

## 九年級第一學期亞洲變遷與影響議題彈性學習課程計畫

| 課程名稱: <b>亞洲變遷與影響</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                               |                             |              |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 課程類型: <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程(註8) <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)                                                                                                                                                                |               |                               |                             |              |                                     |
| 授課年級: 九年級上學期                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                               |                             |              |                                     |
| 課程所跨之領域/科目: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 |               |                               |                             |              |                                     |
| 課程目標: 培養學生從多元觀點探究中國重要商貿、外交、文化交流等在歷史中的作用與意義，並發現不同時空脈絡中的人類生活問題，進而分析、判斷及反思，且能在生活中嘗試改善或解決問題。                                                                                                                                                                                                          |               |                               |                             |              |                                     |
| <p>對應學校課程願景/校本素養指標：</p> <p>學習力 / 2-1-2: 能具備善用科技、資訊與媒體的素養，以增進學習成效。</p> <p>團隊力 / 3-1-2: 能以和諧與包容的態度共同完成團隊任務、 3-3-2: 能以多元開放觀點關心國際事務。</p> <p>創造力 / 4-2-2: 能透過問題思辨與批判，培養獨立思考的知能、 4-3-2: 能運用適當的策略，以解決問題或尋求支援。</p>                                                                                        |               |                               |                             |              |                                     |
| <p>表現任務(總結性評量)：</p> <p>學生能以專題方式利用相關教學資源，發揮團隊精神共同探究策略，蒐集、分析、評估資料，並適切制定出各組報告資料，輪流上台發表；且藉由學習單的書寫檢驗自己的學習成效。</p>                                                                                                                                                                                       |               |                               |                             |              |                                     |
| 評量機制(含評量方式及比例): 簡報製作(25%)、口頭發表(25%)、學習單(25%)、學習態度(25%)。                                                                                                                                                                                                                                           |               |                               |                             |              |                                     |
| 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 課程/單元主題       | 學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度         | 學習資源                        | 協同領域/科目之授課教師 | 議題融入<br>(註4)                        |
| 1~3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>【由陸而海】</b> | <b>帝國生命線</b> —中古時期新疆陸路上的商隊與貿易 | 1.參考影片(youtube)<br>2.維基共享資源 |              | 法定: 社會-多元文化-1<br>課綱: 社會-環境-(環J14)-1 |

|      |                                 |                                                                              |                                                                                     |  |                                                      |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
|      | 新疆在亞洲商<br>貿與文化中的<br>地位          |                                                                              | 3.新疆地圖、西域城市<br>圖、敦煌壁畫<br>4.學習單                                                      |  | 課綱:社會-人權-(人J3)-1                                     |
| 4~7  | <b>【由陸而海】</b><br>新疆商貿與文<br>化的影響 | <b>胡俗大流行</b> —中古時期西域文化色彩的新疆                                                  | 1.維基共享資源<br>2.古詩選集<br>3.文章選讀<br>4.學習單                                               |  | 法定:社會-多元文化-2<br>課綱:社會-人權-(人J5)-1<br>課綱:社會-人權-(人J6)-1 |
| 8    | <b>【由陸而海】</b><br>新疆商貿與文<br>化的影響 | <b>第一次評量</b><br><b>帝國生命線</b> —中古時期新疆陸路上的商隊與貿易<br><b>胡俗大流行</b> —中古時期西域文化的色彩新疆 | 1.維基共享資源<br>2.新疆古地圖、西域城<br>市圖、敦煌壁畫、<br>中古西域藝術相關圖<br>畫。<br>3.詩節錄<br>4.文章選讀<br>5.分組報告 |  | 法定:社會-多元文化、人權教<br>育-1                                |
| 9~10 | <b>【由陸而海】</b><br>新疆商貿與文<br>化的影響 | <b>蕃舶競發指泉州</b> —中古之際海上絲綢之路的興起                                                | 1.維基共享資源<br>2.有關廣州與泉州對外交<br>流的資料<br>3.學習單                                           |  | 法定:社會-海洋教育-1<br>課綱:社會-人權-(人J3)-1                     |

