

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ BÉ ĐÃ KHÔN LỚN”**

**Người soạn: Nguyễn Thị Trang**

**Thời gian: Từ 13/10/2025 – 17/10/2025**

**Thứ Hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025**

**Tên HĐH: Thể dục: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng nhảy lò cò và phản xạ nhanh. Phát triển tố chất vận động, sức mạnh cơ bắp, tính nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng giữ thăng bằng cơ thể.
- Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, tính kiên trì vượt khó khi thực hiện nhiệm vụ.

### **2. Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô:

- Xắc xô, cờ
- Nhạc bài hát: Bé khỏe bé ngoan.

\*Đồ dùng của trẻ:

- Hoa đứng, dây thừng

### **3. Tiến hành hoạt động**

**\* HĐ1: Cùng khởi động.**

- Cô và trẻ hát bài “ Bé khỏe bé ngoan” và trò chuyện:

+ Bài hát có tên là gì?

+ Trong bài hát nói về điều gì?

+ Phải làm gì nữa để cơ thể khỏe mạnh?

=> Cô cùng trẻ đi, chạy...kết hợp các kiểu chân đi vòng tròn sau đó di chuyển đội hình thành 5 hàng ngang.

**\* HĐ2: Ai giỏi nào.**

+ **BTPTC:**

+ Động tác tay: Đưa hai tay ra trước sang ngang

+ Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng tay chống hông quay người sang bên .

+ Động tác chân: Đưa chân ra các phía

+ Động tác bật: Bật về các phía.

- ĐTNM: Động tác chân 4 lần 8 nhịp.

+ **VĐCB: “Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”**

- Cô giới thiệu vận động “Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”

- Mời 1-2 trẻ lên trải nghiệm vận động. Cô nhận xét.

- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích):

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước hoa đứng, hai tay chống hông.

+ Thực hiện: Khi có hiệu lệnh thì co 1 chân nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân nhảy tiến về phía trước. Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.
- Lần lượt cho 2 đội lên thực hiện vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho hai đội thi đua
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

#### + Trò chơi “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cô hướng dẫn cách chơi: Chia lớp thành hai đội có số người bằng nhau, đứng đối diện nhau qua vạch ranh giới và cầm dây đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh thì dùng sức kéo
- Luật chơi: Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần theo các hình thức đội, nhóm,...
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### \* HĐ3: Hòì tĩnh

- Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con và cho trẻ ra sân chơi.



**Thứ Ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025**

**Tên HDH: MTXQ: Bé đã khôn lớn**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Bước đầu trẻ biết gấp quần áo 1 cách đơn giản, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Hình thành kỹ năng gấp cho trẻ
- Trẻ hứng thú chơi và chơi đúng luật. Giáo dục trẻ biết mình đã khôn lớn và làm hoàn thành công việc đơn giản gấp quần áo và cất đúng nơi qui định.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc: “Con đã lớn khôn”.
- Đồ dùng của trẻ: Quần áo, giá phơi quần áo, mắc phơi, rổ đựng quần áo...

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\*HD1: Gây hứng thú**

- Cô là MC, giới thiệu chương trình “ Hành trình con đã lớn khôn”
- Mời 3 đội bước ra sân khấu thể hiện tài năng của mình.
- Các đội sẽ trải qua ba thử thách để ba mẹ biết các con đã lớn khôn như thế nào:
  - + Thử thách 1 : Lựa chọn quần áo.
  - + Thử thách 2: Gấp quần áo gọn gàng.
  - + Thử thách 3: Hành trang đến lớp.

## **\*HD2: Mình cùng trở tài**

\* Thử thách thứ 1: Lựa chọn quần áo.

- MC giới thiệu cách chơi – luật chơi: Bất liên tục qua 5 chiếc vòng thể dục không được chạm vòng, mỗi bạn lên sẽ lấy 1 chiếc quần hoặc 1 chiếc áo sau đó chạy thật nhanh để quần áo vào trong rổ của đội mình, bạn trước về bạn sau mới được phép lên, thời gian được tính là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều quần áo đội đó sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô cho trẻ đếm kết quả tuyên bố đội thắng cuộc.

\* Thử thách thứ 2: Gấp quần áo gọn gàng

+ Ở nhà các bạn nào đã biết gấp quần áo giúp bố mẹ?

