

ESTRUCTURA DEL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL

PC



CARLOS A. YAMPUFÉ REQUEJO

1. TÍTULO DEL PROYECTO

2. DATOS INFORMATIVOS

- 2.1. DRE :
- 2.2. UGEL :
- 2.3. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
- 2.4. DOCUMENTO DE CREACIÓN :
- 2.5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA
 - 2.5.1. Región :
 - 2.5.2. Provincia :
 - 2.5.3. Distrito :
 - 2.5.4. Centro poblado :
 - 2.5.5. Dirección :
- 2.6. Teléfono :
- 2.7. Correo electrónico :
- 2.8. Página web :
- 2.9. Personal directivo :
- 2.10. Personal docente :
- 2.11. Metas de atención :

3. INTRODUCCIÓN

4. CONCEPCIONES QUE SUSTENTAN NUESTRA PROPUESTA PEDAGÓGICA

- 4.1. Concepción de educación
- 4.2. Concepción de aprendizaje
- 4.3. Concepción de enseñanza
- 4.4. Concepción de currículo
- 4.5. Concepción de competencias
- 4.6. Concepción de capacidades
- 4.7. Concepción de estándares de aprendizaje
- 4.8. Concepción de desempeños
- 4.9. Principios educativos

5. DEMANDAS EDUCATIVAS

PROBLEMA PRIORIZADO	CAUSAS	ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN	NECESIDAD EDUCATIVA
UNIDAD DE APRENDIZAJE	FACTORES ASOCIADOS		DEMANDA EDUCATIVA

6. DIAGNÓSTICO DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE
 - 6.1. Resultados de aprendizaje ECE
 - 6.2. Resultados de aprendizaje Actas de evaluación
7. OBJETIVOS
 - 7.1.
 - 7.2.
 - 7.3.
8. PROPUESTA PEDAGÓGICA
 - 8.1. PERFIL DE EGRESO DE LOS ESTUDIANTES



8.2. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUE	VALORES	ACTITUDES	DEMOSTRACIÓN

--	--	--	--

8.3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

8.3.1. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TICs

8.3.2. Gestiona su aprendizaje

8.4. PLAN DE ESTUDIOS

8.5. APRENDIZAJES POR CICLO Y EDAD – INICIAL

ETENCIA:			
PACIDADES	INDICADORES		
	3 AÑOS	4 AÑOS	

8.6. APRENDIZAJES POR CICLO Y GRADO - PRIMARIA

ETENCIA:			
DADES:			

PCIÓN DEL NIVEL ESPERADO DE LA COMPETENCIA AL FIN DEL CICLO	
PEÑOS DEL GRADO	PEÑOS DEL GRADO

8.7 APRENDIZAJES POR CICLO Y GRADO – SECUNDARIA

ETENCIA:			
CAPACIDADES	INDICADORES		
	GRADO	GRADO	

1. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1.1.1.Orientaciones para el proceso de enseñanza aprendizaje

1.1.2.Orientaciones para la Tutoría y Convivencia Escolar

1.1.3.Orientaciones para acciones de refuerzo y nivelación escolar

2. ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN FORMATIVA