

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище»

Доповідь

на секцію заступників директорів з НР та методистів

Організація підвищення майстерності працівників

Підготувала

заст. директора з НР

ДПТНЗ «ЧВПУ»

Литвиненко О. А.

Чернігів – 2012

У навчальному закладі працює школа підвищення фахової майстерності для майстрів виробничого навчання, яка приділяє увагу методиці викладання, веденню плануючої документації, методам виробничого навчання, питанням педагогіки. Це зумовлено тим, що більшість майстрів виробничого навчання не мають вищої педагогічної освіти, а є виробничниками.

Важлива роль у фаховому зростанні молодого майстра (викладача), безперечно, належить організації методичної роботи в навчальному закладі, яку слід розглядати як засіб залучення початківців до творчого пошуку.

У нашому училищі існує певна система методичної підтримки молодих спеціалістів. Організацію та планування методичної роботи розпочинаємо з діагностування молодих майстрів (викладачів) на основі анкетування, опитування, індивідуальних співбесід, аналізу відвіданих уроків, виховних заходів тощо. Основною формою роботи є школа підвищення фахової майстерності, діяльність якої має системний характер. Викладачами в школі є методист, заступники директора з навчально-виховної, навчально-виробничої роботи, старший майстер, психолог.

Проблема, над якою працює школа: створення умов для професійного становлення молодих спеціалістів шляхом удосконалення уроку як основної форми організації процесу навчання і засобу розвитку творчої особистості майстра (викладача) й учня.

Мета: цілеспрямований вплив на розвиток індивідуального стилю творчої діяльності молодого педагога.

Завдання:

- заохочення творчості кожного педагога;
- поглиблення методичної підготовки;
- удосконалення педагогічної техніки;
- надання систематичної психологічної допомоги з метою розвитку сучасного стилю педагогічного мислення;
- формування індивідуальної системи педагогічної діяльності шляхом удосконалення сучасного уроку;
- виховання потреби в безперервній самоосвіті;
- стимулювання ініціативи;
- включення молодих педагогів до проведення відкритих уроків з демонстрацією нових методик навчання, впровадженням у практику роботи нових педагогічних технологій;
- залучення до науково-дослідної роботи та публікацій під керівництвом компетентних майстрів (викладачів).

Саме на заняттях школи розглядаються інноваційні підходи до організації навчально-виховного процесу, способи використання нових педагогічних технологій. Переважають такі форми роботи, як моделювання занять, підготовка методичних матеріалів (різні варіанти поурочних планів, дидактичні матеріали тощо), апробування активних, інтерактивних методів навчання та виховання, моделювання ППД.

План першого року роботи школи може виглядати приблизно так.

Тема заняття	Термін проведення
Заняття 1 Цілі професійного навчання. Цілі виробничого навчання. Принципи виробничого навчання.	вересень
Заняття 2 Методи виробничого навчання. Їх класифікація.	жовтень
Заняття 3 Урок – основна форма виробничого навчання. Типи і види уроків. Дидактичні вимоги до уроку виробничого навчання та його структури.	листопад
Заняття 4 Алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять. Вимоги до написання методичних розробок.	грудень
Заняття 5 Вимоги до змісту структурних елементів уроку виробничого навчання. Вступний інструктаж.	січень
Заняття 6 Вимоги до змісту структурних елементів уроку виробничого навчання. Поточний інструктаж.	лютий
Заняття 7 Вимоги до змісту структурних елементів уроку виробничого навчання. Заклучний інструктаж.	березень

Заняття 8 Складання схеми плану-уроку виробничого навчання.	квітень
Заняття 9 Схема загального аналізу уроку виробничого навчання. Оцінювання навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки.	травень
Заняття 10 Основна законодавча і нормативна документація системи ПТО. Основна плануюча документація з виробничого навчання у ПТНЗ.	червень

За результатами роботи школи методистом було підготовлено методичку для майстрів виробничого навчання (Додаток 1).

Другий рік навчання. Розглянуті наступні питання:

Тема заняття	Термін проведення
Заняття 1 Написання методичних розробок	вересень
Заняття 2 Як узагальнити свій досвід	жовтень
Заняття 3 План уроку виробничого навчання Типові помилки молодого педагога	листопад
Заняття 4 Створення власної поштової скриньки	грудень
Заняття 5 Ознайомлення з новими методичними матеріалами («Профтехосвіта», «Все для вчителя»)	січень
Заняття 6 Досвід роботи з підготовки уроків виробничого навчання у токарній майстерні	лютий
Заняття 7 Ознайомлення з розробками уроків виробничого навчання, критеріями їх аналізу	березень

Заняття 8 Підготовка до проведення відкритих уроків виробничого навчання з використанням сучасних педагогічних технологій	квітень
Заняття 9 Самоаналіз уроку виробничого навчання	травень

Методистом були підготовлені методичні рекомендації «Як писати методичні розробки» для кожного майстра виробничого навчання (Додаток 2).

На базі токарної майстерні було проведено 2 показових уроки виробничого навчання з використанням комп'ютерної і мультимедійної техніки, навчання молодих майстрів зі створення навчальних кліпів (Додаток 3).

Разом із досвідченими майстрами розроблено єдиний план уроку виробничого навчання (Додаток 4).

Розроблено пам'ятку «Типові помилки молодих педагогів» (Додаток 5).

Орієнтовний план роботи школи на третій рік навчання

Тема заняття	Термін проведення
Заняття 1 Планування роботи майстра. Методика вивчення навчальних програм, пояснювальних записок до них	вересень
Заняття 2 Ведення основної документації майстра. Тематичний облік знань	жовтень
Заняття 3 Методика контролю знань, умінь і навичок учнів. Індивідуальний підхід до учнів, організація диференційованого навчання	листопад
Заняття 4 Як навчитися самоаналізу уроку. Як провести батьківські збори	грудень
Заняття 5 Методика організації позакласної роботи з учнями	січень

Заняття 6 Методика організації самостійної роботи учнів.	лютий
Заняття 7 Методика організації індивідуальної роботи з невстигаючими учнями	березень
Заняття 8 Методика оволодіння ефективними педагогічними технологіями. Стимулювання навчально-пізнавальної діяльності	квітень
Заняття 9 Формування навичок особистісно орієнтованого навчання. Методика проведення навчально-виробничих екскурсій, правила техніки безпеки, охорони життя і здоров'я учнів	травень
Заняття 10 Творчий звіт молодих майстрів	червень