- Cô mời trẻ lên gấp cho cả lớp xem.
- Cô nhận xét và hướng dẫn kèm với giải thích để trẻ nắm được cách gấp quần áo đơn giản.
- Cô cho 3 đội về vị trí thực hiện cách gấp.
- Cô tổ chức thi đua giữa các đội ( cô quan sát, hướng dẫn trẻ chưa thực hiện được).
- Kết thúc: Cô cho trẻ đi tham quan sản phẩm của đội bạn, đếm kết quả, nhận xét chung cả 3 đội.

\* Thử thách thứ 3: Hành trang đến lớp

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn là những chiếc ba lô, nhiệm vụ của các đội hãy cùng ra lấy ba lô và cho những bộ quần áo đã được gấp ngay ngắn vào ba lô và cất vào đúng ngăn tủ của mình.

## **\*HD3: Cùng múa ca**

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Con đã lớn khôn”.
- Kết thúc hoạt động.



**Thứ Tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Múa: Đôi mắt xinh ( Nguyễn Ngọc Thiệp)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát kết hợp các động tác minh họa cho bài hát
- Trẻ sáng tạo nhiều động tác cơ thể khác nhau. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, đung đưa theo điệu nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia các trò chơi.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, anh tí sún
- Đồ dùng của trẻ: Hoa, ô vòng âm nhạc

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **\* HD1: Bé đoán giỏi**

- Cô cho cả lớp nghe 1 đoạn nhạc
- Cô cho cả lớp nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Đôi mắt xinh”
- + Đây là giai điệu bài hát nào? Ai sáng tác bài hát này?
- Cô cho cả lớp cùng hát 2 lần theo nhạc (nhóm, cả lớp)
- Ngoài bài hát chúng mình còn kết hợp được với vận động gì với giai điệu bài hát?

#### **\*HD2:Biểu diễn hay**

- Cô múa kết hợp giai điệu bài hát lần 1.

- Lần 2 cô múa + phân tích
- + Câu 1: “ Đôi mắt xinh em nhìn hoa thắm” , “ Đôi mắt xinh” , ( hai tay chỉ vào đôi mắt, chân nhún). “Em nhìn hoa thắm” , ( hai tay đưa lên cao qua đầu mở sang hai bên mắt nhìn theo tay, chân nhún)
- + Câu 2: “ Đôi tai thính để nghe tiếng chim ca” , ( hai bàn tay để cạnh tai, đầu lắc lư sang hai bên, chân nhún ).
- + Câu 3: “Đây đôi tay dẻo để múa lá là la” , ( đưa hai tay sang phải cuộn tay như động tác hái đào, chân nhún kí, tương tự làm bên trái ).
- + Câu 4: “ Cái miệng xinh đến lớp em chào cô” , ( hai tay chỉ lên miệng, chân nhún rồi hai tay đan chéo trước ngực động tác cúi chào)
- Cả lớp múa cùng cô 2 lần ( Cô sửa sai động viên trẻ thể hiện)
- Cô tổ chức cho trẻ vận động múa theo nhạc theo hình thức: Nhóm – Cá nhân – Cả lớp.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo động tác múa mới.
- \*HD3: Quà tặng âm nhạc: Nghe hát bài “Anh tí sún” nhạc sĩ Hùng Lô**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát cho trẻ nghe lần 1: Hát tình cảm
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về anh tí sún hay ăn kẹo, lười đánh răng nên bị sún răng.
- Lần 2: Mời trẻ lên thể hiện hát hưởng ứng cùng cô kết hợp động tác minh họa
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô nhận xét. Kết thúc.
- \*HD4: Trò chơi: Vòng chơi âm nhạc**
- Cô giới thiệu trò chơi: Vòng chơi âm nhạc

- Cách chơi: Trẻ chia làm 4 nhóm, mỗi nhóm 1 trẻ lên quay ô vòng, kim chỉ vào ô có hình ảnh gì nhóm đó thảo luận và hát bài hát có hình ảnh đó.
- Luật chơi: Đội nào không tìm được bài hát phải nhường lượt chơi cho đội bạn và không được thưởng hoa.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Khen và tuyên dương trẻ.

