



## école secondaire Jules-Verne

### Syllabus - Mathématiques et Sciences 7 – 2015-2016

Enseignant : Steve Roy, [steve\\_roy@csf.bc.ca](mailto:steve_roy@csf.bc.ca), 604-731-8378

Les cours seront basés sur le nouveau curriculum de la Colombie-Britannique, que vous pouvez trouver en suivant le lien suivant: <https://curriculum.gov.bc.ca/curriculum>

## Mathématiques 7



Domaine d'apprentissage : MATHÉMATIQUES

7<sup>e</sup> année

### GRANDES IDÉES

Les nombres peuvent être représentés sous diverses formes et représenter différentes relations.\*

La numération nous aide à observer des régularités, à communiquer des idées et à résoudre des problèmes.\*

Les régularités nous permettent d'observer des relations et de faire des généralisations.\*

La géométrie et les mesures nous permettent d'interpréter le monde.\*

Nous pouvons utiliser les mathématiques pour explorer des questions et communiquer de l'information et des données.\*

Les données nous permettent de tirer des conclusions et de faire des prédictions dans un monde instable.\*

\*Plus de détails à venir

## Évaluation du cours de mathématiques 7

Évaluation des apprentissages (Examens, etc)	80%
Évaluation en tant qu'apprentissage (projets, travaux en classe, etc)	20%
Évaluation au service de l'apprentissage (devoir, quiz, exercices, Auto-évaluation)	0 %

## Ressources et matériel nécessaire

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Un cartable de 1 pouce ou 2 pouce. L'information sera gardé en ordre chronologique.</li> <li>Des feuilles mobiles lignées et des feuilles quadrillées à 5 mm</li> <li>Un ou plusieurs crayons à mine 0.5mm HB</li> <li>une calculatrice scientifique</li> <li>Une règle de 30cm</li> <li>Un kit de géométrie (avec rapporteur d'angle, équerre, compas). (Prenez la peine d'acheter un kit de qualité)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Livres fournis par l'école :             <ul style="list-style-type: none"> <li>Garneau, C. et al. (2008) Mathématiques 7, Les Éditions de la Chenelière, 386 pages.</li> </ul> </li> <li>Livres à acheter pour le cours:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Appel et al. (2008) Mathématiques 7 - Cahier d'activité et d'exercices, Édition PONC</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

## Standard de mathématiques à respecter

- Les examens/quiz et devoirs doivent être écrits au crayon de plomb.
- Il n'y aura que des démarches en « colonne » qui seront corrigés.
- Des devoirs fait dans les cahiers ne seront pas corrigés.

## Sciences 7



Domaine d'apprentissage : SCIENCES

7<sup>e</sup> année

### GRANDES IDÉES

La théorie de l'évolution par la sélection naturelle explique la diversité et la survie des êtres vivants.

Les éléments sont constitués d'un seul type d'atomes, tandis que les composés sont constitués d'atomes d'éléments différents combinés par des liens chimiques.

La force électromagnétique produit l'électricité et le magnétisme.

La Terre et son climat changent sur une période de temps géologique.



## école secondaire Jules-Verne

### Évaluation du cours de sciences 7

Évaluation des apprentissages (Examens, etc)	50%
Évaluation au service de l'apprentissage (devoirs, auto-évaluation, participation)	20%
Évaluation en tant qu'apprentissage (projets, quiz, laboratoires)	30%

### Ressources et matériel nécessaires

- Le livre Sciences 7, Colombie Britannique (Éditions de la Chenelière) sera utilisé comme ressource principale;
- Un cartable avec des feuilles lignées mobiles;
- Crayons et stylos;
- Une règle.

### Sites internet des cours :

<a href="http://cours.csf.bc.ca">http://cours.csf.bc.ca</a>	Site internet où seront mis les travaux, devoirs, description de projets, quelques examens et quizzes. De même, l'élève aura accès à ses notes pour les cours de maths et sciences. L'élève aura accès à ce site avec son utilisateur du CSF.
<a href="http://www.tangomanfrommqc.com">http://www.tangomanfrommqc.com</a>	Blog personnel de M. Steve Roy, qui sera principalement utilisé pour communiquer des informations aux parents et donner des nouvelles de ce qui se passe en classe.

### Absences

L'élève est responsable pour le travail et les notes de cours manqués durant son absence. Les absences doivent être justifiées par une note explicative signée d'un parent tuteur. Un test manqué durant une absence justifié doit être repris le plus tôt possible en dehors des heures de cours.

### Respect en classe et milieu sécuritaire

Tous les élèves en classe, peu importe leur sexe, orientation sexuelle, origine, etc. ont le droit au respect des autres et de se sentir en sécurité. Aucun commentaire discriminatoire ou causant préjudice à une autre personne ne sera toléré.

### Aide

L'élève est responsable de recherche de l'aide au besoin. Je suis disponible avant et après l'école. Il peut également m'écrire à mon adresse électronique.