



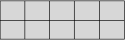
Republic of the Philippines
Department of Education
Schools Division Office of Palawan
Coron Inland District
GUADALUPE ELEMENTARY SCHOOL

 Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III	
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	MATHEMATICS	
	Teaching Dates	Week 2	Quarter	3 rd	
DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	The learner demonstrates understanding of proper and improper, similar and dissimilar and equivalent fractions.				
B. Pamantayan sa Pagganap	The learner is able to recognize and represent proper and improper, similar and dissimilar and equivalent fractions in various forms and contexts				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Read and write fractions that are equal to one and greater than one in symbols and in words (M3NS-IIIb-76.3)				Nasasagot ng mga mag-aaral ang mga tanong na may 80% tamang sagot.
II. Nilalaman	Pagbasa at Pagsulat ng Fractions na Katumbas ng Isa at Higit sa Isa				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					



2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>	Modyul 2				
B. Iba pang Kagamitang Panturo					Answer sheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Hanapin ang katumbas na ilustrasyon sa Hanay B ng mga fraction sa Hanay A. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang. Hanay A ___ 1. five-fourths ___ 2. nine-sixths ___ 3. eleven-ninths ___ 4. eight-fourths ___ 5. five-thirds Hanay B a. b. c. d. e.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahin at unawain ang sitwasyon Si Aling Nora ay may dalang dalawang egg pie. Hiniwa niya ang bawat isa sa apat na bahagi. Binigyan niya ang kanyang limang anak ng isang piraso bawat isa. Anong bahagi ng egg pie ang natanggap ng bawat anak?				
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ang bawat anak ni Aling Nora ay nakatanggap ng onefourth ng egg pie. Basahin mo nang malakas ang mga fraction.				
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang tawag sa bilang na nasa itaas ng guhit ay numerator at ang nasa ibabang bahagi ay denominator. Ang numerator na 5 ay nagsasabi kung ilang bahagi ng egg pie ang naipamahagi at ang denominator				

	na 4 naman ay tumutukoy kung ilang hati ang ginawa sa egg pie.				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)	Basahin ang mga fraction at isulat ang simbolo na katumbas nito sa patlang. 1. four- thirds _____ 2. ten-sixths _____ 3. eight-fourths _____ 4. nine-sevenths _____ 5. eleven-eights _____	Basahin ang mga sumusunod na fraction at isulat ang katumbas na salita nito. 1. 8/8 _____ 2. 4/3 _____ 3. 2/2 _____ 4. 9/6 _____ 5. 12/10 _____			
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay			Gumawa ng modelo ng fraction na katumbas ng isa (equal to one) sa bilang 1-2 at fraction na higit sa isa (greater than one) sa bilang 3-5 gamit ang mga hugis sa ibaba. Isulat ang katumbas na simbolo at salita nito.		
			Simbolo Salita 1.  _____ _____ 2.  _____ _____ 3.  _____ _____ 4.  _____ _____ 5.  _____ _____		
H. Paglalahat ng Aralin Generalization				Kompletuhin ang pangungusap upang makabuo ng konsepto sa pagbasa at pagsulat ng fraction na katumbas ng isa (equal to one) at fraction na higit sa isa (more than one).	

				1. Sa pagbasa ng fraction, unahing basahin ang _____ kasunod ang denominator. 2. Ang fraction ay _____ kung pareho ang numerator at denominator. 3. Ang fraction ay _____ kung mas mataas ang numerator kaysa sa denominator.	
I. Pagtataya ng Aralin Evaluation/Assessment				Isulat ang katumbas na simbolo at salita ng mga larawan ng fraction sa ibaba. 1.  SimboloSalita _____ 2.  _____ 3.   _____ 4.   _____ 5.  _____	
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral					

na nakakuha ng 80% sa pagtataya			
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>			
C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin			
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .			
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Visualization, it helps the learners understand how their learning applies in real life.		
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Wala		Wala
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	Wala		Wala

Prepared by:
 Grade 3 Adviser

Noted:

School Head

