# 南投縣讀寫評量競賽(國小高年級組)



評量文本:〈全球每年丟十億噸糧食 科技助減量〉

文本出處:《國語日報》112年1月14日第3版國際/文:沈志翰

適用對象:高年級/評量時間:60分鐘/設計者:南投讀寫評量試題研發團隊

# 【作答須知】

#### 各位同學:

本次測驗,要閱讀一篇文本並回答問題。總共6題,有下列幾種題型:

選擇題,請在括號中寫出適合的答案。

例題1.

- (C)一小時有多少分鐘?
  - A. 40分鐘
  - B. 50分鐘
  - C. 60分鐘
  - D. 120分鐘

勾選題, 請選出適合的答案, 並在括號中打勾。 例題2.

夏天適合進行哪些活動?

- ( V )A.吃冰
- ( )B.賞楓
- ( V )C.游泳
- ( )D.滑雪

配對題,請將配對的答案連起來。

例題2.不同的季節適合做什麼活動?連連看。



簡答題與申論題,請將答案寫在框框中。若需要以圖示輔助文字說明,可加上圖示。例題3.

文本中提到「雪人的頭必須比身體小」,你贊成嗎?請寫出贊成與否及理由。

我贊成。理由1 .....。理由2 .....。 或 我不贊成。理由1 .....。理由2 .....。

你有60分鐘完成本測驗。儘量完整書寫以表達自己的想法。加油!



# 億噸糧食 每年丢

, 進入垃圾掩埋場, ▶全球每年都有大量食物被丟棄 室氣體,占全球溫室氣體總 一成 因此產生的 量

> 存為期5 的分

標籤的準確性等

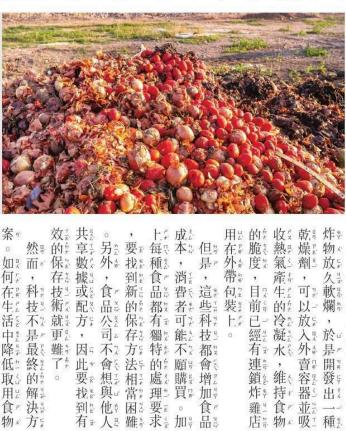
來更大的影

然

了# 。

商品報2

分量,少量購買食物,提高保。如何在生活中降低取用食物。如何在生活中降低取用食物然而,科技不是最終的解決方然而,科技不是



要表找

到新的保存方法相常困難

每只

種食品都有獨特

的處

理要求

另外,食品公司不會想

※與他人 女找到有

國。美國環保署二〇二一年指出其中,美國更是食物浪費的大其中,美國更是食物浪費的大 的食物損失和 浪\*

其中,美國更是食物鴻溫室氣體每年排放量的一 投注的資源也被浪費,還會產生採收、儲存、運輸、加工等過程採收、儲存、運輸、加工等過程 產生的溫室氣體總量,約 不僅造成飢餓問題,糧食牛產、 浪費 · 成之 店、農民報 作品

減緩水果成熟速度,避免水果太 科學技術解決食物浪費問 研引 發₹

種貼紙,可以釋放蒸氣

早腐敗。

作標語教導民眾馬,自己是否國民,自己是否國

电影 物《

積過多食物;並目

標語教導民眾,食物不是過

調商家修改食品期限標示,延長牛期限就一定要丟掉。此外,政府也期限就一定要丟掉。此外,政府也

0

載の用き、馬上の出きが、馬上の

馬上吃君是一隻花栗鼠,「馬上吃君」,開放各方

花栗鼠會

囤食

的特性提醒消

炸物放久軟爛、於是開發出業國一名航太工程師則因其 因討厭

化等常常 排 如今,全球有不少餐廳、 圾場中腐爛食物產生的甲烷 廠一年的排放量,這 術解決食物浪費問題。瑞民和食品公司,開始運用民和食品公司,開始運用與與人民政策,與此運用 出為 億七千 |座|| 萬 八 煤。噸

