

Орієнтовна схема вивчення дитячого колективу

1. Склад класу (кількість дівчат, хлопців). Скільки років існує колектив? Головні етапи його розвитку на даний час.
2. Склад класу за соціальним становищем батьків.
3. Характеристика міжособистісних стосунків (гуманістичні, конфліктні, індиферентні).
4. Структура взаємин за соціометричним статусом ("зірки", "лідери", діти з задовільним статусом, "ізольовані" тощо).
5. Характер стосунків учнів з учителями (повага, байдужість, формалізм, конфліктність або що).
6. Загальна спрямованість і моральні цінності колективу.
7. Організованість, наявність єдиних цілей і ступінь згуртованості під час роботи.
8. Цінність індивідуальності, оригінальних, неординарних особистостей, повага до тих, хто "не як усі".
9. Громадська думка в класі: спрямованість, ставлення до деструктивної поведінки, можливість висловлення власної думки, культура дискусій.
10. Характер суспільно корисної діяльності, участь у загальношкільних заходах.
11. Наявність і діяльність учнівського самоврядування.
12. Традиції, норми поведінки, "неписані" закони життя.