Disegna il rettangolo

- Apriamo il progetto disegna_rettangolo_bianco

Iniziamo esplorando i blocchi presenti nell'area Script.
Una volta preso confidenza con i comandi, rispondiamo alle domande seguenti:

1. Come possiamo fare dei passi tracciando una linea (verticale, verso destra, verso sinistra, verso l'alto)? E una linea tratteggiata?
2. Come eliminiamo le linee tracciate?
3. Come aumentiamo lo spessore della linea?
4. Come possiamo cambiare colore alla penna?
5. Spostiamo lo sprite con il mouse in un punto qualsiasi dello stage. Dopo aver spostato lo sprite scegliamo il blocco *"vai a x:−180 y:−140"*, cosa succede?
6. Ripetiamo le istruzioni del punto 5.

Ora che abbiamo familiarizzato con questi blocchi, utilizziamoli per disegnare un rettangolo. Come diresti al PC di disegnarlo? Nello spazio qui sotto proviamo a descrivere i passi che faremo per tracciarne un modello su carta.

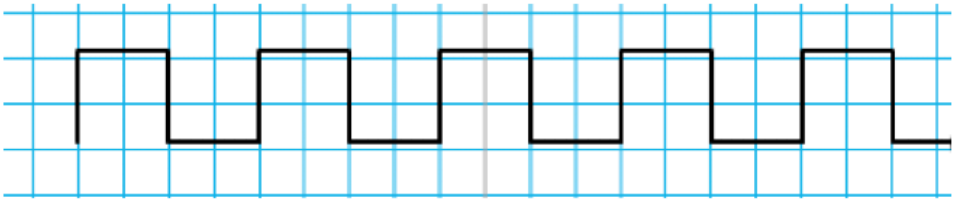
Prova ora a disegnarlo con Scratch.

Ora possiamo disegnare con Scratch un rettangolo i cui lati siano tutti di colori e spessori differenti.

Disegna il fregio

- Apriamo il progetto disegna_fregio

Proviamo a riprodurre questo disegno:



1. Riusciamo ad individuare un ritmo ricorrente? Proviamo a disegnarlo qui sotto:
   NB: con "ritmo" intendiamo la sequenza base del disegno

2. Quante volte viene ripetuto?

3. Riproduciamolo con Scratch.
   Osserviamo che possiamo duplicare un blocco in modo da utilizzarlo più volte durante il nostro programma (tasto destro sul blocco - duplica).

4. Dopo aver trovato i blocchi che ci permettono di riprodurre il ritmo colleghiamoli tra loro così da formare un'unica sequenza.
   Chiamiamo **script** una sequenza di istruzioni.

5. Duplica lo script più volte e collega fra loro gli script ottenuti. Quanti ne devi collegare per ottenere il fregio in figura.

Il blocco ripeti

- Apri il progetto "Ripeti_il ritmo".

1. Trovi lo script del ritmo che avevi costruito nella scheda precedenti e il nuovo blocco.



   Come potresti utilizzarlo per realizzare il fregio senza duplicare lo script? Proviamo insieme.
   Cosa hai scoperto?