



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

kystandards.org



standards@education.ky.gov

facebook.com/kydeptofed

@KyDeptofEd

キンダーガーデンへようこそ!

ケンタッキーアカデミックスタンダードファミリーガイド

このガイドは、家族がケンタッキー州アカデミックスタンダードを理解するのを助け、子供たちがキンダーガーデンの終わりまでに何を学ぶかを示すために作られました。このツールは、教師が算数、読み書き、理科、社会科で導入する主要なアイデアとスキルに関する情報を提供します。授業で生徒に何をさせるか、家庭でどのように子どもを助けるか、キンダーガーデンにできる質問、家族が子どもの先生にできる質問など、考えられる例が含まれています。

また、このガイドはまた、キンダーガーデンの学習を支援するために教師とどのように協力できるかを親が理解できるようにデザインされています。教師と家族が協力して生徒がケンタッキー州のアカデミック・スタンダードをマスターできると、生徒は卒業後の生活に必要なスキルを開発することで成功することができます。

この情報について質問がある場合、またはお子様が追加サポートを必要としている場合は、子どもの教師にご連絡ください。

なぜケンタッキーのアカデミック・スタンダードが重要なのか?

ケンタッキー・アカデミック・スタンダードは、どこに住んでいても、どの学校に通っていても、将来の成功に必要なスキルをすべての生徒が身につけられるようにするために重要です。スタンダードは、科目エリア(算数、読み書き、理科、社会など)の目標または成果を表します。幼稚園から高校まで、生徒が何を知っておくべきか、何ができるかに

ついて、明確で一貫した期待値を設定するのに役立ちます。このスタンダードはカリキュラムではなく、授業プランのデザインやユニットの編成方法を決定するものではありません。生徒がスタンダードの目標を達成するための最善の方法の決定は、地元の学区と教師に委ねられています。

スタンダードはどのように構成されていますか?

ケンタッキーアカデミックスタンダードは、内容エリアに基づいて構成されています。ケンタッキーアカデミック・スタンダードには、学年ごとに構成されたものもあれば、9~12年生を対象とした“高校”など、いくつかの学年レベルのグループに分けられたものもあります。すべての科目で、スタンダードは生徒が何を学ぶべきか、何ができるべきかを示していますが、それらの学習体験を

どのように設計すべきか、どのようなリソースを使用すべきかは示していません。ケンタッキーアカデミックスタンダードの詳細については、

<https://kystandards.org/> をご覧いただき、スタンダードを全てお読みいただき、スタンダード関連のリソースをご参照ください。

キンダーガーデン算数

概説:

キンダーガーデンでは、5までのたし算や引き算ができるようになります。あなたの子供は:

- 物の数を数えたり、小さな数をたし算したり、引き算したりする機能など、数値を理解したり、使用したりすることに慣れます;
- 物と数値のグループの類似点と相違点、および20までの数を作ったり、分けることを学習します;そして
- 基本的な2Dおよび3Dシェイプの識別と説明

子どもの学校での学習の例:

物の数を数えてその数を記録する;
10までの物の2つのグループの比較;
5までの数をすばやく正確に足し算、引き算する;
物を使って文章問題を解くことにより、10までの数をたし算および引き算する;
三角形、正方形、長方形、六角形、円、立方体、円錐、円柱、球などの形状の名前と説明;
名前によるコインの識別;そして
けたの値に基づいて、11から19までの数をグループにして分ける。

家で子供をどうやって助けるか:

お子さんと交代で大きな声で数を、前後に、違う数字から数えましょう。
子どもに7つのブロックを与え、2枚のお皿に7つのブロックを作る方法を教えてもらいましょう(たとえば、5と2、6と1、3と4です)。これを10までの数字で行います。
家庭用品を使って、足し算や引き算(キューブ、ビーズ、クラッカーなど)をして、文章問題の練習をしましょう。
あなたの家の正方形、円、三角形、長方形、六角形、立方体、円錐、円柱、球体の例を子供に見つけさせましょう

