



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:	Patofisiologi 2	Kode:	DIG21-220	SKS:	2	Sem:	III
Dosen Pengampu:	Dr. Etisa Adi Murbawani, M.Si, SpGK dr. Martha Ardiaria MSi.Med dr. Enny Probosari MSi.Med						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa mampu berfikir luas (K1) dan menjelaskan (K2) konsep proses terjadinya suatu penyakit dan keterkaitannya dengan bidang gizi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang konsep terjadinya suatu penyakit dari definisi, factor resiko, etiologi, treatment, dan keterkaitan dengan gizi berdasarkan penelitian terbaru						
1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit saluran pernafasan	<i>Patofisiologi Penyakit saluran pernafasan (TBC, COPD)</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x 100 menit)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi saluran pernafasan	15%
3	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit saluran pernafasan	<i>Patofisiologi Penyakit saluran pernafasan (asma)</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x 100 menit)	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi saluran pernafasan	15%
4	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi terjadinya hipermetabolik	<i>Patofisiologi terjadinya hipermetabolik</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x 100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	15%

						Materi terjadinya hipermetabolik	
5	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit keganasan	<i>Patofisiologi terjadinya kanker</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi kanker	15%
6	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit HIV-AIDS	<i>Patofisiologi terjadinya penyakit HIV-AIDS</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi HIV-AIDS	15%
7	Ujian Tengah Semester		-		-	-	
8	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit system muskuloskeletal	<i>Osteoarthritis, GOUT</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi OA, RA, gout	15%
9	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit system muskuloskeletal	<i>osteoporosis</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi osteoporosis	15%
10	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit alergi dan intoleransi	patofisiologi penyakit alergi dan intoleransi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi penyakit alergi dan intoleransi	15%
11	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit infeksi tropis	<i>Tifoid, DHF, diare</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2 x (2 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi penyakit infeksi tropis	15%

13	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit gizi buruk pada anak	<i>Malnutrisi pada anak</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi malnutrisi pada anak	15%
14	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit obesitas	<i>obesitas</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi <i>obesitas</i>	15%
15	Mampu menjelaskan (K1) patofisiologi penyakit autisme	<i>Patofisiologi autism</i>	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (1 x100')	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan Materi <i>autisme</i>	15%
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		L. Kathleen Mahan M, S,R D,C DE. Krausse'Food & Nutrition therapy. Ed.13, 2015. Elsevier, Saunders. USA					