|           |                                 |                                    |                                                                |  |                                             |
|-----------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| 11~<br>13 | <b>【繁華似錦】</b><br>中古時期的商業發展與國際交流 | 走進世界文化遺產-大運河裡的城市生活                 | 1.維基共享資源<br>2.大運河圖介紹與解讀<br>3.閱讀資料摘要                            |  | 法定:社會-閱讀素養-1<br>課綱:社會-人權-<br>(人E5、J5)-1     |
| 14        | <b>【繁華似錦】</b><br>中古時期的商業發展與國際交流 | <b>第二次評量</b><br>走進世界文化遺產-大運河裡的城市生活 | 1.維基共享資源<br>2.大運河圖介紹與解讀<br>3.閱讀資料摘要<br>4.學習單                   |  | 法定:社會-閱讀素養、人權教育-1                           |
| 15~<br>16 | <b>【繁華似錦】</b><br>中古時期的商業發展與國際交流 | 中亞的貿易發展與交流                         | 1.維基共享資源大運河圖、中古時期中國船隻圖、風俗畫<br>3.閱讀資料摘要<br>4.學習單書寫              |  | 法定:社會-閱讀素養-1<br>課綱:社會-環境-(環J14)-1           |
| 17~<br>18 | <b>【走出閨閣】</b><br>近代婦女角色的轉變      | 近代的都市生活與新式教育                       | 1.維基共享資源。<br>2.近代新式報刊、畫報<br>3.中研院近代史數位資料庫<br>4.書籍論文摘要<br>5.學習單 |  | 法定:社會-人權教育-1<br>課綱:社會-性別平等-<br>(性J12、J14)-1 |

|           |                            |                                                            |                                                 |  |                                             |
|-----------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| 19~<br>20 | <b>【走出閨閣】</b><br>近代婦女角色的轉變 | <b>從家庭走入社會—近代婦女角色轉變的歷程</b>                                 | 1.維基共享資源<br>2.中研院近代史數位資料庫<br>3.閱讀資料摘要。<br>4.學習單 |  | 法定:社會-人權教育-1<br>課綱:社會-性別平等-<br>(性J12、J14)-1 |
| 21        | <b>【走出閨閣】</b><br>近代婦女角色的轉變 | <b>第三次評量</b><br>近代的都市生活與新式教育<br><b>從家庭走入社會—近代婦女角色轉變的歷程</b> | 1.維基共享資源<br>2.中研院近代史數位資料庫<br>3.閱讀資料摘要<br>4.分組報告 |  | 法定:社會-人權教育、性別平等教育-1                         |

## 九年級第二學期亞洲變遷與影響議題彈性學習課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |      |              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|------|--------------|--------------|
| 課程名稱: <b>亞洲變遷與影響</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                       |      |              |              |
| 課程類型: <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程(註8) <input type="checkbox"/> 技藝課程(註1) <input type="checkbox"/> 其他類課程(註2)                                                                                                                                                                           |         |                       |      |              |              |
| 授課年級: 九年級下學期                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                       |      |              |              |
| 課程所跨之領域/科目: <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 科技 |         |                       |      |              |              |
| 課程目標: 培養學生具備道德實踐的素養, 從個人小我到社會公民, 養成社會責任感及公民意識, 主動關注公共議題; 且透過文宣、雜誌及口述歷史的閱讀, 能了解與同理戰爭下人民的生活, 藉此養成社會責任感及公民意識; 並藉由文本的閱讀與討論使學生具備關心全球議題及國際情勢, 發展國際理解與世界和平的胸懷。                                                                                                                                                      |         |                       |      |              |              |
| <p>對應學校課程願景/校本素養指標:</p> <p>品格力 / 1-3-2: 能善盡社會責任, 透過參與社會活動, 關注公共議題。</p> <p>學習力 / 2-3-2: 能發掘與肯定自我潛能與價值, 並勇於展現與不斷精進。</p> <p>團隊力 / 3-3-2: 能以多元開放觀點關心國際事務。</p> <p>創造力 / 4-2-2: 能透過問題思辨與批判, 培養獨立思考的知能。</p>                                                                                                         |         |                       |      |              |              |
| <p>表現任務(總結性評量):</p> <p>學生能以專題方式利用相關教學資源, 發揮各組團隊精神共同蒐集、分析、討論資料, 並適切制定出各組報告內容; 且藉由各次評量檢驗自己的學習成效。</p>                                                                                                                                                                                                           |         |                       |      |              |              |
| 評量機制(含評量方式及比例): 簡報製作(25%)、口頭發表(25%)、學習單(25%)、學習態度(25%)。                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |      |              |              |
| 週次                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 課程/單元主題 | 學生學習重點/教師教學重點與策略/教學進度 | 學習資源 | 協同領域/科目之授課教師 | 議題融入<br>(註4) |

