

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности МБОУ кадетской школы имени
Ф.Ф. Ушакова, краевой инновационной площадки

№	Параметры информации	Содержание информации
I. Общие сведения о носителе опыта		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Авторский коллектив педагогов школы под руководством Борщеговского Григория Михайловича, директор МБОУ кадетской школы: Авдеева С.К., зам. директора по воспитательной работе Берман А.Ю., учитель ОБЖ Дербина И.С., зам. директора по УВР Коношко Н.А., учитель обществознания и права Прудаева Л.И., учитель географии
1.2	Нормативное обоснование инновационной деятельности (распоряжение МОиН Хабаровского края, приказы ОУ)	Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 г. № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» Приказ МБОУ кадетской школы № 1 им. Ф.Ф. Ушакова от 15.07.2022 № 308 «Об организации работы краевого инновационного комплекса»
1.6.	Место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа № 1 имени Ф.Ф. Ушакова города Хабаровска
1.7.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательная организация	Город Хабаровск
1.8.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - <u>средняя общеобразовательная школа;</u>
1.9.	Территориальная принадлежность	<u>Городская образовательная организация</u>

	образовательной организации (подчеркнуть)	
1.10.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	680018 город Хабаровск, ул. Ильича, д. 35
1.11.	Телефон ОО	+7 (4212) 48-35-52
1.12.	E-mail ОО	E-mail: khbkadet@mail.ru
1.13.	Web-сайт ОО	http://www.khb-kadetschool.ru
	Сведения об обобщении опыта (на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных)	нет
II. Данные о масштабе инновационной работы		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	Локальное новшество Модульное новшество <u>Системное новшество</u>
2.3.	Уровень образования, на котором осуществляется инновация (подчеркнуть)	<u>Общеобразовательная школа:</u> - <u>начальная школа;</u> - <u>основная школа;</u> - <u>средняя школа.</u>
2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	<u>Группа педагогов:</u> Авдеева С.К., зам. директора по воспитательной работе; Борщеговский Г. М., директор; Берман А.Ю., учитель ОБЖ; Дербина И.С., заместитель директора, учитель истории; Коношко Н.А., учитель обществознания и права; Прудаева Л.И., учитель географии МБОУ кадетской школы.
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	С 2006 года по 2024 г.
III. Сущностные характеристики опыта¹		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Создание и развитие модели кадетского образования»

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

3.2.	Цель инновационного опыта	Разработка интегрированной модели создания и развития кадетских школ (классов) разного типа
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	Содержание образования Педагогические технологии обучения и воспитания Организация образовательного процесса Управление образовательным процессом Методическая работа Работа с кадрами Другое (вписать) Развитие кадетского движения
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	Повышение значимости и запросов профориентационной деятельности на военные профессии и отсутствие инструментов управления процессами создания и развития кадетских школ (классов).
3.5.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Эвристика - разработка новых средств и правил их применения:</u> разработка интегрированной модели создания и развития кадетских школ (классов) разного типа.
3.6.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	Навигатор по созданию и развитию кадетских школ и классов содержит основные ориентиры, которые необходимо учитывать при создании кадетских школ и классов любой направленности (казачьи, военно-морские, военно-инженерные, МЧСМ и пр.). Ориентиры – это основа модели, они дают возможность держать основные задачи в поле зрения и при этом ориентиры - это возможность выбрать свой собственный путь, наполнить условия и содержание деятельности образовательной организации собственным уникальным компонентом, то есть создать свое лицо. Ориентиры не являются шагами по построению кадетского образования, так как многие из них создаются и

		развиваются параллельно. В описании каждого ориентира раскрывается содержание, и предлагаются возможные варианты и инструменты реализации идеи создания кадетской школ (класса). Отдельные условия и действия иллюстрируются примерами. На последней странице навигатора помещены ссылки и QR- коды на нормативные и методические материалы в помощь создателям кадетских школ (классов).
3.7.	Риски и ограничения	Ограниченные возможности образовательной организации Отсутствие потребности родителей
3.8.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	Осеева Е.И. проректор по научно-исследовательской работе КГАОУ ДПО ХК ИРО Фисенко Т.И., старший методист Центра системных инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО
IV. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	Навигатор по созданию и развитию кадетских школ (классов) содержит основные ориентиры, которые необходимо учитывать при создании кадетских школ и классов любой направленности (казацьи, военно-морские, военно-инженерные, МЧС и пр.). В описании каждого ориентира раскрывается содержание, и предлагаются возможные варианты и инструменты реализации идеи создания кадетской школ (класса).
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте (при наличии)	Навигатор по созданию и развитию кадетских школ / Авторы-составители: Т.И. Фисенко, Борщеговский Г.М. И.С. Дербина Л.И. Прудаева Н.А. Коношко. Под общей редакцией:

		Е.И. Осеевой – Хабаровск: КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2023. – 56 с.
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	<u>Муниципальный уровень:</u> Представление опыта работы кадетской школы в городском конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения г. Хабаровска. <u>Краевой уровень:</u> - <u>выставка краевого форума «Педагогические инновации - 2023»</u> - <u>Стажировка на базе кадетской школы «Проектирование программ воспитания образовательных организаций кадетской направленности» 21.10.22.</u> - Конференция в ТОГУ «Кадетская школа как пространство гражданского становления» 26.01.23. - Модель кадетского образования как условие патриотического воспитания 05.05. 22 Выступление на августовской конференции по теме «Традиции кадетского образования – в практику работы школы». 19.08.2022 <u>Уровень международный:</u> - Выступление на семинаре: «Решения, которые работают: опыт школы по кадетскому образованию». Дербина И.С. : 07.11.2022 г. Новосибирск, (онлайн подключение).
4.6.	Предполагаемые формы распространения инновационного опыта	Презентация модели кадетского образования, в то числе «Навигатор по созданию и развитию школ с кадетскими классами» в рамках курсов, вебинаров, стажировки на базе кадетской школы. Освещение опыта в средства массовой информации на федеральном и краевом уровне (ж. «Вестник образования Хабаровского края», ж. «Кадетское образование»)

		Размещение на платформе ХК ИРО		
V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)				
5.1.	Партнерство в рамках инновационной деятельности	МБОУ СОШ 35 г. Комсомольска-на-Амуре, школа МЧС г. Хабаровска		
VI. Материалы для обобщения инновационного опыта				
6.1	Ссылка на материалы для обобщения инновационного опыта и дополнительные материалы (обязательно)	Телеграмм	Сайт школы	VK
				
				