



## **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2020

**TEMATIK TERPADU**  
KELAS 2  
SEMESTER I

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SILABUS TEMATIK KELAS II**

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat  
 Subtema 1 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah  
 Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa  2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menceritakan pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah sesuai lambang sila Pancasila dengan percaya diri • Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah dengan percaya diri	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  4.4 Menceritakan pengalaman melakukn kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.  4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukn kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun				sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li></ul> Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li></ul>	
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	• Membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menemukan kosakata dalam syair lagu dan			

4.4	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.  3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</li> </ul>	maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan teliti dan jujur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.</li> <li>Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.</li> <li>Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.</li> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan</li> </ul>		

	bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamat an tentang lingkunga n sehat dan lingkunga n tidak sehat di lingkunga n sekitar serta cara menjaga kesehata n lingkunga n dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melapork an hasil pengama tan kosakata bahasa indonesia a yang berkaitan dengan lingkung an sehat				lingkungan sehat di rumah. • Menyebutk an isi teks yang berhubung an dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menemuk an kosakata dan maknanya yang berhubung an dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menentuk an ruas garis yang membatasi model bangun datar. • Menyebutk an isi teks yang	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur	3.4.1 Mengeta hui prosedur	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan	• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka			

4.4	bergerak secara seimbang , lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang , lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permaina	bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan dengan kerjasama dan jujur	<p>berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.</li> <li>Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan</li> </ul>	

	n sederhan a dan atau tradisiona l.	permaina n sederhan a dan atau tradision al.				lingkungan rumah. • Menyebutk an sikap agar terwujud persatuhan dalam keberaga man di rumah. • Menyebutk an isi teks yang berhubung an dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Menjelask an manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah. • Menentuk an banyak	
Matematika	3.9  4.9  3.10	3.9.1  4.9.1  3.10.1	Menyebut kan ruas garis dengan mengguna kan model konkret bangun datar dan bangun ruang.  Menunjukk an ruas garis yang membatas i model bangun datar dengan tepat.  Menjelas kan pola barisan	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	• Menentukan ruas garis, sisi, sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar pada lambang negara dengan percaya diri		

	<p>bangun datar dan bangun ruang menggun akan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10 Mempred iksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggun akan gambar atau benda konkret.</p>	<p>ruang mengguna kan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10.2 Mengkat egorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggu nakan gambar atau benda konkret</p>				<p>sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</p> <p>Keterampil an</p> <p>Praktik/Kin erja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyi dengan memperh atikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.</li> <li>Membaca lancar teks yang berhubun gan dengan lingkung an sehat di rumah.</li> </ul>	
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu</p> <p>4.2 Meniruka n elemen musik</p>	<p>3.2.1 Mengetah ui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</li> <li>Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</li> <li>Gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>Pengolahan bahan alam dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyi lagu bertema lingkungan sehat dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi, tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua</li> </ul>			

	melalui lagu	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.	buatan berkarya dalam	atau tiga dengan percaya diri		sederhana tentang lingkungan sehat di rumah.		
--	--------------	---	-----------------------	-------------------------------	--	--	--	--

teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.</li><li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.</li><li>• Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.</li><li>• Membaca lancar</li></ul> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah.

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah.

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani

melalui  
permainan.

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan

cara  
menjaga  
kesehata  
n  
lingkung  
an  
rumah.

- Membaca  
lancar  
teks  
yang  
berhubun  
gan  
dengan  
cara  
menjaga  
kesehata  
n  
lingkung  
an  
rumah.
- Membuat  
laporan  
sederhan  
a tentang  
cara  
menjaga  
kesehata  
n  
lingkung  
an  
rumah.

