

КЛЕБАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
Тульчинської міської ради Вінницької області

ЗВІТ
директора ліцею
за 2023-2024 навчальний рік

2024р.

Закінчився 2023/2024 навчальний рік. Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи, адже це рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Педагогічний колектив ліцею протягом 2023-2024н.р. працював над реалізацією наказів та рішень МОН, органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, керувався трудовим законодавством, Статутом ліцею, правилами внутрішнього розпорядку.

Бурхливі зміни в житті людства в XXI столітті, збройна агресія російської федерації, заклали підвалини принципово нової формації суспільних відносин — інформаційного суспільства. Високі технології, інтернет, глобалізація та безліч інших невідомих раніше явищ і процесів доколишньої дійсності ставлять нові виклики і в системі освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. №178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми почали працювати в новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Дух школи, її кращі традиції і добутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного принципу школи.

Як директор, протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, свою діяльність здійснював відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна XXI століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувались норми Конвенції про запровадження Державного стандарту початкової освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Сьогодні змінюються технології, по новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз у ліцеї. Тому й важливо перейти від ліцею, який не тільки дає знання дітям, але й навчає застосовувати їх в подальшому житті.

Зміст освіти нової української школи направлений на здобуття умінь і компетентностей XXI століття, які сьогодні потрібні сучасному українцю – освіта для життя. З огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», в ліцеї було реконструйовано підвальне приміщення і облаштовано там укриття.

Особливістю базової середньої освіти НУШ є організація освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості розвитку кожної дитини. У Новій українській школі зростає частка проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі. Відповідно урізноманітнюється варіанти організації навчального процесу в класі. Планування і дизайн освітнього простору школи спрямований на розвиток дитини та мотивації її до навчання. Організація освітнього простору потребує широко використання ІТ – технологій, нових технічних засобів навчання, оновлення навчального обладнання.

Освітня реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість - інноватор, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.

Сучасному суспільству потрібна людинотворча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на вирішення таких завдань:

- на забезпечення якості освіти;
- розвиток життєвих компетентностей учня й формування навичок, необхідних для становлення основ індивідуально-особистісної життєтворчості;
- на створення умов для саморозвитку, самореалізації особистості;
- на виконання вимог Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти;
- на підготовку учнів до свідомого вибору професії.

Аналіз підсумків освітнього процесу за 2023-2024 н.р. показує, що педагогічний колектив в процесі своєї діяльності в основному реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року. Навчальний план ліцею був спрямований на реалізацію освітніх потреб особистості. В ньому збережено традиційний перелік предметів та їх обсяг. Реалізація загальної середньої освіти здійснювалась за освітніми програмами закладу, які розроблялись на основі типових освітніх програм.

Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні, активізації творчого потенціалу.

Учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

МАТЕРІАЛЬНО -ТЕХНІЧНА БАЗА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

Для забезпечення успішності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими загально навчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, адміністрація ліцею спільно з педагогічним колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити ліцей новим сучасним обладнанням.

Навчальний заклад брав участь та виграв у Конкурсі соціальних ініціатив «Час діяти, Україно!» з проєктом «БЕЗПЕЧНИЙ ТА КОМФОРТНИЙ ВХІД В НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД». Проєкт розроблений з метою реконструкції старого ганку, надання йому естетичного вигляду, встановлення перил, пандусу, облаштування колон та сходів.

№	Назва витрат	Обрахунок витрат	Кошти БФ «МХП-ГРОМА ДБ»	Кошти з інших джерел	
				Сума, грн	Джерело надходжень
1	Плитка 300*300*30 «Шашка» сіра	9900 грн	9900 грн		
2	Плитка фасадна «Граніт» червона	3960 грн	3960 грн		
3	Цемент «Зодчий» ПЦ-I-500 25 кг	3000 грн	3000 грн		
4	SILTEK T-80 Клей для плитки (25 кг)	2500 грн	2500 грн		
5	Установка фасадної плитки	3600 грн	3600 грн		
6	Установка тротуарної плитки на розчин	10500 грн	10500 грн		
7	Демонтаж тротуарної плитки	3000 грн	3000 грн		
8	Демонтаж фасада	1440 грн	1440 грн		
9	Доставка відсіву (1 машина)	4000 грн		4000 грн	Жителі громади

10	Фарба і розчинник для фарбування пандуса (3 шт)	1200		1200 грн	Жителі громади
11	Роботи по виготовленню та встановленню пандусу	48000 грн	25030 грн	15000 грн	ГО «Життя та розвиток громад»
				7970 грн	Бюджетні
Загальна вартість проєкту			91100 грн.		

У шкільну їдальню придбано та встановлено ванни для миття посуду (3 шт.) загальною вартістю 18000 (вісімнадцять тисяч) гривень.

На поточний ремонт ліцею витрачено 32956грн. бюджетних коштів.

Плануємо в 2024/2025 навчальному році здійснити такі заходи, а саме:

- дообладнати клас безпеки,
- дообладнати медичний кабінет,
- оновлення актової зали, заміна стільців,
- оновлення обладнань кабінетів фізики, хімії, біології, столярної та слюсарної майстерень, кабінету інформаційно-комунікаційних технологій,
- придбати в навчальні класи мультимедійні дошки,
- придбання в спортивний зал обладнання (мати, тренажери та інше обладнання),
- ремонт та утеплення фасаду, заміна вікон та дверей, ремонт парового опалення,
- заміна твердого покриття на території (тротуарна плитка),
- протипожежна обробка даху та приміщень,
- створення зон відпочинку,
- встановлення СЕС,
- заміна вікон у майстерні та коридорі,
- забезпечення кухонним інвентарем (сушка для посуду),
- встановлення вентиляції у харчоблоці їдальні,
- облаштування комп'ютерного класу (початкова школа, комп'ютери 11 шт.),
- встановлення внутрішніх дверей у вбиральнях,
- придбання музичних інструментів для гурткової роботи,
- придбання мотокоси,
- капітальний ремонт господарської будівлі.

