

MODUL P5
PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

PROYEK SEMESTER 1

Jaga Bumi dengan Menyediakan Tempat Sampah Sesuai Jenisnya

Pada Bab 1, kamu sudah belajar tentang berpikir komputasional. Berpikir komputasional dapat kamu terapkan untuk memecahkan permasalahan sehari-hari. Salah satu contoh permasalahan di lingkungan yaitu volume sampah yang semakin hari semakin meningkat. Pengelolaan sampah yang kurang efektif menjadi pemicu permasalahan lain, seperti pencemaran lingkungan dan bau tidak sedap. Padahal, setiap jenis sampah seharusnya diperlakukan dengan cara yang berbeda. Kamu bisa menerapkan salah satu teknik berpikir komputasional, yaitu dekomposisi. Dekomposisi pada kasus pengelolaan sampah yaitu dengan cara memilah jenis-jenis sampah. Ayo, buat tempat sampah sesuai jenisnya agar mudah dikelola.

A. Tema

Gaya Hidup Berkelanjutan

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Elemen	Sub-elemen
Profil Pelajar Pancasila	Profil Pelajar Pancasila	Profil Pelajar Pancasila
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Akhlak kepada alam	Menjaga lingkungan alam sekitar
Bergotong royong	Kolaborasi	Kerja sama
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Menghasilkan karya dan melakukan tindakan didorong oleh minat kesukaannya pada suatu hal

C. Tujuan

1. Mengenali pengelompokan jenis-jenis sampah
2. Memudahkan pengelolaan sampah
3. Membuat edukasi jenis-jenis sampah menggunakan aplikasi perkantoran
4. Mengetahui manfaat pemilahan sampah

5. Menerapkan teknik berpikir komputasional untuk memecahkan permasalahan di lingkungan sekitar.

D. Tahapan

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut. Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

1. Tahap Pengenalan

a. Aktivitas 1

- 1) Mencari informasi mengenai jenis-jenis sampah
- 2) Mencari contoh tempat sampah yang mudah dibuat

b. Aktivitas 2

- 1) Mencari contoh tempat sampah sesuai jenisnya
- 2) Mencari manfaat pemilahan sampah berdasarkan jenisnya

2. Tahap Kontekstualisasi

a. Aktivitas 3

- 1) Mendiskusikan konsep tempat sampah yang akan dibuat bersama teman kelompok.
- 2) Membuat daftar contoh jenis-jenis sampah yang akan ditempelkan pada papan informasi tempat sampah.

b. Aktivitas 4

- 1) Mengumpulkan alat dan bahan untuk membuat tempat sampah
- 2) Mencari gambar atau foto contoh jenis-jenis sampah

3. Tahap Aksi

a. Aktivitas 5

- 1) Membuat poster informasi jenis-jenis sampah menggunakan aplikasi perkantoran
- 2) Mencetak poster dan menempelkan pada papan

b. Aktivitas 6

- 1) Membuat tempat sampah untuk setiap jenis-jenis sampah
- 2) Menghias tempat sampah
- 3) Menempelkan poster informasi jenis-jenis sampah yang sudah dibuat sebelumnya

4. Tahap Refleksi

Aktivitas 7

- 1) Melakukan unjuk karya tempat sampah
- 2) Melakukan pemaparan manfaat pemilahan sampah menggunakan aplikasi pengolah presentasi

- 3) Menanggapi karya tempat sampah kelompok lain secara santun
- 4) Menceritakan pengalaman pembuatan tempat sampah

PROYEK SEMESTER 2

Berpikir Sebelum Berbagi di Media Sosial

Di era kemajuan teknologi, pengguna media sosial semakin banyak. Bisa jadi, kamu dan teman-temanmu beberapa di antara pengguna media sosial. Melalui media sosial, banyak orang membagikan foto, video, tulisan, dan keluhan kesah. Akan tetapi, belum banyak pengguna media sosial menyadari adanya batasan dalam membagikan informasi. Terdapat beberapa informasi pribadi yang tidak boleh dibagikan. Selain itu, banyak pengguna yang tidak bijak dalam memanfaatkan media sosial. Oleh karena itu, pada proyek ini, kamu dan teman-teman akan membuat video edukasi mengenai informasi yang boleh dan tidak boleh dibagikan di media sosial