子供に聞く質問:

特定の数字の前または後に来る数字は何ですか?
どのブロックのグループが大きいですか?
私たちの家に正方形の例を見つけられますか?
___を指で示してください(例:7)
サイコロをふって子供にその数を読んでもらいましょう。そしてその数の前と後の数は何か言ってもらいましょう。
子どもに、数字の比較が必要な質問をしましょう。“あなたとあなたの妹のどちらがもっとブレスレットをしていますか。”(子供は答えを見つけるために合わせたり数えるかもしれません。)

子供の教師に聞く質問

子供は今年何を勉強するのでしょうか?どうやって勉強を助けることができますか?
子供が数える時、数字をよく飛ばすのをどうやって助けることができますか?
子供に足し算と引き算を教える一番良い方法は何ですか?
私の子どもが一番苦手なことは何だと思いますか?このエリアでどのように彼女または彼を助けることができますか?

キンダーガーデンリーディングと作文

概説:

キンダーガーデンの間、生徒たちは新しい言語能力を身につけ、読んだり書くようになります。あなたの子供は:

- 書き言葉と話し言葉の関係を認識し、子音、母音、音節、押韻語を認識し、生成する;
- キンダーガーデンのフィクションやノンフィクションを読み、話し、書き、文章からヒントを得て、内容を理解する;
- 数字0~20と大文字および小文字を書いて単語を形成する;
- 絵を描いて、話したり、文章を書いて、意見や説明、個人の話を表現する;そして
- 音声の基本的な部分、簡単な大文字、句読点、音声綴り、および増え続ける語彙を使用して、適切に話し、書きます。

子どもの学校での学習の例:

韻を踏んだ単語を話したり書いたりする;
重要なアイデアや詳細について質問したり、質問に答えたりする(大人の協力を得て);
文章から重要な詳細を確認して、学んだレッスンやストーリーの中心的な考え方を理解していることを示す;
数字とすべての大文字と小文字を書く;
トピックや本についての意見や好みを文書で述べ(たとえば、“私のお気に入りの本は...です”)、その理由を説明する;そして
単語リスト/文章を書く、絵/文字/音/単語を分類する、絵に単語や文章をラベル付けする。.

家で子供をどうやって助けるか:

“I Spy” のような言葉遊びをしたり、“Itsy Bitsy Spider” のような歌を歌ったり、“The cat is bearing a hat on the mat” のような韻を作ったりする。
本を読む前、読んでいる途中、読んだ後に質問をしたり、答えたりして、考えや理解を促し、学んだことや提示された情報を繰り返し話す練習をしましょう。歌、映画、テレビ番組などでも同じことができます。
学校、家、コミュニティで起きていることについて話しましょう。
0から20までの数字を書く練習をする。
すべての大文字と小文字を書く練習をする。

子供に聞く質問:

コウモリと同じ韻の言葉は何ですか? Catと manは韻を踏みますか?どうやってわかりますか?(別の単語で繰り返します。)
今日読んだものから何を学びましたか?(学校でも家でも。)
一番好きな(本、おもちゃ、ゲームなど。)は何ですか?これがあなたのお気に入りである理由を3つ教えてください。

ゲームをしたり、料理をしたり、映画を見たり、一緒に本を読みましょう。その後、彼女か彼にあなたが一緒にしたことを説明してもらいましょう。

子供の教師に聞く質問:

私の子どもは、言葉を与えられたとき、どれくらいうまく韻を踏むことができますか?家で何かできることはありますか?

読んだこと、見たこと、聞いたことを再び言うことができますか?そうでなければ、家で何ができますか?

