

Дата : 09.02.2023 р.

Клас : 7-С

Предмет : основи здоров'я

Тема : Розвиток інтелектуальних навичок

**Мета:** сформувати в школярів поняття про інтелектуальні здібності та їхній розвиток. Навчити визначати свій стиль навчання. Пригадати формулу активного слухання. Ознайомити з методами ефективного читання і запам'ятовування.

## НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

### I. Обміркуйте проблемну ситуацію

«На уроці біології Мишко, відповідаючи на запитання "У чому полягають особливості рослин?", сказав, що вони зелені, й замовк. Відповідь його однокласника Кирила була такою: "Усі особливості рослин пов'язані зі способами їхнього живлення. Вони живляться за допомогою фотосинтезу. Їм притаманне також мінеральне живлення й транспірація". Що ви думаєте про інтелектуальні здібності цих однокласників?»

### II. Новий матеріал

#### 1. Інтелектуальні здібності

Кожна людина має фізичні й психічні здібності. Існують здібності, які вчені називають інтелектуальними. **Інтелект** — це здатність людини думати, мислити, тобто її розум, пізнання. Кожна людина має певні інтелектуальні здібності. Особливістю інтелекту є те, що він здатний розвиватися.

Для розвитку інтелекту необхідні увага й пам'ять. **Увага** — це вміння зосередитися на важливих для тебе предметах та явищах. **Пам'ять** — це закріплення, збереження й подальше використання минулого досвіду.



Якщо підліток робить уроки, уважно слухає вчителя, запам'ятовує навчальний матеріал, відповідає на питання, то він тренує свою увагу, пам'ять та інтелект. Як наслідок, його вміння стають кращими, розвиваються.



Наприклад, він може користуватися механічним запам'ятовуванням, яке іноді називають «зазубрюванням». Але таке запам'ятовування вимагає частого повторення. Знання, отримані за допомогою зубріння, утримуються в пам'яті недовго. А можна користуватися осмисленим запам'ятовуванням, коли людина вникає у суть того, що завчає. Такі знання набагато міцніші. Для розвитку інтелекту більше важить осмислене запам'ятовування.

Інтелектуальні здібності проявляються в різних сферах людської діяльності. Наприклад, Вільям Шекспір використав свій інтелект для написання геніальних п'єс, Альберт Ейнштейн — для створення теорії відносності, Володимир Вернадський — для розробки теорії біосфери. Сучасні машини, комп'ютери, мобільні телефони — усе це плоди людського інтелекту. У суспільстві все більше й більше цінуються саме інтелектуальні здібності.

## **2. Розвиток інтелекту в підлітковому віці**

Підліток має допитливий і жвавий розум, який швидко розвивається. У цьому віці для нього все більшого значення набуває теоретичне мислення, здатність установлювати максимальну кількість значеннєвих зв'язків у навколишньому світі. Не тільки вчителі та батьки, але й він сам має подбати про свій інтелектуальний розвиток.

Треба розвивати свою мову, вчитися її варіювати, збагачувати свій словниковий запас. Невеликий словниковий запас свідчить про такий самий невеликий інтелект. Щодня слід читати різну літературу: художню, науково-популярну, навчальну. Все це — пожива для інтелекту, основа інтелектуального росту. Обмірковувати прочитане, осмислювати те, що читаєш, робити висновки, користуватися тим, про що дізнався, для розв'язання проблем, які з'являються.

Інтелектуальний розвиток вимагає напруженої праці й певних вольових зусиль. Рівень інтелекту залежатиме від кількості витрачених на його розвиток сил. Просто так, дарма, інтелект не з'являється.

### 3. Розвиток креативності

**Креативність** – одна із найважливіших інтелектуальних навичок. Це здатність мислити вільно, знаходити свіжі ідеї та оригінальні рішення, швидко пристосовуватися до змін і нових обставин.

Потренуйте свою уяву і креативність. Дайте відповіді на наступні запитання:

1. Яку б рису супермена ти б хотів мати і чому?
2. З якою найвідомішою людиною ти б хотів зустрітися і чому?
3. Якби ти міг переміститись у часі, куди б ти перемістився?
4. До якої країни ти б поїхав відпочивати, чому?



### III. Домашнє завдання

Опрацювати поданий матеріал