|      |                                     |                                                                                                           |                                                   |  |                                                                        |
|------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
| 1~3  | <b>【國父『們』】</b><br>不同的國父對國家<br>建設的貢獻 | 1.民主教育的新想像—審議式教學的心法與技法<br>2.國父「們」<br>3.是誰創造了建國神話？<br>4.由於種種原因被從歷史老照片中抹掉的人物<br>5.媒體識讀力                     | 1.參考影片(youtube)<br>2.維基共享資源<br>3.圖書館各種文本<br>4.學習單 |  | 法定:社會-品德教育-1<br>法定:社會-閱讀素養-1<br>課綱:社會-人權-<br>(人J10、J12)-1              |
| 4~6  | <b>【學生運動】</b><br>社會變遷中「人」的<br>地位    | 1.傲慢與偏見與歧視是怎麼產生的？<br>2.學生運動百年影響下的野百合、太陽花運動等<br>3.現代文明與野蠻落後的纏鬥<br>4.性別刻板印象<br>5.為何我們需要性別平等教育               | 1.參考影片(youtube)<br>2.維基共享資源<br>3.圖書館各種文本<br>4.學習單 |  | 法定:社會-性別平等教育-1<br>法定:社會-法治教育-1<br>課綱:社會-人權、性平-(人J6<br>、性J10、J13、J14)-1 |
| 7~8  | <b>【國父『們』】</b><br>台灣的學生運動           | <b>第一次評量</b><br>1.民主教育的新想像—審議式教學的心法與技法<br>2.國父「們」<br>3.學生運動百年影響下的野百合、太陽花運動等<br>4.性別刻板印象<br>5.為何我們需要性別平等教育 | 1.各種文本<br>2.分組報告                                  |  | 法定:社會-性別平等教育、<br>法治教育-1                                                |
| 9~10 | <b>【走向現代國家】</b><br>變革的困難與挑戰         | 1.國家是什麼？<br>2.從近代律例到現代法律<br>3.蒙古是誰的？                                                                      | 1.參考影片(youtube)<br>2.維基共享資源<br>3.圖書館各種文本          |  | 法定:社會-人權教育、法治教<br>育-1<br>法定:社會-多元文化教育-1                                |

|       |                        |                                                                                       |                                                    |  |                                        |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------|
|       |                        | 4.是新疆還是土耳其？或是西藏還是圖博？                                                                  | 4.學習單                                              |  |                                        |
| 11    | 【戰爭記憶】<br>強國的擴張        | 1.文宣與雜誌如何為戰爭服務？<br>2.死亡行軍                                                             | 1.維基共享資源<br>2.閱讀相關資料摘要<br>3.訪問長輩口述歷史               |  | 法定:社會-品德教育、人權教育-1<br>法定:社會-閱讀素養-1      |
| 12    | 【走向現代國家】<br>【戰爭記憶】     | <b>第二次評量</b><br>1.從近代律例到現代法律<br>2.文宣與雜誌如何為戰爭服務？<br>3.死亡行軍                             | 1.口述歷史分享<br>2.閱讀資料摘要方享<br>3.學習單                    |  | 法定:社會-人權教育、法治教育、品德教育-1                 |
| 13~15 | 【自從一九四九】<br>冷戰背景下的兩岸關係 | 1.冷戰與1949年的中國<br>2.活著, 在1940~1970年代的中國<br>3.中國經濟、教育、社會活動消失的那些年<br>4.自願為奴, 為何人們甘願放棄自由？ | 1.維基共享資源<br>2.閱讀資料摘要<br>3.參考各種文本<br>4.學習單書寫        |  | 法定:社會-品德教育、人權教育-1<br>法定:社會-閱讀素養、國際教育-1 |
| 16    | 【向左還是向右】<br>難為的中國人     | 1.這一天, 不能說廣場<br>2.現在還有多少中國大學生認得出坦克人照片？<br>3.開發與汙染<br>4.城市裡的鼠族                         | 1.維基共享資源。<br>2.中研院近代史數位資料庫<br>3.閱讀、參考各類書籍<br>4.學習單 |  | 法定:社會-人權教育、生命教育-1<br>法定:社會-閱讀素養、國際教育-1 |
| 17~18 | 【生活裡的--                | 1.東南亞飲食初探                                                                             | 1.維基共享資源                                           |  | 法定:社會-多元文化教育、海洋教育-1                    |

|  |             |                                                                             |                                           |  |                          |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--------------------------|
|  | <b>東南亞】</b> | 2.離:婚姻<br>3.逃:移工<br>4.在世界工廠的背後<br>5.血汗海鮮<br>6.東南亞文學<br>7.這一天, 不能說廣場東南亞移工在中國 | 2.參考各類報章雜誌<br>3.各班新住民子弟提<br>供、分享<br>4.學習單 |  | 課綱:社會-人權-(人J5、人<br>J6)-1 |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--------------------------|