キンダーガーデン 理科

概説:

キンダーガーデンでは、データの分析と解釈、批判的思考、問題解決を促進し、地質学、生物学、エンジニアなどの異なる理科分野間のつながりを発見するスキルを学びます。あなたの子供は:

- 天気のパターン、なぜ天気予報を見るのか、どのように悪天候に対応するのかを理解し始める;
- 力や動きなどの概念、および物との相互作用を理解するのに役立つスキルを勉強する;そして
- 動植物が生き残るために必要なものを調べて、生態系について学びます。

子どもの学校での学習の例:

天候の観察とパターンの発見;
植物や動物を観察して、基本的なニーズを発見する;そして
物と押したり引いたりする動きを予測、実験する。

家で子供をどうやって助けるか:

天気とその変化について話す
庭や近所の動植物に注目し、生き延びるために必要なことを話し合しましょう。
おもちゃやボールがどのように動くかを話して、動きを探ってください。

子供に聞く質問:

ものを強く押したり引いたりするとどうなりますか?
動物はどこに住んでいて、なぜそこに住んでいますか?
今日の天気はどうですか、昨日とどう違いますか?
なぜ午後よりも朝の方が涼しいのですか?
強く蹴ると、キックボールが遠くに行く原因は何ですか?

子供の教師に聞く質問:

息子や娘が力や動きについて学んでいることを強化するにはどうしたらいいのでしょうか?
どうすれば子どもの世界に対する好奇心を高められますか?
娘や息子はどのくらいの頻度で理科を学びますか?
私の子どもは理科で何を勉強しているのですか?
理科で学んだことを、子どもはどのように活用しているのでしょうか?

キンダーガーデン 社会

概説:

キンダーガーデンでは、生徒は自分自身、人間関係、コミュニティについて学ぶことで社会科の基礎を勉強します。あなたの子供は:

- 学校、都市、地域社会などの身近な場所について学ぶ;
- 地方政府の目的、地域社会における個人の責任を説明し、アメリカ人であることとケンタッキー人であることの重要な要素を表すいくつかのシンボルを確認する;
- 人々がどのように利用し、地域社会がどのように商品やサービスを提供しているかを説明する;
- 地域社会の地理を調査し、人間が環境に与える影響を説明する;そして
- 個人的な経験を用いて、過去の生活が現在とどのように異なるかを比較する。

子どもの学校での学習の例:

学校、市、地域社会に関する質問;

校則の把握;

現在の生活と過去の生活を比較対照する;

必要なことや欲しいことの違いを見極め、日常生活につなげていく; • 地図を使って各地へのルートを確認する;そして

コミュニティの地理を説明する。

家で子供をどうやって助けるか:

子どもに質問するように促しましょう。また、子どもが質問をしてきたら、すぐに答えるのではなく、どこで答えが見つかるか考えてみるように提案しましょう。

毎日お子さんと一緒に読みましょう。学校または地元の図書館で、フィクションとノンフィクションの両方の社会科関連の本を探してください。

学校の規則、結果(行動の結果など)、報酬(特定の選択を支持する意思決定者を奨励したり動機づけたりするもの)について子どもに尋ねる

コミュニティを散歩し、周囲の地理的特徴(山や湖など)をメモする

コミュニティで提供されているサービスと、それらが利用できなかった場合に何が起こるかについて説明します。例えば、ゴミ収集や郵便配達人が来なかったらどうなりますか?

投票などの市民参加の重要性について子どもと話し合い、過去や現在の出来事の例を見つけましょう。

子供に聞く質問:

学校ではどんな仕事が重要ですか?教室では?

ルールを守らないとどうなりますか?学校では?家では?

家の近くや遠くにある建物や地形(山や谷など)、自然資源などを地図で示してくれますか?

あなたは私が小さい頃とどう違うと思いますか?あなたの人生とどう違いますか?

子供の教師に聞く質問:

どのような本や作家が私の子どもの学習をサポートしてくれますか?

家でできる、場所の位置を知るのに役立つゲームは何ですか?

子供がクラスで教えられていることを学ぶのに役立つような、地元で子供と一緒にに行ける場所はどこですか？