Preguntas frecuentes sobre salud de ASD

Para primaria

1. ¿Qué exige el estado desde el jardín de infantes hasta tercer grado?

Desde el jardín de infantes hasta tercer grado, el único requisito del estado es que se enseñe aprendizaje socioemocional. No se exige que se enseñe salud sexual en estos niveles.

2. ¿Qué exige el estado en cuarto y quinto grado?

Durante cuarto y quinto grado, los temas de enseñanza que se exigen deben incluir la prevención del VIH, el crecimiento y el desarrollo humanos (también conocidos como "pubertad"), el respeto de los límites personales a través del consentimiento afirmativo, la intervención del observador, el aprendizaje de lo que es y no es una relación sana, y cómo evitar las relaciones de explotación.

3. ¿Qué es el aprendizaje socioemocional?

El aprendizaje socioemocional proporciona a nuestros estudiantes habilidades para lidiar con los sentimientos, establecer objetivos y llevarse bien con los demás. Nuestras escuelas primarias de Auburn School District (ASD) ya tienen tiempo reservado en su jornada para enseñar lecciones de aprendizaje socioemocional (SEL). El plan de estudios de nuestro distrito es Second Step.

4. ¿Qué información se brindará a las familias?

El distrito notificará a las familias, quienes tendrán dos oportunidades para ver las lecciones de salud sexual 30 días antes de su enseñanza. El distrito enviará un correo electrónico y una tarjeta postal a las familias para anunciar las fechas. Las dos oportunidades tendrán lugar en otoño y en primavera. La escuela también DEBE enviar una carta a la casa por lo menos una semana antes de la enseñanza de salud sexual. Las familias pueden comunicarse con Jill Barrett si tienen preguntas: jbarrett@auburn.wednet.edu, 253.931.4950.

5. ¿Las familias pueden excluir a sus hijos de las lecciones de salud sexual?

Sí. Las familias pueden excluir a sus hijos de algunas lecciones de salud sexual o de todas ellas. Las familias pueden acceder a todas las lecciones de salud sexual, las diapositivas y las actividades para estudiantes a través de un enlace proporcionado por correo electrónico que se envía a las familias de cuarto y quinto grado, en persona o a través del sitio web de ASD. El padre, la madre o el tutor deben firmar un formulario de exclusión y enviarlo a la escuela.

6. ¿En qué idiomas se brinda información a las familias?

La información para las familias está escrita en español, marshalés, darí, pastún, ruso, ucraniano e inglés. Durante la revisión en persona, hay intérpretes presentes para cada idioma. Si considera

que necesita la carta informativa escrita en un idioma distinto de los anteriores, envíe un correo electrónico a Jill Barrett: jbarrett@auburn.wednet.edu.

7. ¿Los alumnos de cuarto grado estarán todos juntos durante las lecciones de pubertad?

En cuarto grado, hay tres lecciones que abordan cambios específicos del cuerpo: Comprender el cuerpo de un niño, Comprender el cuerpo de una niña y Comprender el cuerpo en crecimiento. La escuela determinará qué enfoque se adapta mejor a las necesidades de su comunidad escolar.

8. ¿Cuál es la función del enfermero escolar?

Nuestros enfermeros escolares son adultos de confianza para todos los estudiantes. El enfermero escolar se reunirá individualmente con los estudiantes que tengan preguntas sobre el crecimiento y los cambios que se producen. El enfermero escolar también es un recurso para las familias sobre las lecciones de pubertad de cuarto grado.

9. ¿Cuál es la función del consejero escolar?

Los consejeros escolares enseñan seguridad personal a los estudiantes de jardín de infantes y segundo y cuarto grado usando las lecciones de Second Step. Esto no cambiará. Las lecciones que los consejeros enseñan se alinean con los estándares de salud de Auburn School District.

10. ¿Cuándo se enseñarán las lecciones que exige el estado para cuarto y quinto grado?

Cada escuela determina la fecha de las lecciones. En otoño y en invierno, el distrito ofrecerá la oportunidad de que las familias vean las lecciones y los materiales de salud sexual con anticipación. Los padres deben tener la oportunidad de ver el material antes de que se enseñen las lecciones. Además, el maestro debe enviar cartas a las familias para anunciar cuándo se enseñarán las lecciones en la escuela por lo menos una semana antes del inicio de las lecciones.

11. ¿Qué es la educación de salud integral?

La educación de salud integral se compone de 6 áreas principales: bienestar, nutrición, seguridad, aprendizaje socioemocional, prevención del consumo de drogas y concientización sobre drogas, y salud sexual. Cuando lea o escuche las palabras "educación de salud integral", normalmente significa que la salud sexual se incluye en el material o el aprendizaje.

12. ¿Dónde puedo obtener más información?

Visite el sitio web de Auburn School District o comuníquese con Jill Barrett para obtener más información.

Jill Barrett

Subdirectora de las materias optativas del jardín de infantes a decimosegundo grado, Educación Física y Salud Auburn School District jbarrett@auburn.wednet.edu, 253.931.4950