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat  
 Subtema 2 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah  
 Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan percaya diri</li> <li>• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di sekolah, kemudian mensimulasikannya dengan percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>
	2.4 Menampi Ikan sikap							



	<p>kan kosakata dan konsep tentang lingkunga n sehat dan lingkunga n tidak sehat di lingkunga n sekitar serta cara menjaga kesehata n lingkunga n dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2</p> <p>Mengidentifi kasi kosakata yang berkaitan dengan</p>	<p>an kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</li> </ul>	<p>dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan teliti</p>		<p>n sehat di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemuk an kosakata dan maknanya yang berhubun gan dengan lingkunga n sehat di sekolah.</li> <li>• Menentuk an bangun datar berdasark an banyakny a sisi, sudut, dan titik sudut.</li> <li>• Menyebut kan isi teks yang berhubun gan dengan lingkunga n sehat di sekolah.</li> </ul>	
--	---	--	--	---	--	--	--

	lingkungan 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengagamaan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	lingkungan sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengagaman kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.</li> <li>• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.</li> <li>• Menentukan</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--	--	--

	n dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang</p>	<p>3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dengan percaya diri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.</li> <li>• Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan</li> </ul>		

	g, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	angan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.				cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.	
Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  4.10 Memprediksi pola barisan bangun	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  4.10.2 Mengkaitkan pola barisan	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan	• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah dengan tanggung jawab		• Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam di Msekolah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara	


Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.</p> <p>4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</p>	<p>3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</li> <li>Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</li> <li>Gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari sesuai aturan yang berlaku dan mengikuti pola bangun datar yang ditentukan dengan jujur</li> </ul>		<p>dalam bentuk tari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.</li> <li>Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.</li> <li>Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.</li> <li>Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.</li> </ul>	
--------------------------	--	---	---	--	--	--	--

		an jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional				<ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu di sekolah.</li><li>• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan .</li><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan</li></ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

						tidak sehat di sekolah. <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.</li><li>• Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari</li><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.</li><li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.</li><li>• Menirukan gerakan menyapu</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

lantai dalam bentuk tari.

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.
- Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam

						rangka pengembawa ngan kebugaran jasmani melalui permainan  • Membaca lancar teks yang berhubung an dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Mensimula sikan pengalam an		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat  
 Subtema 3 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Tempat Bermain Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

## KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain dengan percaya diri • Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.4 Menampilk kan sikap kerja sama dalam keberaga man di sekolah  3.4 Memaha mi makna bersatu dalam keberaga man di rumah dan sekolah.  4.4 Mencerit akan pengala man melakuka n kegiatan yang mencerm inkan persatua n dalam keberaga man di sekolah	rumah dan sekolah.  2.4.1 Memaham i makna bersatu dalam keberaga man di rumah dan sekolah.  3.4.1 Menjelask an makna bersatu dalam keberaga man di rumah dan sekolah.  4.4.1 Melapork an tentang pengala man melakuk an kegiatan bersatu dalam keberaga man di rumah menggun akan		sehat di tempat bermain dengan percaya diri		• Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahu an Tes tertulis	
--	---	---	--	---	--	---	--

		bahasa yang santun					
Bahasa Indonesia	3.4	<p>Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual,</p> <p>3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</li> <li>Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain dengan teliti</li> <li>Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat bermain dengan teliti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.</li> <li>Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.</li> <li>Menemukan ruas garis yang membatasi</li> </ul>		

4.4	<p>dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan</p>	<p>kasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>model bangun ruang.</li> <li>Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah menggambar imajinatif</li> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.</li> <li>Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam</li> </ul>		

	n dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					keberagaman.	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang</p>	<p>3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui bermain peran untuk menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman karakteristik individu di tempat bermain berdasarkan pengalaman dengan percaya diri</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ruas garis yang membentasi model bangun ruang.</li> <li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.</li> <li>• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan</li> </ul>	

	, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	angan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.				lingkungan tidak sehat di tempat bermain.	
Matematika	<p>3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang</p> <p>4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan</p>	<p>3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertidaksamaan dua bilangan cacah</li> <li>Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek</li> <li>Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain dengan tanggung jawab</li> <li>Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan sehat di tempat bermain dengan tanggung jawab</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah membuat karya membuat dari bahan alami.</li> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.</li> <li>Menentukan banyak</li> </ul>	

