SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS 2
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Rumah
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menceritakan pengalaman tentang sikap bersatu dalam keberagaman di sekolah sesuai lambang sila Pancasila dengan percaya diri • Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah dengan percaya diri	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun				sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah.		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	• Membaca syair lagu yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan percaya diri • Menemukan kosakata dalam syair lagu dan				

	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidetifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.	• Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah dengan teliti dan jujur		• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. • Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan		

	bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. .	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat				lingkungan sehat di rumah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. • Menyebutkan isi teks yang		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur	3.4.1 Mengetahui prosedur	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan	• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka				

	bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permaina	bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui	konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan dengan kerjasama dan jujur		berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan		

	n sederhana dan atau tradisional.	permainan sederhana dan atau tradisional.				lingkungan rumah. • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di rumah. • Menentukan banyak		
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang. 3.10 Menjelaskan pola barisan	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. 4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat. 3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	• Menentukan ruas garis, sisi, sudut, dan titik sudut yang membatasi model bangun datar pada lambang negara dengan percaya diri				

	bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. .	ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret				sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. • Membuat laporan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menirukan elemen musik	3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan	• Menyanyi lagu bertema lingkungan sehat dengan memperhatikan panjang dan pendeknya bunyi, tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua				

	melalui lagu	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.	buatan dalam berkarya	atau tiga dengan percaya diri		sederhana tentang lingkungan sehat di rumah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah. • Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan. • Membaca lancar		

						teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di rumah. • Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. • Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.		

						• Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah. • Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga. • Membaca lancar		

						teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di rumah. • Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani		

						melalui permainan. • Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan		

						cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.		

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat
Subtema 2 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan percaya diri • Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di sekolah, kemudian mensimulasikannya dengan percaya diri	● Religius ● Nasionalis ● Mandiri ● Gotong Royong ● Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

	kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun				sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkunga		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentu	3.4.1 Menjelask	• Ungkapan, ajakan, perintah,	• Menemukan kosakata dalam teks				

	kan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi	an kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidetifikasi kosakata yang berkaitan dengan	penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan teliti		n sehat di sekolah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. • Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.		

	lingkungan 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkunga	lingkungan sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat				• Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. • Menentukan		

	n dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. .					bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. • Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimban	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengemb	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dengan percaya diri				

	g, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	angan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.				cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam di Msekolah. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara		
Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10 Memprediksi pola barisan bangun	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10.2 Mengkategorikan pola barisan	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan	• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah dengan tanggung jawab				

	datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 3.11.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. 3.11.2 Memprediksi bentuk pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu di sekolah. • Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola. Keterampilan Praktik/Kinerja • Menirukan gerak menyapu lantai		

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugar	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	• Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari sesuai aturan yang berlaku dan mengikuti pola bangun datar yang ditentukan dengan jujur		dalam bentuk tari. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah.		

		an jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional				• Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu di sekolah. • Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan		

						tidak sehat di sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah. • Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di sekolah. • Menirukan gerakan menyapu		

						lantai dalam bentuk tari. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Memprakti kkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam		

						rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah. • Mensimulasikan pengalaman		

						melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.		

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat
Subtema 3 : Hidup Bersih Dan Sehat Di Temapat Bermain
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain dengan percaya diri • Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan		sehat di tempat bermain dengan percaya diri		• Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		

		bahasa yang santun				• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. • Menentukan ruas garis yang membatasi		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual,	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidetifi	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	• Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain dengan teliti • Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat bermain dengan teliti				

	dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkunga	kasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat				model bangun ruang. • Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah menggambar imajinatif. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam		

	n dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. .					keberagaman. • Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengemb	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	• Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui bermain peran untuk menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman karakteristik individu di tempat bermain berdasarkan pengalaman dengan percaya diri			

	, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	angan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.				lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah membuat karya memben tuk dari bahan alami. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Menentukan banyak		
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. 4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan	• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain dengan tanggung jawab • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan sehat di tempat bermain dengan tanggung jawab				

	menggunakan bangun datar dan bangun ruang. 3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	datar dengan tepat. 3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.	bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang. • Menentukan ciri-ciri dan langkah-langkah membuat karya membentuk dari bahan alami. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. • Menemukan		

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif. 4.1.2 Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	• Menggambar imajinatif tiga dimensi berupa model bangun ruang dengan memperhatikan banyak rusuk, sisi dan titik sudut dengan teliti dan kreatif • Membuat karya membentuk patung dengan bahan alami dengan kreatif		kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. • Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman. • Menjelaskan manfaat dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.		

						• Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang. • Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca lancar teks yang berhubungan		

						dengan lingkungan sehat di tempat bermain. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di tempat bermain. • Menggambar imajinatif. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat bermain. • Membuat laporan sederhana tentang		

						lingkungan sehat di tempat bermain. • Mempraktikkan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan. • Membuat karya membentuk dengan bahan alami. • Membaca lancar		

						teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di tempat bermain.		

						• Membuat karya membentuk dengan bahan alami. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat bermain. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. • Membuat laporan sederhana tentang		

						cara menjaga kesehatan tempat bermain. • Memprak tikkan gerak kelentura n tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengemb angan kebugara n jasmani melalui permaina n. • Mensimu lasikan pengala man melakuk an kegiatan		

						bersatu dalam keberagaman. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat bermain. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat bermain.		

Tema 4 : Hidup Bersih Dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Sehat Dan Bersih Di Tempat Umum
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1 Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 2.4.1 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 3.4.1 Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman dan mensimulasikannya dengan tanggung jawab	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah	sekolah. 4.4.1 Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun				peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di tempat umum. • Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di		
Bahasa Indonesia	3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa	• Membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan percaya diri • Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan telit				

	serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa	sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks. 4.4.1 Melaporkan hasil pengama	Indonesia lisan dan tulis			tempat umum. • Membuat karya hiasan dari bahan alami. • Memprakti kkan gerak secara kuat dalam rangka pengemba ngan kebugaran jasmani melalui permainan . • Membaca lancar teks yang berhubung an dengan lingkungan tidak sehat di tempat umum. • Membuat laporan		

	daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	tan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat.				sederhana tentang lingkungan tidak sehat di tempat umum. • Membuat karya hiasan dari bahan buatan. • Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum. • Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan tempat umum. • Mensimulasikan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam	3.4.1 Mengetahui prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan	• Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dengan percaya diri				

	rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4 Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.1 Melakukan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau	sederhana dan atau tradisional			contoh pengalaman melakukan kegiatan persatuan dalam keberagaman.		

		tradisional.						
Matematika	3.10 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 3.11 Menjelaskan pola barisan bangun datar dan	3.10.1 Mengidentifikasi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 4.10.2 Mengkategorikan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret. 3.11.1 Menunju	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	• Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga lingkungan sehat di tempat umum dengan tanggung jawab • Menentukan bangun ruang pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan memperhatikan banyak rusuk, sisi dan titik sudut dengan teliti				

	bangun ruang menggunakan model konkret. 4.11 Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	kkan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret. 4.11.1 Menjelaskan bentuk bangun ruang berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menjelaskan pengolahan bahan alam dan buatan dalam	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan	• Membuat karya hiasan dari bahan alami dan buatan serta menceritakan proses pembuatannya sesuai aturan dengan tanggung jawab				

	4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	berkarya. 4.4.1 Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami 4.4.2 Menciptakan hiasan dari bahan alami	buatan dalam berkarya					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kono,S.Pd.
NIP.19630503 198508 1 003

Ledokdawan, 12 Juli 2021
Guru Kelas 2

Rustini,S.Pd.SD
NIP.19650925 199703 2 004