

**План работы  
ресурсного центра МБОУ ООШ № 37  
по экологической профессиональной ориентации обучающихся**

**Тема:** «Экологическая профессиональная ориентация как механизм успешной социализации обучающихся».

**Цель:** Создание условий для успешной социализации обучающихся через участие в экологической профессиональной ориентации.

**Задачи:**

1. Создать действующую систему взаимодействия всех участников профориентационной работы (ученик, родитель, учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, внешние партнеры) через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить теоретическое и наглядное профпросвещение учащихся, сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации.
3. Сформировать трудовые навыки и умения у учащихся, помогающие развитию способностей.
4. Оказать учащимся психолого-педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.
5. Сформировать мотивацию и готовность учащихся к дальнейшим профессиональным действиям по решению экологических проблем местного сообщества в интересах его устойчивого развития.

**Прогнозируемый результат:**

1. создание действующей системы взаимодействия всех участников профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность;
2. распространение эффективного опыта педагогов в области профпросвещения учащихся, с целью формирования у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения экологической профессиональной ориентации;
3. сформированы трудовые навыки и умения у учащихся, по средствам работы на пришкольном опытном участке;
4. Оказана помощь в профессиональном самоопределении обучающихся 9-х классов, в осознании ориентации на будущую профессиональную деятельность.
5. Сформирована мотивация и готовность учащихся к дальнейшим профессиональным действиям по решению экологических проблем местного сообщества в интересах его устойчивого развития.

Ресурсный центр предназначен для обучающихся 5-9 классов, классных руководителей, родителей, учителей предметников (биологии, технологии), администрации школы (директора, заместителей директора по ВР, УВР, методиста). Работа центра рассчитана на 3 учебных года, включает в себя теоретические и практические занятия.

## Основные направления работы

**2020/21 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственные
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.4.	Городской семинар на тему: «Экологическая профессиональная ориентация как основа проектной деятельности»	апрель	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.6.	Презентация ресурсного центра среди учителей города. Экологический практикум: «Зеленая иголка» с использованием экологического квеста	май	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Чигорьева Л.Л., учитель технологии
<b>2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
2.1.	Проведение городского круглого стола с привлечением педагогов и представителей школьных волонтерских экологических отрядов на тему: «Экология страны, экология города-наша забота»	январь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Кириллова М.С., учитель биологии
<b>3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
3.1.	Городской открытый общешкольный экологический урок на тему: «Новые профессии в современном мире»	ноябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Кириллова М.С., учитель биологии

**2021/22 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственны е
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Колоборация ресурсных возможностей «Детский эксперимент-как средство развития экологической одаренности»	октябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.2.	Организация экскурсии для педагогов и активистов экологического движения города на пришкольный участок на тему: «Луг, лес, поле, огород»	октябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Обучающий видео-урок для учителей и активистов экологического движения города «Использование сети Интернет для демонстрации социального опыта по экологической профориентации обучающихся»	март	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
2.2.	Городская экологическая конференция «Результаты экологического практикума и исследовательской работы в рамках ресурсного центра»	май	Гурина А.Н., учитель биологии

**2022-2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственны е
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.1.	Городской семинар на тему: «Экологическая тропа как средство экологического образования младших школьников»	ноябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР
1.2.	Организация экскурсии для педагогов и активистов экологического движения города на пришкольный участок на тему: «Экологическая тропа» (в рамках городского семинара);	сентябрь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР

1.3.	Городской экологический практикум: «Связь экологии и профориентации». Совместная работа ресурсного центра с шефами Шахтоуправления имени А.Д.Рубана	январь	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
2. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Городской открытый экологический видео-урок на тему: «Сегодня- школьный опыт, завтра- социализация и профессия»	март	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии
2.2.	Городская экологическая конференция «Результаты работы ресурсного центра за 3 года с использованием экологического практикума»	май	Худяшова Т.Н., заместитель директора по ВР, Гурина А.Н., учитель биологии, Чигоряева Л.Л., учитель технологии