

## ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Модуль I. Теоретические и конституционно-правовые основы российской государственности**

#### **Тема 1. Понятие и общая характеристика государственности.**

1. Отличие понятий «государства» и «государственности».
2. Понятие и содержание «модели государства».
3. Методы исследования процессов, происходящих в государстве.
4. Соотношение систем и подсистем, применительно к государственности.

#### **Тема 2. Общее и особенное в развитии современных государств. Особенности развития российского государства в постсоветский период.**

1. Общие закономерности развития государств, осуществляющих переход к либерально-демократической государственности.
2. Соотношение конституционно-закрепленных принципов демократического государства и реальности.
3. Особенности формирования государственности в России в постсоветский период.

#### **Тема 3. Конституционная модель российской государственности и социально-правовая реальность.**

1. Конституция РСФСР 1978 года и Конституция РФ 1993 года: общее и особенное.
2. Основные идеи и ценности Конституции РФ 1993 года.
3. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

### **Модуль II. Проблемы эволюции российской государственности**

#### **Тема 4. Проблемы развития российской правовой системы.**

1. История развития правовой системы России.
2. Основные черты современного этапа развития российской правовой системы.
3. Российская правовая система как часть континентальной правовой семьи.
4. Правовая система России как федеративного государства.
5. Правовые системы субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5. Воздействие глобализации на правовую систему России.**

1. Понятие глобализации. Соотношение правовой системы с требованиями глобализации.
2. Нарастание общего в мировых системах: экономической, политической и правовой.

3. О концепции глобального гражданского общества.
4. Универсализация права и государства: сущностные аспекты.
5. Глобализация и системные проблемы государств.

### **Тема 6. Соответствие правового порядка в Российской Федерации нормам международного права.**

1. Основные принципы международного права и их содержание.
2. Соотношение норм Конституции РФ основным принципам Совета Европы.
3. Правовой порядок в Российской Федерации и его оценка с позиции принципов международного права.

### **Тема 7. Проблемы оценки государственно-правовых явлений.**

1. Проблемы оценки государственно-правовых явлений.
2. Воздействие процессов глобализации на оценку социально-экономических и государственно-правовых явлений.
3. Общее и особенное для отбора критериев и показателей для оценок правовых явлений.
4. Критерии оценки, используемые для сравнения близких по культуре и ценностям социальных системах.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Подготовьте сравнительный анализ понимания «государства» и «государственности» (2-3 страницы).
2. Составьте таблицу, отражающую общее и особенное в развитии современных государств. Выделите особенности развития российской государственности на современном этапе.
3. Подготовьте основные позиции, которые вы бы внесли в описание моделей российской государственности:  
конституционной;  
конституционно-правовой;  
социально-правовой.  
Попытайтесь в любой графической форме составить модели российской государственности (по предложенным вариантам), включив в них выделенные вами позиции.
4. Составьте таблицу воздействия глобализации на правовую систему России, предварительно вспомнив и определив основные элементы правовой системы.
5. Понимание правового порядка в российской юридической литературе. Трактовка правового порядка в соответствии с нормами Совета Европы. Отличия? (2-3 страницы).

6. Взаимосвязь политологических и правовых подходов в оценке государственно-правовых явлений. Необходимо показать возросшую роль диаграмм и таблиц международных правительственных и неправительственных организаций по оценке разнообразных социально-экономических и политико-правовых явлений. Приведите примеры (возможно использование материалов сети Интернет) (3-4 страницы).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;  
организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

обсуждение результатов выполненной работы на занятии.

проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;

защита отчетов о проделанной работе.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.