

31 мая
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: С. Маршак Хороший день

Работаем по «Литературному чтению» 2 часть стр.43- 47

Изучение нового материала.

- Откройте учебник на стр. 43. С каким произведением нам предстоит сегодня познакомиться? Как вы думаете, что мы можем узнать из этого произведения?
- Сегодня мы будем работать над произведением Самуила Яковлевича Маршака «Хороший день».
- Предлагаю вам устроиться поудобнее и прослушайте стихотворение «Хороший день». В учебнике это стихотворение дано в сокращении.

Перейдите по ссылке и прослушайте стихотворение «Хороший день».

<https://www.youtube.com/watch?v=eisCxMwiQHo>

Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? Какой день для вас хороший?

Прочитайте стихотворение С. Маршака самостоятельно.

- Какие слова и выражения вам не понятны?

Словарная работа

Нынче – теперь, в настоящее время;

Ботанический музей (сад) – музей (сад) растений;

Убрать постель – заправить постель;

Цесарка – птица отряда куриных;

Гиппопотам - один из двух видов бегемотов;

Таратайка – легкая двухколесная повозка с откидным верхом.

Воск – вещество, вырабатываемое пчёлами и служащее им для постройки сот;

Ситро – фруктовый прохладительный напиток.

Беседа по прочитанному

- Рассмотрите иллюстрации в учебнике. Кто на них изображен? (мальчик в постели; мальчик запускает воздушного змея; папа бреется; в зоопарке; мальчик пьет ситро)
- Прочитайте строки из стихотворения, в которых описывается, как начался день.
- Какие планы на день строили герои? Прочитайте отрывок из стихотворения. Найдите иллюстрацию.

- Какой фразой мама прервала эти размышления?
- С чего начались сборы? Найдите иллюстрацию.
- Какое время года описано в стихотворении? Докажите (Весна, цвела сирень: Привезли домой сирень).
- Где были в этот день наши герои? Найдите иллюстрацию.
- Чем закончился день?
- Подумайте, почему автор назвал свое произведение «Хороший день». Что было по вашему мнению самое – самое хорошее? Выберите ответ: покатался на пони; привезли домой сирень; я был с папой.
- Как ещё можно провести свободное время с родителями?

Итог урока.

- С каким произведением познакомились? Кто автор?
- О чём оно? Чему мы учились на уроке?