文/沈志翰

圖/達志影

像

是 沒 然 緣 养 ※發電

# 本年度流行語 籲減少

較量 近時 品额 加票保证 習 商品」的呼聲,希望所有人都從眼能發展無。所以,出現「取眼前取服」。 新以,出現「取眼前的產品因為沒人買,最後只要於 浪費的觀念有關 取品 許多人上超市買牛奶、優格等食工工品的工作工作 前商品」,其 則商品」,其實與減少下大流行語,其中有一 限比較長的,結果放在 挑製造日期比較 回興減少食物 では、100mmの食物

日本毎年初 十二月公布的二〇二 代表今年的社會現象《共 都沒會 選出流行語 食 個 年 年

期限は、 期限が近くても 0 0 食~5れ3 おいしいょ! 期間の日安。だから

▲日本環境省推出吉祥物 「馬上吃君」,並且製作標語供各方 白由下載,呼籲減少食物浪費 圖片來源/日本環境省

繼續食用

為人

-減少食い

物料 上录

小者,

日本之 限」,超過當味期限的食品幾乎都可持最佳口感的時間,而不是「保存期時最佳口感的時間,而不是「保存期時」,而不是「保存期限」,超過「當味期限」,與各樣的

食品相關行業

其

中超

過

半

來。

自严

超数

市产

餐:

廳芸

此外,日本人往往過度執著食

材势

了六百四十三萬八順還可食用 日本毎年丟 ,推動減 《減量 少家

行為可能造成食物浪費?可以如

何改 哪些

請問,在你的日常生活中,

有

一想

生產」 永續發展目標的 想 也能為 **眾觀念的行動,都符合聯** 「氣候行動」的一 以及日本政府帶頭改變民 各國的食品保存科技研 「零飢餓 「負責任的消費和 盡 環 一分心 合 發

端溪 書もなった 和銷售端必須丟棄食物的時間 則是為《日日挑意

主編 王士誠 调一~调六 國際時事報導 调日 大千世界妙事名

<b>7</b> ≣5	교류	聐	$\Box$	٦
. L =-	十里	灰块	Н	

- ( )Q1. 文中出現許多數字,如:「排出一億七千萬公噸二氧化碳……」、「丟棄了六百四十三 萬公噸還可食用的食品……」,請問作者的用意為何?
  - A. 讓報導更具有學術性
  - B. 彰顯作者能掌握數據
  - C. 讓文章更具有可信度
  - D. 彌補圖片不足的缺失

Q2. 根據聯合國	<b>固統計</b> ,全球每年丟	長棄了將近十億公噸	糧食,除了浪費食物	勿之外, 還會帶來哪些問題?

Q3.目前有許多人致力於研發科學技術來解決食物浪費的問題,請將正確的技術配對。

特殊乾燥劑。 •可顯示包裝中的微生物數量,確定肉類是否安全

- ()Q4.運用科學技術雖可解決食物浪費的問題,但在執行時卻困難重重,以下何者<u>並非</u>阻礙實際執行的原因?
  - A. 不易找到新的保存食物方式
  - B. 尚未通過食品管理局的核准
  - C. 不想與別人分享研究的成果
  - D. 增加成本, 消費者不願購買

- Q5.日本做了一些努力來推動減少食物浪費。以下敘述哪些是正確的?請在括號中打勾。
  - ( )A.2023的流行語之一是「取眼前商品」,希望大家都從眼前依序拿取商品。

(	)D.協調商家修改食品期限標示,延長生產端和銷售端必須丟棄食物的時間。
(	)E.推出「七日挑戰!食物浪費日記」讓人記錄每日的食物量,以獲得獎金。
(	)F. 立法訂定10月為「減少食物浪費月」,10月30日為「減少食物浪費日」。
	、環境省推出吉祥物並製作標語呼籲減少食物浪費。請根據這個概念,設計一張宣導的書館 スペースを物語書、 みの悪気括末光物和標語、光宮川創作理会
	可是「減少食物浪費」,內容要包括吉祥物和標語,並寫出創作理念。 
	◎我選的吉祥物是:
·	
(	○我寫的標語是:
(	
<b>★</b> ∄	发的設計:

)B.環境省推出吉祥物「馬上吃君」,提醒消費者省思是否囤積了過多食物。

)C.製作各式標語來教導民眾,食物雖然過了保存期限,但卻不一定要丟掉。

(

(

### 【試題分析】

題數	題型及配分	能力
Q1	單選題(1)	閱讀理解:形式
Q2	簡答題(3)	閱讀理解: 內容重點
Q3	配對題(3)	閱讀理解:內容重點
Q4	單選題(1)	閱讀理解:內容重點
Q5	勾選題(6)	閱讀理解:內容重點
Q6	申論題(7)	連結經驗

### 【參考答案及評分規準】

Q1.

- A.讓報導更具有學術性
- B.彰顯作者能掌握數據
- ※ C.讓文章更具有可信度
  - D.彌補圖片不足的缺失

{解析}在報導中出現的數據可提高文章的可信度,並非只是單純的想讓報導更具有學術性或是彰顯作者能掌握數據,也無法補充圖片的不足。

# ▲評分規準

1分:答對

0分:答錯或未作答

### Q2.

- 1. 造成飢餓問題
- 2. 浪費已投注的各項資源(生產、採收、儲存、運輸、加工等過程)
- 3. 產生大量的溫室氣體

### ▲評分規準

3分:寫出3個正確答案 2分:寫出2個正確答案 1分:寫出1個正確答案 0分:未作答或答案不正確

Q3.

#### ▲評分規準

3分:配對 3個正確答案 2分:配對2個正確答案 1分:配對1個正確答案 0分:未作答或答案不正確

#### **Q4**

- A. 不易找到新的保存食物方式
- ※B. 尚未通過食品管理局的核准
  - C. 不想與別人分享研究的成果
  - D. 增加成本, 消費者不願購買

### ▲評分規準

1分:答對

0分:答錯或未作答

### Q5.

- ( )A.2023的流行語之一是「取眼前商品」,希望大家都從眼前依序拿取商品。
- (V)B.環境省推出吉祥物「馬上吃君」,提醒消費者省思是否囤積了過多食物。
- ( )C.製作各式標語來教導民眾,食物雖然過了保存期限,但卻不一定要丟掉。 ( )
- (V)D.協調商家修改食品期限標示,延長生產端和銷售端必須丟棄食物的時間。
- ( )E.推出「七日挑戰!食物浪費日記」讓人記錄每日的食物量,以獲得獎金。
- (V)F. 立法定訂10月為「減少食物浪費月」,10月30日為「減少食物浪費日」。 {解析}A.是2022年,並非2023年
  - C. 文中提到, 食材過了「賞味期限」還可以繼續食用, 不是「保存期限」。 E.「七日挑戰!食物浪費日記」紀錄的是「每日食物浪費量」, 而非「食物量」。

#### ▲評分規準

答對1格得1分, 共6分

Q6.

◎創作理念

# ◎宣導海報

# ▲評分規準

# ◎創作理念

# ◇吉祥物&標語

2分:寫出吉祥物及標語

1分: 寫出吉祥物或標語

0分:答案不合理或未作答

## ◇理由

3分: 寫出2個理由, 且能合理說明吉祥物與標語的關聯

2分:寫出1個理由, 且能合理說明吉祥物與標語的關聯

1分:寫出理由,未能說明吉祥物與標語的關聯

0分:答案不合理或未作答

# ◎宣導海報

2分:寫出標語且畫出吉祥物

1分:寫出標語或畫出吉祥物

0分:未作答