	<p>menggunakan akan bangun datar dan bangun ruang.</p> <p>3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan akan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan akan gambar atau benda konkret.</p>	<p>datar dengan tepat.</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang mengguna kan gambar atau benda konkret.</p> <p>4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang mengguna nakan gambar atau benda konkret.</p>	<p>bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.</li> <li>Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah membuat karya menen tuk dari bahan alami.</li> <li>Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.</li> <li>Menemukan</li> </ul>	
--	--	---	--	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan karya imajinatif dua dan tiga dimensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</li> <li>• Gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya</li> </ul> <p>4.1.1 Mengidentifikasi langkah-langkah menggambarkan imajinatif.</p> <p>4.1.2 Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</li> <li>• Menggambar imajinatif tiga dimensi berupa model bangun ruang dengan memperhatikan banyak rusuk, sisi dan titik sudut dengan teliti dan kreatif</li> <li>• Membuat karya membentuk patung dengan bahan alami dengan kreatif</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar imajinatif tiga dimensi berupa model bangun ruang dengan memperhatikan banyak rusuk, sisi dan titik sudut dengan teliti dan kreatif</li> <li>• Membuat karya membentuk patung dengan bahan alami dengan kreatif</li> </ul>	<p>kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.</li> <li>• Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.</li> </ul>	
--------------------------	--	---	---	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.</li><li>• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.</li></ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan</li></ul>			

dengan lingkungan sehat di tempat bermain.

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain.

- Menggambar imajinatif.

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain.

- Membuat laporan sederhana tentang

lingkung  
an sehat  
di tempat  
bermain.

- Memprak  
tikan  
gerak  
kelentura  
n tubuh  
dominan  
bagian  
atas  
dalam  
rangka  
pengemb  
angan  
kebugara  
n  
jasmani  
melalui  
permaina  
n.

- Membuat  
karya  
membent  
uk  
dengan  
bahan  
alami.
- Membaca  
lancar

teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.

• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.

• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.

						<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat karya membentuk dengan bahan alami.</li><li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain.</li><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.</li><li>• Membuat laporan sederhana tentang</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						cara menjaga kesehatan tempat bermain.		
						<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.</li><li>• Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan</li></ul>		

						bersatu dalam keberagaman. <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain.</li><li>• Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat  
Subtema 4 : Hidup Sehat Dan Bersih Di Tempat Umum  
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

#### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlik mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman dan mensimulasikannya dengan tanggung jawab	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama  Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan
	2.4 Menampi lkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.				Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap		
	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.						

	4.4 Menceritakan pengalaman melakuk an kegiatan yang mencerminkan persatua n dalam keberaga man di sekolah	4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakuk an kegiatan bersatu dalam keberaga man di rumah menggunakan bahasa yang santun				peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</li> <li>• Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan percaya diri</li> <li>• Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan telit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum.</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di</li> </ul>		

4.4	<p>serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa</p>	<p>sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.</p> <p>4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan</p>	<p>Indonesia lisan dan tulis</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>tempat umum.</li> <li>• Membuat karya hiasan dari bahan alami.</li> <li>• Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan</li> <li>• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum.</li> <li>• Membuat laporan</li> </ul>	

	daerah hasil pengama tan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	tan kosakata bahasa indonesia a yang berkaitan dengan lingkungan sehat .				sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat umum. • Membuat karya hiasan dari bahan buatan. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum. • Mensimulasikan	
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4	3.4.1	Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam	Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	• Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dengan percaya diri	

		rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	sederhana dan atau tradisional			contoh pengalaman melakukan kegiatan persatuan dalam keberagaman.		
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1	Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau						

		tradisional.					
Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.  3.11.1 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya           <ul style="list-style-type: none"> <li>Pertidaksamaan dua bilangan cacah</li> <li>Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek</li> <li>Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan tanggung jawab</li> <li>Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan memperhatikan banyak rusuk, sisi dan titik sudut dengan teliti</li> </ul>			

	4.11	bangun ruang menggunakan akan model konkret.	kkan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggu nakan model konkret.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.4	Memahami pengolah an bahan alam dan buatan dalam berkarya.	4.11.1 Menjelas kan bentuk bangun ruang berdasar kan pola pada urutan yang ditentuka n.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi</li> <li>• Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</li> <li>• Gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>• Pengolahan bahan alam dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya hiasan dari bahan alami dan buatan serta menceritakan proses pembuatannya sesuai aturan dengan tanggung jawab</li> </ul>			

	4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	berkarya .	buatan berkarya dalam					
		4.4.1 Mengide ntifikasi langkah-l angkah membuat karya hiasan dengan bahan alami						
		4.4.2 Menciptakan hiasan dari bahan alami						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ledokdawan, 12 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**Kono,S.Pd.**  
NIP.19630503 198508 1 003

**Rustini,S.Pd.SD**  
NIP.19650925 199703 2 004