A. Tema

Bangunlah Jiwa dan Raganya

B. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Elemen	Sub-elemen
Profil Pelajar Pancasila	Profil Pelajar Pancasila	Profil Pelajar Pancasila
Bergotong Royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, serta mengolah informasi dan gagasan
Kreatif	Menghasilkan gagasan yang orisinal	Menghasilkan karya dan melakukan tindakan didorong oleh minat dan kesukaannya pada suatu hal

C. Tujuan

1. Mengembangkan kemampuan menyampaikan informasi di depan umum
2. Memberikan edukasi mengenai informasi yang tidak boleh dibagikan di media sosial
3. Mengembangkan kemampuan mengoperasikan aplikasi pengolah video
4. Memproduksi video yang dapat menghibur dan mengedukasi pengguna media sosial
5. Meningkatkan kemampuan bekerja sama dalam kelompok

D. Tahapan

Tahapan pada proyek ini terdiri atas empat bagian, yaitu tahap pengenalan, tahap kontekstualisasi, tahap aksi, dan tahap refleksi atau tindak lanjut. Dokumentasikan setiap tahapan dalam bentuk foto atau video.

1. Tahap Pengenalan

a. Aktivitas 1

- 1) Mencari informasi tentang aplikasi pengolah video
- 2) Memilih aplikasi pengolah video yang mudah dioperasikan

b. Aktivitas 2

- 1) Membaca artikel tentang etika bermedia sosial.
- 2) Mencari informasi mengenai informasi yang boleh dan tidak boleh dibagikan di media sosial

2. Tahap Kontekstualisasi

a. Aktivitas 3

- 1) Membuat materi tentang informasi yang boleh dan tidak boleh dibagikan di media sosial
- 2) Melakukan validasi materi kepada guru

b. Aktivitas 4

- 1) Menentukan pembagian peran setiap anggota kelompok
- 2) Mendiskusikan konsep video yang akan dibuat

c. Aktivitas 5

- 1) Membuat skrip alur video
- 2) Membuat skenario pembuatan video

Berikut contoh format skenario pembuatan video.

Topik	Narasi	Narator	Adegan	Durasi
Pembukaan	Halo, teman-teman! Kami dari kelompok 2 akan memberikan tips bermedia sosial. Ayo, simak video ini sampai selesai.	Yunita	Narator berdiri di tepi kolam sambil membacakan narasi pembukaan	5"
Pengantar	Siapa yang tidak menggunakan media sosial di	Indra	Narator menjelaskan tentang penggunaan media sosial di	8"

	<p>zaman sekarang ini? Teknologi sudah masuk ke kehidupan manusia dan mengubah kehidupan sosial. Sosial media menjadi tempat untuk berbagi apapun hal yang ingin dibagikan oleh penggunanya. Mulai dari sekedar berbagi curahan hati, video, gambar, hingga artikel-artikel yang biasa kita gunakan untuk mencari tugas sekolah. Namun, tahukah kamu bahwa tidak semua informasi bisa kita bagikan di media sosial. Ayo, simak tips bermedia sosial dari kami.</p>		<p>kalangan pelajar. Latar tempat di taman.</p>	
...
dst.	dst.	dst.	dst.	dst.

3. Tahap Aksi

a. Aktivitas 6

- 1) Menyiapkan alat dan aplikasi yang akan digunakan untuk keperluan produksi
- 2) Masing-masing anggota kelompok menghafal dan memahami materi yang akan disampaikan

b. Aktivitas 7

- 1) Melakukan proses perekaman dan *shooting* video
- 2) Memastikan rekaman video sesuai dengan skrip alur video
- 3) Melakukan proses video *editing*

- 4) Mengunggah video edukasi tentang informasi yang boleh dan tidak boleh dibagikan di media sosial

4. Tahap Refleksi

Aktivitas 8

- a. Melakukan unjuk karya video edukasi di depan kelas
- b. Menjelaskan maksud dan tujuan pembuatan video edukasi
- c. Memberikan tanggapan untuk video yang ditayangkan kelompok lain
- d. Menyimpulkan inti pesan yang disampaikan dari video edukasi kelompok lain