Для реалізації плану розвитку ЗЗСО в сьогоднішніх умовах суттєвою фінансовою допомогою у покращенні матеріальної бази ліцею є:

- залучення коштів із місцевого бюджету,
- участь у різноманітних грантах, проєктах, що дасть суттєве зниження тиску на місцевий бюджет,
- залучення громадськості та спонсорської допомоги.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Згідно рішення 38 (позачергової) сесії Тульчинської міської ради 8 скликання від 30 листопада 2022 року №1922 з 01 січня 2023 року Клебанський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області у зв'язку з наданням фінансової автономії переведений на ведення самостійного бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею, вчасно виплачувалися кошти за спожиту ліцеєм електроенергію, в повному обсязі були забезпечені паливом на зиму.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

Навчальні плани враховують основні вимоги Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» зі змінами, Типової освітньої програми закладу загальної середньої освіти затвердженої наказами Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 268, 405, 407, 408, №1272, №1273 від 08.10.2019, Листом МОН 1/10-3101 від 23.07.2021 року

Клебанський ліцей Тульчинської міської ради Вінницької області за типом – заклад загальної середньої освіти I-III ступенів.

У 2023/2024 навчальному році працювала в складі класів:

	Початкова школа				Всього по 1-4	Основна школа					Всього по 5-9	Старша школа		Всього по 10-11	Всього
Клас	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Учні	22	15	12	20	69	20	19	18	12	15	84	9	6	15	168

Освітній процес в закладі загальної середньої освіти відбувався за очною формою навчання.

Відповідно до статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2023/2024 навчальний рік розпочався 1 вересня святом - День знань - і закінчився 31 травня святом Останнього дзвоника.

Навчальні заняття були організовані за семестровою системою:

- I семестр - з 01 вересня до 22 грудня 2023р.
- II семестр – з 08 січня до 31 травня 2024 р.

Упродовж навчального року для учнів проводилися канікули :

- осінні: з 01 листопада по 05 листопада 2023р.;
- зимові: з 22 грудня 2023 р. по 08 січня 2024р.;
- додаткові для 1 класу: 19-23.02.2024р.
- весняні: з 25 березня по 03. квітня 2024 р.

Проведення державної підсумкової атестації випускників школи відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602 Перелік предметів для державної підсумкової атестації учнів 4, 9 та 11 класів, а також форму та терміни її проведення у 2024 році не було проведено, у зв'язку з підписанням Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року». від 08.11.2023 № 3438-IX, яким випускники 2023-2024 року звільняються від проходження ДПА.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хвилин, 2 - 4 класах 40 хвилин, 5-11 – 45 хв.

Навчальний план зорієнтований на роботу школи за 5-денним робочим тижнем в одну зміну. Навчальна практика для учнів 5-8, 10 класів , навчальні екскурсії для 1-4 класів згідно рішення педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023року) не проводиться. У ліцеї щоденно о 9 годині проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти I ступеня

(початкова освіта) розроблені з урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2020/2021 навчальному році, на виконання Закону України «Про освіту» відповідно Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України №1272 від 08.10.2019, (1-2класи), наказом №1272 від 08.10.2019, (3-4класи), відповідно типової освітньої програми закладів середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, (4 клас), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-430 від 11.08..2020, наказ МОН від

12.08. 2022р.№743 Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405

У ліцеї організовано інклюзивне навчання для учнів: Юркевич Олени Федорівни, учениці 7 класу, учня 3 класу Гичкіна Владислава Олександровича і 5 класу – Костюника Вадима Михайловича.

№	Прізвище, ім'я по батькові	Клас	Рік інклюзивного навчання	Рівень підтримки
1	Гичкін Владислав Олександрович	3	3	3
2	Юркевич Олена Федорівна	7	6	3
3	Костюник Вадим Михайлович	5	3	2

Відповідно типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливим освітніми потребами, затвердженої наказом МОН України від 12 червня 2018 року № 627, (дод.5)

Організація інклюзивного навчання здійснюється відповідно Постанови Кабінету Міністрів №872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» п.3, п.12, п.14 та відповідно Постанови Кабінету Міністрів №88 від 14 лютого 2017 року і включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять.

Варіативна складова навчального плану школи враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу. Варіативна складова навчального плану використовується на:

у 8-9 класах запроваджено поглиблене вивчення математики на підсилення практичної спрямованості вивчення курсу математики – 4 години, запроваджено факультатив «Захист України» по 0,5 год.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» 10-11 класи – відповідно типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, № 1493 від 28.11.2019 зі змінами.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Згідно вибору учнів у 10-11 класі одночасно будуть вивчатися два предмети «Інформатика», «Мистецтво» по 1,5 год. на кожен предмет.

10 клас вивчає «Інформатика», «Мистецтво»

11 клас - «Інформатика», «Мистецтво»

11 клас продовжує навчатися за філологічним профілем.

Додаткові години на профільні предмети:

Українська мова -2 години

Українська література – 2 години

Додаткові години на підсилення предметів інваріантної складової

Алгебра – 1 година в 10 класі і 1 година в 11 класі, на підготовку до ЗНО 1 год в 11 класі.

З метою підготовки до ЗНО запроваджено факультативний курс з історії України

На підставі рішення класних батьківських зборів Протокол №1 від 06.06.2023, та згідно заяв батьків у 10 класі визначено профіль навчання українська філологія.

Додаткові години на профільні предмети:

Українська мова -2 години

Українська література – 2 години

Додаткові години на підсилення предметів інваріантної складової

Алгебра – 1 година в 10 класі і 2 години в 11 класі

Історія України -1 година

(з метою підготовки до НМТ запроваджено факультативний курс з історії України)

У варіативній складовій передбачено вивчення основ медичних знань у 10-11 класах по 1,5 год. з метою виконання інваріантної частини навчальної програми з курсу «Основи медичних знань» для дівчат.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами).

На групи діляться класи

5 клас	на практичних заняттях з інформатики;
10-11 клас	для вивчення предмету «Захист України» (юнаки і дівчата окремо).

