Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



قالب توصيف مقرر دراسي

3	اسم المقرر
3	رمز المقرر
	تاريخ إعداد التوصيف
	التوصيف
	+

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



الجامعة						
الكلية						
القسم العلمي						
البرنامج						
السنة التي يقدم فيها المقرر	المستوى			القصل الدر	اسي	
لغة المقرر				•		
عدد الساعات المعتمدة للمقرر	نظري		عملي		تدریب \	
					سمنار\	
					تمارين	
المتطلبات السابقة للمقرر	1		!	!		
المتطلبات اللاحقة للمقرر						
	□ إجباري	🗆 اختياري				
نوع المقرر	□ متطلب جا	امعة 🗆 متطلب	، كلية 🗆 متطا	ب قسم 🗆 م	تطلب تخصص	
	أخرى 🗆	توض	ىح :			
وصف مختصر لمحتوى المقرر وأهدافه						
يتم إعطاء وصف مختص للمحتوى واهم الموضو	سوعات لا يتج	اوز الخمسة أس	طر يوضح الهد	ف العام من تا	دريس المقرر واا	لأهداف)
 أ. (الرئيسة التي سيغطيها المقرر (ماذا سيدرس 	ل الطالب ولما	الطالب ولماذا ؟				

1-البيانات الأساسية للمقرر

¹ الملاحظات الشارحة باللون الأزرق يتم حذفها عند تعبئة النموذج.

مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالى

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



2-مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) (للمقرر		
نص مخرجات التعلم (يتم صياغة مخرجات التعلم بصيغة قابلة للقياس وبفعل نشط واحد)	التصنيف	
ي نهاية المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:	. A المعرفة والفهم: ف	
	a.1	
	a.2	
	a.3	
في نهاية المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:	.B المهارات الذهنية :	
	b.1	
	b.2	
	b.3	
	•	
في نهاية المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:	C. المهارات المهنية:	
	c.1	
	c.2	
	c.3	
	•	
في نهاية المقرر من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:	D. المهارات العامة: ف	
	d.1	
	d.2	
	d.3	
	•	

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



الستدات حداث التقديد	است اتر حداث	مخرج التعلم للبرنامج والمرتبط	
استراتيجيات التقييم	استراتیجیات	بها	مخرج التعلم للمقرر
المناسبة	التدريس المناسبة ²	A,B.C,D))	a,b,c,d))
(توصف الاستراتيجيات)	(توصف الاستراتيجيات)		
	الله قادرًا على أن:	ا هاية المقرر من المتوقع أن يكون الم	المعرفة والفهم: في نـ A-المعرفة والفهم:
			a.1
			a.2
			a.3
	طالب قادرًا على أن:	نهاية المقرر من المتوقع أن يكون ال	B-المهارات الذهنية: في
			b.1
			b.2
			b.3
	طالب قادرًا على أن:	نهاية المقرر من المتوقع أن يكون ال	C-المهارات المهنية: في
			c.1
			c.2
			c.3
	طالب قادرًا على أن:	لهاية المقرر من المتوقع أن يكون الد	D-المهارات العامة: في ن
			d.1
			d.2
			d.3

 $^{^2}$ لابد من الحرص على تنوع استراتيجيات التدريس والتقييم المستخدمة مع المخرج الواحد وكذلك مواءمتها لتحقيق مخرج التعلم

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



موضوعات المقرر-4

الساعات التدريسية المعتمدة للموضوع ³	مخرج التعلم المرتبط به الموضوع	الموضوع	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



(موضوعات الجزء العملي من المقرر (إن وجد-5

الساعات التدريسية المعتمدة للموضوع ⁴	مخرج التعلم المرتبط به الموضوع	الموضوع	الأسبوع
			1
			2
			3
			4
			5
			6
			7
			8
			9
			10
			11
			12
			13
			14
			15
			16

(خطة تقييم المقرر (لابد من الحرص على تنوع ومناسبه أساليب التقييم لتحقيق مخرجات التعلم للمقرر-6

 $^{^{4}}$ يتم تحديد أسبوع للاختبار النصفي ، أسبوع للاختبار النهائي ، والاسبوع قبل الأخير يخصص للمراجعة

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



النسبة من الدرجة الكلية	موعد تنفيذ التقييم	نشاط التقييم	۴
			1
			2
			3
			4
			الاختبار النصفي الاختبار النهائي
			الاختبار النهائي
100%			

المراجع ومصادر التعلم-7	
المراجع الرئيسة	
	1-
	2-
المراجع المساندة	
	1-
	2-
	3-
	•
(مصادر التعلم الإلكترونية (مواقع ومصادر الكترونية	
	1-
	2-
	3-
	4-

التجهيزات المطلوبة-8

Council for Academic Accreditation & Quality Assurance of Higher Education



مرافق
تجهيزات تقنية

بيانات التوصيف والمراجعة والاعتماد			
بيانات التواصل	الاسم		
		معدوا التوصيف	
		المنسق الأكاديمي للمقرر	
التاريخ	الأسم	المراجعة الأكاديمية للتوصيف	
		المراجع الأكاديمي الداخلي	
		المراجع الأكاديمي الخارجي	
		تاريخ اعتماد التوصيف	
		جهة اعتماد التوصيف	