Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5
21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563
C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Cambridge English Language Assessment
Exam Preparation Centre

M11/P3 - ALUNNI NAI MONITORAGGIO IN ITINERE

1. Docente compilatore

2. Nome e cognome

3. Grado di esposizione alla L2 *Contrassegna solo un ovale.*

Soltanto in classe

Ha amici parlanti italiano fuori dal contesto scolastico

Altro:

4. Atteggiamento verso la L2: *Contrassegna solo un ovale.*

gli piace non

gli piace

La ritiene molto difficile

Mostra un atteggiamento di rifiuto

La considera una perdita di tempo perché pensa di lasciare l'Italia

Altro:

5. Motivazione per lo studio della L2: *Contrassegna solo un ovale.*

scarsa sufficiente

buona

Altro:

6. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare **l'atteggiamento** dell'alunno verso la L2?

7. Comportamento dell'alunno in classe:

8. Eventuali osservazioni sul comportamento in classe

9. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare il livello di **interazione** tra l'alunno e la classe?

10. Approccio allo studio

11. Quai strategie sono state messe in atto per aumentare l'applicazione dell'allievo nei confronti dello studio delle discipline?

12. Eventuali osservazioni sull'approccio allo studio da parte dell'alunno:

Rilevazione delle competenze linguistiche e logico/matematiche dell'alunno a scuola

13. Comprensione orale *

Contrassegna solo un ovale. Si considera 1 un livello iniziale, 5 un livello di buona autonomia comunicativa/buona padronanza

1 2 3 4 5

14. Comprensione scritta

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

15. Produzione orale

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

16. Produzione scritta

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

17. Correttezza grammaticale

18. Ampiezza lessicale

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

19. Correttezza ortografica

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

20. Interazione

21. Abilità di base in aritmetica

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

22. Abilità di base in algebra

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

23. Abilità di base in geometria

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

24. Abilità nella risoluzione di problemi

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

25. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare le **competenze** dell'allievo in italiano **L2**?

26. Quali strategie sono state in atto per migliorare le competenze dell'allievo nelle altre materie?

27. Al momento dell'inserimento la scuola ha attivato:

28. Se selezionato "altro", specificare:

29. Si chiede di tracciare un breve bilancio del primo quadrimestre, con osservazioni utili fine di intervenire per risolvere eventuali criticità;