Бурхливі зміни в житті людства в XXI столітті, збройна агресія російської федерації, заклали підвалини принципово нової формації суспільних відносин — інформаційного суспільства. Високі технології, інтернет, глобалізація та безліч інших невідомих раніше явищ і процесів доволішньої дійсності ставлять нові виклики і в системі освіти.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних вмінь відповідно до вікових і психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання в основу якого покладено ключові компетентності: вільне володіння державною мовою, здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, математична компетентність, компетентності в галузі природничих наук, техніки й технологій, інноваційність, екологічна компетентність, інформаційно-комунікаційна компетентність, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні компетентності, культурна компетентність, підприємливість та фінансова грамотність.

На основі ключових компетентностей, які має набути учень початкової школи, сформоване поняття компетентнісного підходу до навчання: читати з розумінням, висловлювати власну думку, усно й письмово, критично та системно мислити, творити, проявляти ініціативу, логічно обґрунтовувати позицію, конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими. Освітній процес у початковій школі у I семестрі спрямовувався на досягнення результатів навчання учнів початкових класів – формування ключових та предметних компетентностей. Вчителі школи працювали над підвищенням науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних предметів. Звертали увагу на розвивальну функцію навчання, розвивали творчу особистість учня, приділяли увагу диференціації, намагалися давати глибокі та міцні знання своїм вихованцям.

Виходячи із бесід з учителями та перевірки журналів, інформація вказує на те, що був послідовно вивчений навчальний матеріал з основ наук та дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему, відповідність вивчення матеріалу календарному плануванню. Виконано мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, творів, робіт зв'язного мовлення. Використано години, які відводилися на розв'язання задач, проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів.

З поурочних планів та проведених уроків можна зрозуміти, що вчителі працювали над розвитком пізнавальної активності мислення та мовлення учнів, виробляли навички самостійної роботи в процесі навчання, використовували активні форми роботи, які були спрямовані на підвищення якості знань, умінь та навичок учнів. При виконанні навчальних програм учителі керувалися критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, вимогами до усного та писемного мовлення, проведення письмових робіт.

На кінець навчального року в ліцеї навчалося 168 учнів. Серед них, учні початкової ланки – 70.

За екстернатною формою навчання у 7 класі навчався 1 учень Погорелов Олексій Андрійович. На сімейні форми навчання перебувало 6 учнів 2 клас Погорелова Ксенія Андріївна, Казаков Дмитро, 3 клас Ілік Евеліна Ігорівна, 4 клас Дмитроняк Ростислав, 6 клас Мандзюк Дмитро, 7 клас Казакова Кірія.

Загалом по класах за рівнями навчальних досягнень учні розподілилися наступним чином:

№	клас	Кількість учнів	Рівні досягнень				Класний керівник
			П	С	Д	В	
1	5	20	2	6	7	5	Петрунько Т.В.
2	6	16	-	6	10	1	Щербата Г.О.
3	7	18	3	11	4	-	Неборецька І.А.
4	8	12	-	5	6	-	Вакало Л.С.
5	9	15	1	8	6		Швець З.П.
6	10	7	-	4	2	1	Мисько І.В.
7	11	6	-	3	2	1	Івах М.Л.
Всього учнів		94(4)	6 6,3%	43 45,7%	37 39,3 %	8 8,5%	

Аналіз стану успішності по класах показав наступні якісні показники навчальних досягнень у відсотках та середній бал:

№	клас	Якісний показник навчальних досягнень %	Класний керівник
1	5	60	Петрунько Т.В.
2	6	64,8	Щербата Г.О.
3	7	22,2	Неборецька І.А.
4	8	54,5	Вакало Л.С.
5	9	40	Швець З.П.
6	10	77,8	Мисько І.В.
7	11	50	Івах М.Л.
загальний		52,75	

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, відсутня система роботи з учнями з низькою мотивацією до навчання й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Серед причин відставання у навчанні та низької успішності: втрата будь якого інтересу і мотивації до навчання, втрата навичок навчальної праці під час дистанційного навчання, небажання дітей вчитися, часом недостатній вплив сім'ї на поліпшення результатів. На низький рівень успішності, як і зазвичай, впливали складність програм, підручників, відсутність деяких підручників, невідвідування учнями школи. Для попередження неуспішності учнів слід використовувати: - всебічне підвищення ефективності кожного уроку; - формування пізнавального інтересу й позитивних мотивів до навчання; - індивідуальний підхід до учня; - спеціальну систему домашніх завдань; - посилення роботи з батьками. Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Навчальні досягнення учнів початкових класів здійснювалися вербально.

Обговорювалися методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 5 класі за Державним стандартом базової середньої освіти, питання впровадження

концепції Нової української школи, проблемно-пошукових методів навчання, розвитку творчої особистості вчителя та учнів, роль вчителя у формуванні у школярів навичок організації навчальної праці, інструменти формування оцінювання, проведення нестандартних форм роботи.

Однак у навчальній роботі педагогічного колективу протягом 2023-2024 н.р. спостерігалися недоліки, зокрема:

- потребує належної досконалості рівень сформованості читацьких навичок у 4 класі. Не всі учні початкової школи можуть вести діалог, будувати зв'язне мовлення, відповідати на запитання за змістом прочитаного, допускають багато орфографічно-граматичних та обчислювальних помилок з української мови та математики;
- у 5-11 класах не всі учні в достатній мірі виробляють практичні уміння й навички з суспільно-гуманітарних дисциплін. Допускають в письмових роботах ряд мовленнєвих, орфографічних та пунктуаційних помилок, слабкі навички писемного зв'язного мовлення. Учні не орієнтуються в історичних подіях, явищах, не можуть застосовувати знання до аналізу конкретної історичної ситуації, не можуть дати визначення ряду історичних понять, розкрити їх зміст, не вміють читати історичну та політичну карти;
- учителі природничо-математичного циклу не використовують всіх можливостей для поліпшення навчальної роботи. Не в повній мірі проводиться диференційований підхід до учнів. Важко засвоюються ними математичні, фізичні та хімічні формули. Подекуди навчальний матеріал невміло пов'язується з практичною діяльністю;
- на уроках фізкультури учні ще не досягають відповідних результатів під час виконання фізичних вправ, визначених програмою, слабка матеріально-технічна база з трудового навчання;
- потребує належної уваги позакласна робота з навчальних предметів, як один із чинників поліпшення знань, умінь та навичок учнів.

