

PERHITUNGAN KRITERIA BELAJAR MINIMUM (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Nama Sekolah : SD Negeri
 Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (satu)
 Mata Pelajaran : PPKn

Kegiatan Inti	Komptensi Dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	DayaDukung	Intake Siswa	
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.				
	1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika				

	1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai Pancasila.				
	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari				
	2.3 Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika				
	2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya,	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				

makhluk ciptaan Tuhan dan kEGIATANNYA, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.					
	3.3 Menelaah keragaman social budaya masyarakat				
	3.4 Menggalikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.				
	4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat				
	4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.				

**PERHITUNGAN KRITERIA BELAJAR MINIMUM (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah : SDN 6 PASANGGRAHAN
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Duk ung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati	3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.				

ati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana				
	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan dari media cetak dan elektronik				
	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.				
	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, dan visual.				
	4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata buku.				
	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan dari media cetak dan elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual				

	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkap diri.				
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi dalam tulisan dengan bahasa sendiri.				

**PERHITUNGAN KRITERIA BELAJAR MINIMUM (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah : SDN 6 PASANGGRAHAN
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : IPA

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	DayaDuk ung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.				
	3.2. Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia				
	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia				

	3.4 Menjelaskan organ peredarandarahdanfungsinyapadahewanmanusiaertacaramemelihara kesehatan organ peredarandarahmanusia.				
	3.5. Menganalisis hubungan antarkomponen ekosistem dan jaringan-jaringan makanan di lingkungan sekitar.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.				
	4.2. Membuat model sederhana organ pernapasan manusia				
	4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia				
	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredarandarah pada manusia.				
	4.5 Membuat karya tentang konsep jaringan-jaringan makanan dalam suatu ekosistem.				

**PERHITUNGAN KRITERIA BELAJAR MINIMUM (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah : SDN 6 PASANGGRAHAN
Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (satu)
Mata Pelajaran : IPS

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Duk ung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatan-kegiatan mereka, dan benda-benda di sekitarnya.	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.				
	3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia				

yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.					
	3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.				
	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia				
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa				

**PERHITUNGAN KRITERIA BELAJAR MINIMUM (KBM)
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019**

Nama Sekolah : SDN 6 PASANGGRAHAN
 Kelas / Semester : V (LIMA) / 1 (satu)
 Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	Kriteria Penentuan KBM			KBM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami gambar cerita.				
	3.2 Memahami tangga nada				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis,	4.1 Membuat gambar cerita.				
	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik				

dalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.					
--	--	--	--	--	--

REKAP KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL

MATA PELAJARAN	KRITERIA PENENTUAN KBM			KBM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
Pendidikan Kewarganegaraan				
Bahasa Indonesia				

Ilmu Pengetahuan Alam				
Ilmu Pengetahuan Sosial				
Seni Budaya Dan Keterampilan				
Matematika				