**Thứ Năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Truyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên, nội dung câu chuyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và trả lời câu hỏi theo trình tự truyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, say mê nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết thương yêu nhớ bạn và cứu mọi người khi gặp nguy hiểm

### **2. Chuẩn bị**

\*Đồ dùng của cô:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.
- Phim câu chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”
- Thỏ bông con

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ1: Gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối – trời sáng” và hỏi trẻ:
  - + Cô có bạn gì?
  - + Bạn Sói thường sống ở đâu?
- Cho trẻ đoán xem bạn Sói con hiền lành hay hung ác
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”

**\* HĐ2: Kể chuyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”**

- Cô giới thiệu tên truyện “ Cháu rất nhớ bạn ấy”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 + Cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung: Chuyện kể về bạn Sói con hiền lành và tốt bụng đã cứu bạn Thỏ trắng và mẹ của bạn thỏ thoát khỏi sự nguy hiểm của bố mẹ bạn Sói.

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

\*Trò chơi chuyển tiếp: Trời nắng - trời mưa

- Cô kể lại lần 2 cho trẻ nghe kết hợp sử dụng tranh minh họa.

\* Đàm thoại:

+ Sói con lang thang trong rừng thì gặp ai?

+ Sói bố đã nói gì với Sói con?

+ Cô Thỏ nâu đã làm gì khi thấy Thỏ trắng chơi cùng Sói con?

+ Khi cô Thỏ nâu bị Sói bố bắt thì ai đã cứu cô Thỏ nâu?

+ Bạn Sói đã nhờ cô Thỏ nâu nói gì với Thỏ trắng?

+ Qua câu chuyện con thích nhất nhân vật nào? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Biết thương yêu nhớ bạn và cứu mọi người khi gặp nguy hiểm

**\*HĐ3: Xưởng phim thiếu nhi**

- Cô tặng cho trẻ 1 chuyến đi xem phim tại rạp chiếu phim vui vẻ

- Cho trẻ xem video câu truyện “Cháu rất nhớ bạn ấy”
- Kết thúc hoạt động.

**Thứ Sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Vẽ bạn trai, bạn gái**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các nét: cong tròn, nét xiên, nét thẳng... để vẽ được chân dung bạn trai, bạn gái của bé
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, tạo bố cục cho bức tranh
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, gọn gàng ngăn nắp trong giờ học.

### **2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Nhạc bài hát: Tìm bạn thân
- Tranh mẫu của cô ( 2 tranh)

\* Đồ dùng của trẻ

- Giấy A4, sáp màu.
- Bàn ghế

### **3. Tiến hành hoạt động**

\* **HĐ1: Tìm bạn thân**

- Cô cho trẻ lại gần cô: Trong lớp con thích chơi với bạn nào nhất?
- Cho trẻ chơi: Tìm bạn thân: Trẻ nhắm mắt và đi tìm người bạn của mình bằng cách nghe giọng nói của bạn đó.
- Trẻ tìm được và nói về đặc điểm của bạn.

- Cô tuyên dương trẻ và tặng trẻ món quà ( tranh mẫu của cô)
- + Trong bức tranh của cô vẽ ai?
- + BẠN ĐÓ CÓ ĐẶC ĐIỂM GÌ?
- + Màu sắc trong bức tranh như thế nào?
- + Nếu vẽ về người bạn của mình, các con sẽ vẽ bạn nào?
- Cho trẻ nói về ý tưởng của mình
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Nếu vẽ bạn của mình là bạn trai thì các con vẽ tóc ngắn, còn bạn gái là tóc dài và mặc váy

**\* HĐ2: Bé vẽ bạn thân**

- Cho trẻ về chỗ ngồi
- Cho trẻ thực hiện vẽ người bạn mà trẻ thích( bạn gái hoặc bạn trai).
- Khi trẻ thực hiện cô quan sát và gợi ý cho trẻ.
- Nhắc trẻ giữ tư thế ngồi, tư thế cầm bút.
- Động viên khuyến khích trẻ

**\* HĐ3: Tranh bạn của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét
- Trẻ nhận xét bài vẽ của mình và bài vẽ của bạn:
  - + Con thích bài của ai nhất? Vì sao?
  - + Con hãy giới thiệu về bài của mình.
- Cho trẻ đặt tên bức tranh của mình.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động trưng bày tranh, hát tìm bạn thân.

**XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Trang**