РОБОТА З ПЕДАГОГІКАМИ

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2023/2024 н.р. ліцей був забезпечений штатними працівниками на 100 %.

Станом на 01.09.2023 р. в навчальному закладі працювало 25 вчителів.

Вища категорія – 7 учителів

I кваліфікаційна категорія – 15 учителів

II кваліфікаційна категорія – 1 учителя

Спеціаліст – 2 учителя

Звання «старший учитель» - 6 учителів

Вчитель – методист - 1

За результатами щорічної атестації педагогічних працівників у 2023/2024 н.р. :

1. Підтверджено кваліфікаційну категорію та педагогічне звання:
 - «спеціаліст вищої категорії», вчитель методист - Войтенку А.К., вчителю математики,
 - «спеціаліст вищої категорії», старший вчитель - Плахотний О.П., вчителю географії, біології;
 - «спеціаліст першої категорії» - Івах М.Л., вчителю української мови та літератури.
2. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Квасницькій Н.В., вчителю математики та інформатики.
3. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Неборецькій І.А., вчителю хімії.
4. Присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Івах М.Л., вчителю української мови та літератури.
4. Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» бібліотекарю Кашинській В.М.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у ліцеї

організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Заступник директора ліцею з виховної роботи та медична сестра постійно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням усіх вимог санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі та на коридорі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна.

Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 90 % учнів ліцею. Вартість харчування на одного учня становила:

1 – 4 класи – 20 грн. (кошти місцевого бюджету)

5 – 11 класи – 21 грн. (кошти батьків)

Учні пільгових категорії – 20 грн. (за кошти місцевого бюджету).

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом МОН від 22.09.2011р. №1099 у жовтні з 01 по 31 жовтня в школі було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Участь у першому етапі взяли 20 учнів. Згідно критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, спільного засідання оргкомітету та журі I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Переможцями стали 14 учнів.

При проведенні шкільної олімпіади вчителі дотримувалися вимог відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових та спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності». Учні, які були учасниками олімпіади проявили активність у прийманні рішень, осмислювали, узагальнювали, робили висновки при виконанні навчальних завдань.

У зв'язку з агресією російської федерації у цьому році кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад значно зменшилась. Однак, учні ліцею зайняли призові місця з таких предметів:

Інформатика – Хацівський Віталій – 10 кл. III місце

Англійська мова – Безбах Вероніка – 10 кл. II місце

Біологія – Малюта Михайло – 11 клас III місце, Безбах Вероніка – 10 кл. II місце

Математика – Полтлрак Артур – 10 клас III місце, – Безбах Вероніка – 10 кл. III місце

Фізика - – Безбах Вероніка – 10 кл. III місце

Хімія – Малюта Михайло – 11 кл. – III місце.

У I семестрі учні ліцею брали участь у районних конкурсах, фестивалях зокрема конкурс «Зіркова мрія-2024», «Проліски надії-2024» ансамбль вчителів II місце, дует вчителів III місце, ансамбль дітей II місце.

Учні ліцею брали участь у районному конкурсі екологічних бригад де вибороли почесне III місце.

Учні ліцею брали участь у районному конкурсі юних пожежників і стали переможцями. В м.Вінниця проходив обласний конкурс, де команда ДЮРП «Екстрим» приймала участь у фіналі.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Конституцією України визначено що найвищою соціальною цінністю в державі є людина, її життя та здоров'я. Одним з пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження здоров'я учнів та їх фізичного розвитку, формування гігієнічних навичок і ведення здорового способу життя. На базі ліцею створений спортивний клуб «Гарт». Складено положення та план спортивно-масових заходів на навчальний рік. В ліцеї проводились змагання та спортивно-масова робота, а саме: «Олімпійці серед нас», «Козацькомк роду нема переводу», «Козацькі забави». Впродовж навчального року спортивно-масові заходи були направлені на виконання ініціативи Президента України «Пліч-о-пліч зі спортом» під гаслом «Разом ми

переможемо». Перший етап - проведення змагань в ліцеї та підготовка команд до другого етапу. Учні ліцею приймали участь з таких видів спорту: баскетбол (юнаки) – II місце, волейболу (дівчата) – II місце, черлідінг – II місце, футзал. Проведено тиждень фізичної культури та спорту, зокрема Олімпійський урок «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя», міні-футбол, волейбол, між класами, стрибки у довжину, біг 100м, метання м'яча на дальність. Також приймали участь в Спартакіаді Тульчинської міської ради з таких видів спорту:

міні-футбол – III місце

баскетбол: юнаки – I місце; дівчата – I місце

футзал (юнаки) – III

волейбол: юнаки – II місце; дівчата – V місце

легка атлетика – II місце.

ВИХОВНА РОБОТА

На підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», державних концепцій національного виховання, громадянського виховання учнів 1-11 класів у загальноосвітніх навчальних закладах, сімейного виховання, превентивного виховання, Основних орієнтирів виховання, указу Президента України від 28.01.2000 року №113 «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності», у Клебанському ліцеї був розроблений план виховної роботи за пріоритетними напрямками (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, до себе). Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїзмі сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж року сплановано та проведено класними керівниками ліцею написання листів до воїнів у рамках Всеукраїнських акцій «Лист пораненому», «Збери гостинець для бійців», «Привітай захисника України з Великоднем».

Виховна робота у навчальному закладі здійснювалась на засадах педагогіки співробітництва учнів, їхніх батьків та громадськості, спрямована на реалізацію Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Концепції громадянського виховання, Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти школярів, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку та зміцнення моральних засад суспільства, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» тощо.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності. Вся система виховної роботи ліцею підпорядковувалася реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання», районної Комплексної програми «Турбота».

