

MODUL AJAR 5a PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.5a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Problem Based Learning
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan

2. Pertanyaan Pemantik

- Apa yang kamu ketahui tentang balig ?
- Jika kamu telah memasuki usia balig, kewajiban apa saja yang harus dilakukan?
- Mengapa kita perlu belajar usia balig sejak dini ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi tanda-tanda usia balig
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Orientasi
 - Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
 - Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
 - Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah dalam kegiatan membaca
- Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
 - Guru menjelaskan tanda-tanda balig menurut ilmu fiqh
 - Tanya jawab dengan peserta didik keterkaitan materi yang terdapat pada dua kisah pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
 - Memotifasi peserta didik untuk bertanya dengan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan pemantik
 - Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh Dafa dan Hilda pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
 - Kegiatan identifikasi dapat dituliskan pada LKPD yang didesain guru dalam bentuk kata kunci atau deskripsi (Disesuaikan dengan kesiapan belajar murid)
- Membimbing penyelidikan
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mencari informasi lain pada sumber belajar yang tersedia terkait dengan mimpi basah dan haid
 - Kegiatan penyelidikan ini dapat dilakukan melalui wawancara dengan Bapak Ibu Guru yang ada di lingkungan sekolah atau dapat juga dilakukan dengan mencari informasi lain di internet
 - Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
- Mengembangkan dan menyajikan
 - Kelompok mengembangkan informasi yang didapatkan kemudian mengaitkannya dengan masalah yang dihadapi Dafa dan Hilda pada cerita di buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
 - Penyajian informasi dalam bentuk produk yang dipilih oleh kelompok berdasarkan minat dan gaya belajar mereka
 - Relaksasi : Guru mengajak siswa bermain permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat untuk menentukan kelompok mana yang akan tampil menyajikan datanya lebih awal.
 - Kelompok secara bergantian menyajikan produk yang telah dibuat

- Menganalisis dan mengevaluasi
 - Bersama peserta didik, guru melakukan analisis dan evaluasi sebagai bentuk kesimpulan yang terkait dengan haid dan mimpi basah
 - Bersama peserta didik menentukan sikap yang baik dalam menghadapi usia balig
 - Peserta didik diminta untuk menyelesaikan lembar penilain diri pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 75
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- 5. Rencana Asesmen
 - Latihan pemahaman pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 68
 - Menyelesaikan soal HOST pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 79
- 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami makna tanda-tanda usia balig.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
- 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa itu balig ?
 - Bagaimana tanda-tanda balig bagi anak laki-laki dan perempuan ?
 - Bagaimana sikap kita dalam memasuki usia balig ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 74
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 65 - 68
3. Glosarium
Menstruasi : Keadaan datangnya haid bagi anak perempuan

Ihtilam : Keadaan mimpi basah bagi anak laki-laki

Istihadah : Masa minimal waktu datangnya haid

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5b PAI SD Kelas IV_FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.B.IV.5b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Fikih
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Talking Stick
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fiqih dan ilmu biologi sehingga tertanam sikap tanggung jawab, bersyukur dan taat beribadah.
- Peserta didik dapat menyebutkan kewajiban setelah memasuki usia balig

2. Pertanyaan Pemantik

- Kewajiban apa saja yang harus dilaksanakan ketika memasuki usia balig ?
- Sikap-sikap positif apa saja yang ditunjukkan ketika memasuki usia balig ?
- Pernakah engkau mengalami mimpi basah dan haid ? Jika sudah, apa yang harus kamu lakukan ? dan jika belum apa yang perlu kamu siapkan ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi pelajaran tanda-tanda usia balig
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1
 - Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 69 – 73 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dan bentuk tayangan melalui proyektor)
 - Video pembelajaran juga dapat di scan melalui QR Code pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 74.
 - Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
 - Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
- Langkah 2
 - Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
 - Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
- Langkah 3
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi kewajiban setelah memasuki usia balig
 - Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
 - Kelompok memastikan seluruh anggota kelompoknya telah memahami jawaban
- Langkah 4
 - Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
 - Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
- Langkah 5
 - Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
 - Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.

- Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran
- Langkah 6
 - Peserta didik dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fiqih dan ilmu biologi sehingga tertanam sikap tanggung jawab, bersyukur dan taat beribadah.
 - Produk yang dibuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
 - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengaitan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- 5. Rencana Asesmen
 - Menyelesaikan soal latihan bab 5 pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 76 - 79
- 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami kewajiban setelah memasuki usia balig.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
- 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Kewajiban apa saja yang harus kamu lakukan setelah memasuki usia balig ?
 - Apakah semua rang mengalami hadi dan mimpi basah ? jika ada yang tidak mengalaminya apa yang harus dilakukan ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan lembar kegiatan HOTS pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 80 – 81
 - Mengerjakan proyek poster tentang balig pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 81 – 82
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'andan Terjemahannya

- Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 69 - 74
3. Glosarium
Balig : Cukup umur atau dewasa
4. Daftar Pustaka
- Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga