

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Patofisiologi 2	Kode:	DIG21-220	SKS:	2	Sem:	III
Dosen Pengampu:	Dr. Etisa Adi Murbawani, M.Si,	SpGK					
	dr. Martha Ardiaria MSi.Med						
	dr. Enny Probosari MSi.Med						
Capaian Pembelajaran	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa <b>mampu berfikir luas</b> (K1) dan <b>menjelaskan</b> (K2) konsep proses						
Mata Kuliah:	terjadinya suatu penyakit dan keterkaitannya dengan bidang gizi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep terjadinya suatu penyakit dari definisi, factor resiko, etiologi, treatment, dan keterkaitan dengan gizi berdasarkan penelitian terbaru						

1		ა	4	5	ט	/	
Minor	Kemampuan Akhir Bahan Kajian/			Pengalaman	Penilaian		
Ming gu ke	tiap tahapan pembelajaran	Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Belajar Mahasiswa	Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit saluran pernafasan	Patofisiologi Penyakit saluran pernafasan (TBC, COPD)	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x 100 menit)	<ul> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen</li> </ul>	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi saluran pernafasan	15%
3	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit saluran pernafasan	Patofisiologi Penyakit saluran pernafasan ( asma)	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x 100 menit)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi saluran pernafasan	15%
4	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi terjadinya hipermetabolik	Patofisiologi terjadinya hipermetabolik	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	15%

						Materi terjadinya hipermetabolik	
5	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit keganasan	Patofisiologi terjadinya kanker	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi kanker	15%
6	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit HIV-AIDS	Patofisiologi terjadinya penyakit HIV-AIDS	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi HIV-AIDS	15%
7	Ujian Tengah Semester		-		-	-	
8	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit system muskuloskeletal	Osteoarthritis, GOUT	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi OA, RA, gout	15%
9	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit system muskuloskeletal	osteoporosis	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi osteoporosis	15%
10	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit alergi dan intoleransi	patofisiologi penyakit alergi dan intoleransi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi penyakit alergi dan intoleransi	15%
11	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit infeksi tropis	Tifoid, DHF, diare	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi penyakit infeksi tropis	15%

malnutrisi pada anak
ahasiswa - Ketepatan 15% endengarkan dalam enjelasan menjelaskan ari dosen Materi <i>obesitas</i>
ahasiswa - Ketepatan 15% endengarkan dalam enjelasan menjelaskan ari dosen Materi <i>autisme</i>
,
ition therapy. Ed.13, 2015. Elsevier, Saunders.
iti