У 2023-2024 навчальному році виховний процес у ліцеї був спрямований на розв'язання таких завдань виховного характеру:

- ✓ активізація і об'єднання діяльності учнівського, педагогічного, батьківського колективів для проведення спільних заходів, організація дозвілля, вирішення складних психолого-педагогічних завдань;
- ✓ профілактика правопорушень, суїцидальних, ксенофобських, расистських проявів школярів;
- ✓ сприяння громадському становленню юної особистості;
- ✓ проведення пошукової роботи серед молоді, залучення учнів до вивчення минулого України, дослідження матеріалу по історії рідного краю, розвиток пізнавальних інтересів;

- ✓ виховання почуття патріотизму, національної свідомості, історико-краєзнавчий конкурс «Моє Поділля», «Моя батьківщина – Україна» та ін. через здійснення системи подорожей, екскурсій, походів тощо;
- ✓ прищеплення любові до землі, до праці;
- ✓ створення умов для реалізації творчого потенціалу через мережу гуртків, участь у роботі президентсько - парламентської республіки, у шкільних, районних конкурсах, виставках, тощо;
- ✓ виховання у дітей комунікативних вмінь, толерантного, милосердного ставлення до інших.

Важливе місце у діяльності класних керівників займає робота з батьками. Батьківські збори проводилися згідно чинних положень, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківські комітети класів активно беруть участь у житті класу, також співпрацюють зі шкільним комітетом. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу та ліцею в цілому.

Велику увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з дітьми, при цьому широко використовують роз'яснювальні бесіди, профілактичні діалоги, консультації-співбесіди, рейд-перевірки, моделювання ситуацій. На особливому контролі в адміністрації та класних керівників знаходяться діти пільгових категорій.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищили свою фахову майстерність, мали результативність у роботі з вихованцями, були активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Але є і недоліки.

Недостатньою є робота класних керівників щодо друку матеріалів з виховної роботи у фахових виданнях.

Протягом навчального року в ліцеї проводилось багато різноманітних відкритих заходів із морально-правового, фізичного, громадянського, національного, патріотичного, трудового, естетичного напрямку, що сприяли розвитку творчої особистості.

Для кожної групи класів – початкових, середніх і старших – виділялись провідні виховні завдання, пропонувалась система освіти і діяльності, що гарантує формування у школярів основ гуманітарної культури. Ця робота одночасно забезпечує профілактику учнів з девіантною поведінкою.

Із метою профілактики злочинності, правопорушень серед дітей та учнівської молоді у ліцеї розроблений та затверджений план заходів щодо профілактики правопорушень, інших негативних явищ в учнівському та молодіжному середовищі. Відповідно до річного плану роботи ліцею проводилися тижні безпеки руху «Увага! Діти на дорозі», фізичної культури та спорту, національно-патріотичного виховання, трудового навчання, правових знань.

До Міжнародного дня миру (21.09.2024) проведені свята «Нам потрібне чисте небо» (8-11кл.), акція «Голуб миру», виготовлення паперових птахів (5-7кл.), конкурс плакатів та малюнків «Україна хоче миру» (6-11кл.).

У рамках тижня правових знань проходили заходи:

- конкурс плакатів «Права дитини» 5-11 кл.;
- лекція «Конвенція про права дитини» 3-4 кл.;
- вікторина «Чи знаєш ти свої права?» 5кл.;
- інтерактивна гра «Основи конституційного ладу в Україні»;
- правова інтелектуальна гра «Крок до права»
- учні 5-11-х класів провели зустріч із працівниками ювенальної превенції, Національної поліції.

Питання профілактики правопорушень упродовж навчального року було на контролі адміністрації ліцею.

Слід зазначити, що у кожному класі створені куточки символіки. Розроблені Заходи до Міжнародної акції «16 Днів проти насильства». Діють шкільні програми «Я та мої права», «Програма морального виховання», Програма «Профілактика попередження суїцидальної поведінки серед учнів», антибулінгова програма.

Виховний процес у 2023-2024 навчальному році планувався відповідно до потреб та інтересів кожної дитини, суспільних та освітянських вимог, побажань батьків. Система виховної роботи ліцею об'єднувала виховний процес класних колективів, гуртків, учнівського самоврядування – участь у роботі дитячого об'єднання «Променисті», індивідуальну роботу, діяльність Ради ліцею.

Дотримуючись виконання завдань «Основних орієнтирів виховання», пріоритетним для ліцею у 2023-2024 навчальному році було виховання ціннісного ставлення до суспільства та держави, громадянсько-патріотичне виховання. З цією метою використовувалися традиційні форми позакласної роботи та інноваційні технології, що передбачали різнопланові види діяльності (групову та індивідуальну), розвиток інтересів школярів. Переважна кількість проведених виховних заходів носили національно-патріотичний характер.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання свідомого громадянина, патріота рідної землі, який володіє високою культурою міжнаціональних відносин, духовно та фізично досконалого, готового жити у громадянському суспільстві.

Учителі формували громадянські та загальнолюдські цінності: уміння та навички підтримки та збереження міжособистісної злагоди запобігання мирного розв'язування конфліктів. Навчали учнів здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Формували моральні якості (чуйність, чесність, правдивість, справедливість, гідність, толерантність, милосердя, взаємодопомогу, товариськість, співпереживання, щедрість, повагу до особистості).

В ліцеї працювали гуртки: «Чарівний олівець» (керівник Григурко Т.М.), «Патріоти» (керівник Мисько І.В.), «Краєзнавчий» (керівник Кучеренко К.В.), «Подільняни» (керівник Мисько Г.В.), «Правознавець» (керівник Прудивус Л.М.), «Юний книголюб» (керівник Кашинська В.М.).

