

<b>Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</b>	Силабус навчальної дисципліни <b>«Вступ у спеціальність»</b> Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 208 «Агроінженерія» Освітньо-професійна програма: «Агроінженерія»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Обов’язкова навчальна дисципліна
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</b>	2 кредити 60 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Анотація дисципліни</b>	<p>Метою вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» є надання студентам теоретичних знань із питань законодавства України в галузі освіти, ознайомлення з галузями фахового використання фахових молодших бакалаврів з агроінженерії в сільськогосподарському виробництві та основами навчання ефективним навичкам самостійної розумової праці, ознайомлення із системою підготовки фахівців у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; ознайомлення з структурою підприємства, які можуть бути потенційними роботодавцями; вивчення основних положень сутності та змісту майбутньої спеціальності й техніки пошуку роботи.</p> <p>Основне завдання навчальної дисципліни “Вступ у спеціальність” – знати: основні вимоги законодавства в галузі освіти; вимоги галузевого стандарту вищої освіти; нормативну документацію з організації навчального процесу; форми організації та структуру агропромислових підприємств; основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі агропромислового виробництва; машини обладнання основні поняття про технологічні процеси виробництва продукції рослинництва, тваринництва та її переробки і зберігання, основні поняття про технологічні процеси технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання для агропромислового виробництва; організацію технічного сервісу машин і обладнання агропромислового виробництва; організаційну структуру, форми і методи управління; техніку пошуку роботи; сучасні методи пошуку інформації; основи організації самоосвіти; основні правила роботи з книгою.</p>
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення питань законодавства України в галузі освіти, ознайомлення з галузями фахового використання фахових молодших бакалаврів з агроінженерії в сільськогосподарському виробництві ознайомлення із системою підготовки фахівців у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації;
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Метою викладання навчальної дисципліни “Вступ у спеціальність” є вивчення законодавства України в галузі освіти, нормативну документацію з організації навчального процесу; основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі агропромислового виробництва.

Результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: РН 3.Розв'язувати типові технічні задачі, пов'язані з функціонуванням техніки та технологічними процесами виробництва, переробки, зберігання та транспортування продукції. РН7. Визначати показники якості технологічних процесів, роботи машин та обладнання. РН14.Долтримуватись вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
	ЗК3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9.Здатність до критики й самокритики ЗК10.Креативність, здатність до системного мислення. ЗК11.Адаптованість і комунікабельність. ЗК12. Наполегливість у досягненні мети. ЗК13. Турбота про якість виконаної роботи
Згальні компетентності	
Спеціальні компетентності	СК3.Здатність до застосування загально-технічних знань для вирішення технічних завдань. СК4. Здатність обирати та використовувати механізовані технології, керувати технологічними процесами переробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості продукції відповідно до конкретних умов виробництва. СК5. Здатність комплектувати оптимальні агрегати, технологічні лінії та комплекси машин і обладнання для виробництва. СК7.Здатність застосовувати цифрові технології для вирішення технічних завдань у виробництві. СК21. Користуватись нормативною, технологічною, технічною і спеціальною документацією.
Навчальна логістика	Тема1 Вступ. до спеціальності Тема 2 Система освіти в Україні. Тема 3 Стандарт фахової перед вищої освіти. Тема 4.Нормативна документація з організації освітнього процесу. Тема 5.Навчальний заклад та його правовий заклад. Тема 6 Матеріальна база підготовки молодших спеціалістів. Тема 7 Ознайомлення з матеріально-технічною базою навчального закладу. Тема 8 Ознайомлення з структурою базового господарства. Тема 9.Ознайомлення з машинами та технологічними процесами виробництва продукції рослинництва і тваринництва. Тема 10.Ознайомлення з технічним сервісом машин і обладнання в АПК Тема 11.Техніка пошуку роботи. Тема 12.Організація самостійної роботи. Тема 13 Робота з джерелами інформації. Тема 14.Методика складання конспекту. Тема 15 Методика забезпечення самостійної роботи студентів.
Пререквізити	«Сільськогосподарські машини», «Трактори й автомобілі», «Машини і обладнання для тваринництва»; «Охорона праці й безпека життєдіяльності
Постреквізити	«Ремонт машин і обладнання», «Експлуатація машин та обладнання», «Сільськогосподарські машини»,
	<b>Основна (базова):</b> 1.Закон України «Про освіту» Верховна Рада України. – Офіц. вид.-К.: Відомості Верховної Ради України, 2017р. 2.Закон України «Про вищу освіту» .№1556-VII від 1 липня 2014р.

**Рекомендована література**

3. Національна доктрина розвитку освіти.: Указ Президента України від 17 квітня 2002 року, №347/2002.-К.,2002.
- 4.Стандарт фахової перед вищої освіти України ОКР «молодший бакалавр» із спеціальності 208 «Агроінженерія» від 11 січня 2022р.
- 5.Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах освіти: Міністерство освіти і науки України від 28 жовтня 2022р.
6. Коновалюк О.В., Кіяшко В.М., Колісник М.В. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : навч. посіб. Київ : Аграрна освіта, 2013.
7. Лауш П.В., Василенко І.Ф., Лесюк Т.П., Дьомін О.А., Чабанний В.Я., Лауш Н.П., Орищенко С.Б., Кухаренко В.С., Лауш С.Г. Технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки : підручник. – В 2-х ч. / за ред. П.В. Лауша та І.Ф. Василенка. Кіровоград : ПОЛІМЕД-Сервіс, 2007. – Ч.І, 461 с.; .
8. Колісник М.В. Технічний сервіс в агропромисловому комплексі : курс лекцій. Умань, 2022.

**Допоміжна:**

1. Кухаренко В.М. Дистанційне навчання.-Х.:Форсінг,2008.
2. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи.-К.: Академвидав,2006.
3. Колісниченко Л.А. Артюшина М.В. та ін.. Психологія та педагогіка.-К.: КНЕУ,2008.

**Інформаційні ресурси**

<https://drive.google.com/drive/folders/1Pn-DNuhlUq0YrPEpZsogOdTmrR7twNG?usp=sharing>

**Формат та обсяг курсу**

Вид занять	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські	
Практичні	10
Лабораторні	
Самостійна робота	30
Форми контролю	Максимальна кількість балів
Екзамен	Залік
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
A	Відмінно
B	Добре
C	
D	Задовільно
E	
FX	Незадовільно
F	Незадовільно

**Розподіл балів, форма контролю**

**Шкала оцінювання, національна та ЄКТС**

**Викладач**

**Калитчук Петро Петрович**  
**Посада** викладач  
**Категорія** спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії  
**Педагогічне звання**  
**Науковий ступінь**  
**E-mail:** [p.kalutchuk963@gmail.com](mailto:p.kalutchuk963@gmail.com)  
**Вебсайт**