити (боја коже,социјано-економска ситуација,болест).Будили смо свест о томе како деца могу да утичу на своју околину,да брину о својој околини како би била што лепша за живљење.Такође,смо указивали на то како треба да воде бригу о животињама и биљкама (екологија).

КОГНИТИВНИ РАЗВОЈ – у области когнитивног развоја смо обухватили све оно сто децу окружује.Повезали смо искуства које носе из куце са активностима у вртићу.Кроз когнитивни развој смо обухватили:Развој говора,Упознавање околине и Развој почетних математичких појмова.Свака наведена област је имала функцију проширивања дечејег искуства и повезивање са искуствима која имају од куће.Потицале смо код деце знатижељу и слободу приликом изражавања својих потреба за надограђивањем знања.Развијале смо код деце осећај за запажање промена у природи као и на људима.Указивање на то како је наша планета врло разнолика и интересантна за истраживање.

РАЗВОЈ КОМУНИКАЦИЈЕ И СТВАРАЛАШТВА – комуникацију смо развијали кроз разне игроказе, приче, бајке, песме и рецитације. За развој стваралаштва смо користили материјале који су у складу са годишњим добима. Деца су имала могућност да своје емоције искажу кроз своје радове, песме и игру.Развијали смо способност спонтаног стварања приче из маште.Утицале смо на потицање смисла за групну солидарност и сарадњу,групно стваралаштво,уз оспособљеност за учествовање у колективном одлучивању.Вежбали смо правилну артикулацију гласова и на основу ње,правилно изговарање речи и реченица.Проширивали смо и обогаћивали дечији речник.

5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

ПРЕВЕНТИВНО-ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА

Вртић на почетку сваке школске године посети патронажна сестра која прегледа деци косу, прсте и пупак и прича им о важности личне хигијене.Говорила је о важности редовног купања и прања руку са сапуном,као и о редовном прању зуба (ујутро и увече обавезно,а по могућности после сваког obroка,а нарочито након конзумирања слаткиша).

ОСНОВЕ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

У оквиру ПП програма деца су убачене основе енглеског језика као пробни програм да се види како ће деца реаговати и прихватити страни језик. Деца су учила кратке песмице и уобичајене изразе у енглеском језику.

РАДИОНИЧАРСКИ ТИП РАДА

Ове школске године су одржане 2 радионице у вртићу -Божична радионица 13.12.2024.у млађој групи и Новогодишња радионица предшколаца и Ускршња радионица 11.4.2025.где су деца уз помоћ родитеља,бака и сестара правила разне украсе везане за празник.

6. САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са породицом се врши путем свакодневног контакта васпитача и родитеља где родитељи пола сата пре почетка рада вртића могу да дођу и распитају се о свом детету и његовом раду и могућим проблемима.

У току године се одржава четири састанака где се родитељи обавештавају о актуелним темама и када могу да дају неке предлоге, примедбе или да се распитају о стварима које их интересују али смо ове школске године одрадили 4 родитељска састанка редовно.

Педагог школе је је на родитељским састанцима обрадио следеће теме:;Припрема деце за полазак у школу-како детету олакшати полазак у школу,како отклонити тешкоће,шта родитеље највише брине са поласком у школу,ставови родитеља о врстама и степену помоћи детету у раду,шта је важно за успех у школи;Зрелост и готовост за полазак у школу – родитељи су информисани на шта се све односи зрелост и готовост за школу,могли су да изнесу своје недоумице везане за полазак у школу,добили су списак корисних дидактичких игара за развој интелигенције.

На крају школске године је одржана завршна приредба у вртићу где су деца показала кроз кратак програм шта су све научили ове школске године у вртићу. На крају су се деца и родитељи почастили грицкалицама, соком и кафом.

7. САРАДЊА СА ШКОЛОМ

Педагози школе су повремено посећивали вртић и децу и разговарале са њима, а сарађују и са родитељима у решавању проблема везаних за децу.

8. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

Васпитачице, Јасна Ковачић и Светлана Каланчев су се током целе школске године континуирано припремале за свој рад и стручно усавршавала у складу са својим планом стручног усавршавања. Васпитачице су, такође, редовно присуствовале седницама Наставничког већа. Присуствовале су и Активима одгојитеља у ХНВ-у.

Васпитачице Јасна Ковачић и Светлана Каланцев су похађале семинар под називом” Механизми подршке образовању даровитих ученика” који је одржан у нашој школи 29.8.2024. И стручни скуп у новембру под називом “ Глазба у вртићу и школи” који је одржан у Суботици.Јасна Ковачић је слушала он-лине семинар Образовног центра Стем под називом” Стем зека: Ускршњи експеримент”.

Директор школе:

Љиљана Дулић

Ђурђин, јун 2025.године