Виховні заходи, які були проведені в ліцеї впродовж 2023-2024 навчального року:

1. Свято Першого дзвоника.
2. Олімпійський тиждень. Різноманітні спортивні змагання серед учнів. Крім духу змагань між учнями, формує моральні засади майбутніх захисників Батьківщини.
3. Вшанування людей похилого віку. Проведено години спілкування: «Поважаймо старість», «Вони потребують нашої турботи та любові».
4. Благодійні акції зі збору коштів для допомоги іншим. Вони сприяють формуванню в учнів доброти, щирості, підтримки один одного, взаємодопомоги, вчать дітей бути милосердними і проявляти допомогу ближньому.
5. День захисника України - свято якнайбільше виховує почуття патріотизму, збагачує морально-духовні цінності школярів.
6. День Соборності України.
7. День пам'яті героїв Небесної сотні.
8. День українського добровольця.
9. Загальношкільні свята: до Дня української писемності та мови, літературно-музична композиція «Кобзарю, до тебе я вертаюсь, бо ти моя і совість, і закон», брейн-ринг «Шевченкіада» сприяють формуванню в школярів любові, поваги та шанобливого ставлення до рідного слова, рідної мови і культури, виховують гордість за великих просвітителів нашої землі, за наших славних предків, повагу до звичаїв і традицій нашого народу.
10. День Європи.
11. Проведення свят до Дня Матері виховують у дітей любов та шану до вічних цінностей: до Бога, до Матері, до України. Такі заходи згуртовують всіх: і вчителів, і дітей, і батьків.
12. Участь в конкурсі до Міжнародного дня сім'ї.
13. День вишиванки (флешмоб, загальноукраїнська руханка).
14. Свято Останнього дзвоника.
15. Вручення свідоцтв випускникам.

Проведено благодійний тиждень «Мій рідний край».

Здійснювали допомогу воїнам ЗСУ (зібрано учнями та працівниками ліцею овочі та фрукти, цукерки, печиво, воду, мед, повидло, каву та крупи. Готували вареники, млинці, котлети, голубці, пекли пиріжки. Надавали грошову допомогу нашим захисникам. Надсилали листи, малюнки, сувеніри, обереги. Підтримуємо воїнів, які знаходяться на лікуванні).

Управління виховною роботою ліцею здійснювали ЗДВР Мисько Г.В., педагог-організатор Мисько І.В.. Педагоги ліцею головну увагу у виховній роботі акцентували на виховання громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя.

Проводилася робота згідно ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави, до себе. Проведено заходи: «Горде ім'я - Українець» - 10 клас (класний керівник Мисько І.В.), «Ти вірою, правдою служи, щоб ми спокійно спати могли» - 6 клас (класний керівник Щербата Г.О.), «Державні символи України» - 8 клас (класний керівник Вакало Л.С.), «Зростаємо гідними синами й дочками своєї країни» - 9 клас (класний керівник Швець З.П.), «Шляхами подвигу і слави» - 7 клас (класний керівник Неборецька І.А.), усний журнал «Українська державність. Віхи історії» - 11 клас (класний керівник Івах М.Л.), «Мова народу – його душа і серце» - 5 клас (класний керівник Петрунько Т.В.), «Мова моя українська, мова моя материнська» - 8 клас (вчитель Мисько Г.В.), усний журнал «Вклонюсь, тобі, додолу, Україно!» - 5-8 класи (педагог-організатор Мисько І.В.). Для учнів 7-11 класів проведено диспут «Я – громадянин України», (класний керівник Мисько І.В.).

Проведено: тиху акцію «Ангели Пам'яті», акцію «Голоси дітей», присвячену пам'яті маленьких українців, чие життя забрала війна. До Дня пам'яті Героїв проведено диспут «Герої з нами поруч» - 7 клас (класний керівник Неборецька І.А.).

Учні початкової школи провели заходи: уявну мандрівку рідним селом «Моя маленька Батьківщина», годину спілкування «Я – маленький громадянин України» - 4 клас (класний керівник Григурко Т.М.); «Діти України – за єдину Україну», «Діти за мир», «Україна переможе» - 1 клас (класний керівник Криклива Н.П.); відкритий виховний захід «Україна переможе» - 4 клас (класний керівник Григурко Т.М.). Вшанування воїнів ЗСУ «Дякуємо захисникам України» - 3 клас, «Діти України проти війни» - 1-4 класи.

До Дня Матері та Дня Сім'ї проведено «Родинне свято» - 3 клас (класний керівник Брижата Н.В.), «Міцна родина – сильна Україна» - 1 клас (класний керівник Криклива Н.П.), «Моя сім'я – тато, мама і я» - 7 клас (класний керівник Неборецька І.А.), «Матусю! За все, що маю, дякую тобі» - 6 клас (класний керівник Щербата Г.О.).

Традиційними в ліцеї є проведення «Уроків доброти», годин спілкування: «Збережемо подвиг на віки», «Ми українського роду», «Поважаймо старість».

До Дня Європи проведено заходи: «Україна і Європа – разом до перемоги» - флешмоб; година спілкування «День Європи» - 11 клас (класний керівник Івах М.Л.).

Вшановуємо звичаї та обряди: «День української хустки» (свято – 4 клас, флешмоб – 1-11 класи).

Уроки пам'яті були проведені з метою ознайомлення сучасної молоді з трагічним минулим нашого народу. Класні керівники навчають учнів історії своєї країни, розкривати її як білі, так і чорні сторінки, виховують здатність кожної дитини вшановувати пам'ять про мільйони невинно загублених життів, а також розвивають в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм.

До Дня пам'яті жертв Голодоморів проведено тематичний урок «Чорні жнива» - 9 клас (класний керівник Швець З.П., учитель історії Кучеренко К.В.). Учні ліцею взяли участь в акції «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв Голодомору.

З нагоди вшанування Збройних Сил України, Дня захисника України в ліцеї проведено змагання: «Козацькі забави», «Ми – нащадки козацького роду», «Козацькому роду нема переводу», конкурс військової пісні (1-11 класи), спортивні змагання, КВК, брейн-ринг. Взяли участь в акції «Ворогам кришка» (найактивнішими є учні 3, 6, 8 класів).

З метою розкриття мистецькими засобами героїки російсько-української війни та мрії про Україну після Перемоги над рашизмом проведено дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») між віковими групами (6-10 років, 11-14 років, 15-17 років), що відповідає умовам згідно вказаних листів органів управління освітою.

Команда дружини юних рятувальників-пожежних «Екстрим» здобула I місце у районному конкурсі, брала участь в обласному конкурсі ДЮРП м. Вінниці (керівник Мисько І.В.).

Змістовно пройшли заходи у початкових класах: «Посвята в першокласники», «Новорічна казка» - 1-4 класи, свято «Щедра осінь», «Найрідніша в світі – матінка рідненька», - 2 клас Чуба Н.А., «Свято букваря», «Осінь золота», «У світ здоров'я», «Діти України», «Свято Великодня», «Свято Миколая» - 1 клас (класний керівник Криклива Н.П.) – свято «Весну закликаємо» - 3 клас (класний керівник Брижата Н.В.), літературно-мистецьку акцію «Родинні фотографії – пам'ять нетлінна» - 2 клас Чуба Н.А., свято «Прощай, початкова школо!» - 4 клас (класний керівник Григурко Т.М.).

Учні брали активну участь у конкурсах малюнків: «Золота осінь», «Намалюю казку», «Весна-красна», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», малюнки для воїнів ЗСУ, «Зоологічна галерея», «Годівничка».

У конкурсі «Проліски надії – 2024» відзначено: дуєт дівчаток (Мисько Кіра та Петрунько Агнія), ансамбль «Співаночка» (2-7 класи), дуєт вчителів та шкільний ансамбль. У конкурсі «Зіркова мрія – 2024» - Немирівський Богдан, Бегас Уляна.

Цікавими були виступи учнів ліцею на конкурсі читців до Дня української писемності і мови, Дня рідної мови, «На славу Кобзареві». Переможців нагороджено грамотами: Мисько Кіра, Тарасенко Ярослав – 2 клас, Безбах Єлизавета, Бегас Уляна, Петриченко Аліна, Кузьомська Соломія, Петрунько Агнія – 5 клас, Скребель Карина – 8 клас, Петрунько Марина, Петрунько Дар'я, Гніпа Анджеліна, Безбах Вероніка, Зозуля Анастасія – 10 клас,

Проводились в ліцеї тижні відкритих виховних заходів: «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», «Герої Майдану» - – 10 клас (класний керівник Мисько І.В.), «Шевченко – наш сучасник» - 9 клас (вчитель Швець З.П.). Цікаво пройшов тиждень української писемності та мови (вчителі укр. мови та літератури Івах М.Л., Швець З.П., Мисько Г.В.); тиждень військово-патріотичного виховання (вчитель Вакало Ю.Л.); тиждень правового виховання (вчитель Прудивус Л.М.); тиждень формування здорового способу життя (вчитель фізичної культури Кухтенко С.П., педагог – організатор Мисько І.В., класні керівники), тиждень англійської мови (вчитель Бондаренко О.П.), тиждень математики (вчителі Войтенко А.К., Войтенко Г.О., Щербата Г.О., Квасницька Н.В.), тиждень географії та хімії (вчителі Прудивус Л.М., Плахотна О.П., Бегас В.А.), тиждень історії (вчитель Кучеренко К.В., Мисько І.В.), тиждень біології та екології (вчитель Плахотна О.П.).

Цікаво пройшли виховні заходи: «День Соборності України» - 1 – 11 класи, флешмоб «Моя Україна» - 1 – 11 класи, «Моя вишиванка» - 1 – 11 класи, «Україна – єдина країна» - 1-11 класи (педагог – організатор Мисько І.В.), «Гірчить Чорнобиль крізь віки» - 8 клас (класний керівник Вакало Л.С.), «Вишиванка єднає серця» - 5 клас (класний керівник Петрунько Т.В.).

До Дня рідної мови учні 8 - 11 класів підготували літературно-музичну композицію «Любіть красу своєї мови» (вчителі Швець З.П., Івах М.Л.), «Найрідніша в світі – матінка рідненька» - 1 – 4 класи (класні керівники, педагог-організатор). До Дня матері та сім'ї підготували цікаві виховні заходи – 1 - 6 класи (класні керівники), до відзначення річниці Шевченка проведено тематичний урок «Наша дума, наша пісня – не вмере, не загине» - 8-11 класи (вчитель Мисько Г.В.). Взяли участь у літературно-мистецькій акції «Не вмирає душа наша, не вмирає воля» - 7-11 класи (Івах М.Л.).

До трагедії Бабиного Яру для учнів 5-11 класів проведено тематичний урок «Пам'яті Бабиного Яру» (вчитель Швець З.П.).

До річниці пам'яті битви під Крутами проведено годину спілкування «Герої Крут – для нащадків взірєць» - 8 клас (класний керівник Вакало Л.С.).

Практичним психологом Неборецькою І.А. постійно приділялася увага дітям з особливими освітніми потребами та дітям з внутрішньо переміщених сімей, здійснювалося вивчення соціального стану учнів, виявлення таких, що потребують психолого-педагогічної підтримки, вивчаються особливості ставлення учня до родини, його соціальний статус у класі, коло інтересів; оцінюється його здатність до саморегуляції поведінки, ступінь особистісної зрілості, ставлення до навчання і школи, діагностує психологічну схильність до девіантної поведінки.

З метою підвищення рівня знань учасників навчального процесу про психологію, сприяння всебічного розвитку школярів, створення позитивного настрою, підтримання розвитку творчих здібностей, формування толерантних стосунків з 22 по 26 квітня в ліцеї

було проведено Тиждень психології. Протягом тижня було проведено: перегляд відео «Що таке щастя?», «Хто такий психолог», виготовили плакат «Дерево щастя».

З учнями початкових класів проводилися рухливі ігри на свіжому повітрі, квест-гра «Загадкова психологія», інформаційний вісник «Терапія кольором», «Світ професій», аукціон «Думки великих людей на щодень», вікторина «Емоції і їх значення в житті людини», «У світі психології», тренінг «Світ емоцій. Вчимося себе контролювати», вправа на розвиток емоційної сфери «Емоції в склянці», виготовлення браслетів та оберегів для ЗСУ.

