



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI

Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5
21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563

C.F. 82007580127

e-mail: vaic865004@istruzione.it

PEC: vaic865004@pec.istruzione.it



Cambridge English
Language Assessment

Exam Preparation Centre

M11/P3 - ALUNNI NAI MONITORAGGIO IN ITINERE

1. Docente compilatore
2. Nome e cognome
3. Grado di esposizione alla L2 *Contrassegna solo un ovale.*
Soltanto in classe
Ha amici parlanti italiano fuori dal contesto scolastico
Altro:
4. Atteggiamento verso la L2: *Contrassegna solo un ovale.*
gli piace non
gli piace
La ritiene molto difficile
Mostra un atteggiamento di rifiuto
La considera una perdita di tempo perché pensa di lasciare l'Italia
Altro:
5. Motivazione per lo studio della L2: *Contrassegna solo un ovale.*
scarsa sufficiente
buona
Altro:

6. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare l'**atteggiamento** dell'alunno verso la L2?
7. Comportamento dell'alunno in classe:
8. Eventuali osservazioni sul comportamento in classe
9. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare il livello di **interazione** tra l'alunno e la classe?
10. Approccio allo studio
11. Quali strategie sono state messe in atto per aumentare l'applicazione dell'allievo nei confronti dello studio delle discipline?
12. Eventuali osservazioni sull'approccio allo studio da parte dell'alunno:

Rilevazione delle competenze linguistiche e logico/matematiche dell'alunno a scuola

13. Comprensione orale *

Contrassegna solo un ovale. Si considera 1 un livello iniziale, 5 un livello di buona autonomia comunicativa/buona padronanza

1 2 3 4 5

14. Comprensione scritta

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

15. Produzione orale

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

16. Produzione scritta

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

17. Correttezza grammaticale

18. Ampiezza lessicale

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

19. Correttezza ortografica

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

20. Interazione

21. Abilità di base in aritmetica

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

22. Abilità di base in algebra

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

23. Abilità di base in geometria

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

24. Abilità nella risoluzione di problemi

Contrassegna solo un ovale.

1 2 3 4 5

25. Quali strategie sono state messe in atto per migliorare le **competenze** dell'allievo in italiano **L2**?

26. Quali strategie sono state in atto per migliorare le competenze dell'allievo nelle altre materie?

27. Al momento dell'inserimento la scuola ha attivato:

28. Se selezionato "altro", specificare:

29. Si chiede di tracciare un breve bilancio del primo quadrimestre, con osservazioni utili fine di intervenire per risolvere eventuali criticità;