З класними керівниками та практичним психологом ліцею було проведено тренінг «Попередження насильства та булінгу в ліцеї», метою якого було сформувати в учасників вміння і навички розуміння для вирішення проблем насильства між дітьми; допомогти учасникам усвідомити роль педагога в попередженні насильства серед дітей; виробити систему психолого-педагогічних дій із протидії шкільному булінгу. До Дня протидії кібербулінгу проведено ряд заходів: анкетування, тести, бесіди.

З метою профілактики проявів булінгу в закладі проводилися різні заходи: година спілкування «Стоп булінг!», «Як запобігти булінгу», перегляд та обговорення мультфільму «Булінг у школі», створювали плакат «Stop булінг», тренінг «Стоп боулінг! Ми – проти насильства».

Основними завданнями профілактики булінгу є:

1. Визначення поняття «булінгу» та його видів; виявлення чинників, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу.
2. Відпрацювання системи узгоджених поглядів і уявлень учнів, педагогів, психолога, батьків на освітнє середовище ліцею.
3. Обґрунтування умов організації безпечного освітнього середовища та вимог (критеріїв) до його ефективної організації для кожного учасника освітнього процесу.
4. Складання доступного алгоритму реагування та протидії булінгу.
5. Надання конкретних рекомендацій учням, педагогічним працівникам, адміністрації ліцею, батькам щодо організації безпечного середовища в навчальному закладі.

В рамках акції «16 днів проти насильства» було проведено ряд заходів: круглий стіл «Як не стати жертвою насильства», профілактична бесіда «Види насильства та шляхи протидії», години спілкування – «Шляхи протидії торгівлі людьми», «Цінуй життя – зупини СНІД», морально-етична гра «Майстерня добродія» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями, акція «Намалюй малюнок для ЗСУ» «Воїни нашими очима».

Проводилася просвітницька робота щодо розвитку вміння впоратися зі стресом та напругою. Здійснювався психологічний супровід з учнями 1-ого та 5-ого класів з метою попередження дезадаптації через систему виховних годин психолога, бесід, дискусій, круглих столів, лекцій, тренінгів на різну тематику. Здійснювалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми, агресивної, насильницької поведінки, шкідливих звичок, профорієнтаційної роботи у виборі професій.

Для учнів початкових класів розроблено уроки з основних базових емоцій «Мої емоції». Метою цих заходів було познайомити учнів з основними базовими емоціями та розвитку емоційного інтелекту. Всього було проведено 5 уроків, на яких діти проговорювали як сумні так і радісні моменти та намагалися визначити чи всі емоції потрібні людині.

Розроблено урок з Безпечної поведінки вдома та на вулиці для 5 класу. Метою цього уроку було продемонструвати учням, яка небезпека може виникнути і як цього уникнути.

Психологом ліцею було підготовлено виступ для батьків майбутніх першокласників, на яких розповіла, що собою являє адаптація дітей до ліцею, про можливі труднощі в адаптаційний період, звернула увагу на рекомендації, як підготувати дитину до навчання в ліцеї.

У закладі проводяться інструктажі з дотримання ПДР і безпечної поведінки, робляться відповідні записи у щоденниках та журналах. Проведено тематичні виховні заходи в 1-11 класах та практичні заняття у початкових класах з використанням спеціально обладнаного куточка з ПДР у рекреації ліцею. Президентською радою ліцею проведені практичні заняття для молодших класів «Живе перехрестя», для середньої школи - «Знання правил дорожнього руху». На батьківських зборах розглянуто питання попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, про безпеку на вулиці, особлива увага звернута на те, що у більшості випадків під час багатьох дорожньо-транспортних пригод діти знаходяться на вулиці без батьків. Проведені

тематичні години спілкування з правил дорожнього руху, виховні години: «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай» (5 клас), «Це повинен знати кожний» (6 клас), «Безпека вуличного руху» (7 клас), «Правильна безпека руху – це запорука мого життя» (8-11-ті класи); вікторини: «Червоний, жовтий, зелений» (2 клас), «Знавці дорожнього руху», «Зупинка-місце підвищеної небезпеки» (3 клас), «Мій друг – дорожній рух», інтелектуально-пізнавальна гра «Абетка вулиць» (4 клас); рольова гра «Небезпека на дорозі» (5 клас); квест «Знавці правил дорожнього руху» (6-7 класи).

Учніське самоврядування ліцею намагається збільшувати число добрих справ і поставлених цілей, які виконуються без сторонньої допомоги. Учні бажають охопити якомога більше різноманітних шкільних процесів.

Робота учнівського самоврядування була ефективною. Міністерства працювали на належному рівні та брали активну участь в організації виховної роботи ліцею.

В кінці навчального року у всіх класах ліцею проведено тиждень безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження дитячого травматизму.

Проведена певна робота з дітьми спецконтингенту: відвідані вдома, обстежено психологом та лікарями, проведено акти обстеження матеріально-побутових умов дітей із малозабезпечених сімей, дітей учасників ЗСУ, ООС.

Проведено моніторинг рівня вихованості. Вивчено зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.

Перевірено документацію класних керівників, яка знаходиться на достатньому рівні.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, в ліцеї була організована робота з безпеки життєдіяльності. Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями ліцею проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні ліцею пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка ліцею до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні, грудні та березні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, у грудні проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим;

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді. На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Основними завданнями ліцею у 2024 – 2025 навчальному році колектив вбачає:

1. Забезпечення безперервності освітнього процесу у ліцеї та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту.

2. Підвищення результативності в предметних олімпіадах і конкурсах на районному та обласному рівнях.
3. Здійснення контролю та аналізу успішності учасників освітнього процесу.
4. Здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими здібностями та потребами.
5. Забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу.
6. Виховування дітей у дусі любові до України, свого рідного краю, ліцею.
7. Продовження профілактичної роботи з правового виховання.
8. Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь.
9. Оновлення матеріальної бази та навчальних кабінетів.
10. Забезпечити поповнення матеріальної бази для успішного функціонування навчального закладу.
11. Підвищити відповідальність педагогічних працівників за результати своєї роботи.
12. Закріпити за обдарованими учнями наставників.