МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ, НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОДА
ВСП «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ, ПРАВА ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»
ПЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ПОДАТКОВИЙ ІНСТИТУТ»
Циклова комісія загальноосвітніх та фахових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка коледжу
_____Вікторія САВЧУК
«_____»_____ 2026 року

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни
«Гроші і кредит»
для підготовки фахових молодших бакалаврів
за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право
спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

м. Кам'янець-Подільський
2026 р.

Робоча навчальна програма з дисципліни «Гроші і кредит» складена на основі навчальної програми, затвердженої 2026 року.

Укладач: Володимир ЖМУРКО – викладач економічних дисциплін

Навчальну програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та фахових дисциплін

Протокол від «___» _____ 2026 року № __.

Голова циклової комісії _____ Сергій ГНАТЕНКО

Заступник директора
з навчальної роботи _____ Юлія БОЙЧУК

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, освітньо-професійний ступінь</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
(шифр і назва)</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td rowspan="4">Спеціальність (професійне спрямування):
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання реферат / публікація статті</td><td rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Навчальних годин для денної форми навчання:
аудиторних – 46
самостійної роботи студента – 44</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь:
<u>фаховий молодший бакалавр</u></td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>24 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>22 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>44 год.</td></tr>
<tr><td>Консультації:</td></tr>
<tr><td>–</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>Екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання **– 46 / 44 (51% / 49%)**

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальність вивчення дисципліни «Гроші і кредит» належить важлива роль у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, а саме глибоке наукове розуміння проблем грошей, грошового обігу, кредитних відносин, банківської справи і міжнародних валютно-кредитних відносин є необхідним компонентом становлення професійних економічних знань студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Гроші і кредит» є: система грошово-кредитних відносин в суспільстві та закономірності її розвитку та функціонування.

Метою викладання навчальної дисципліни «Гроші і кредит» є формування у студентів економічного мислення, наукового розуміння історії становлення та стану сучасної системи грошово-кредитних відносин. В ході його вивчення студенти повинні отримати систему знань про дію об'єктивних законів грошового обігу, про мету, задачі та методи державного регулювання сфери грошовокредитних відносин.

Головне **завдання** курсу полягає у необхідності надання майбутнім фахівцям з економіки сукупності знань щодо сутності, функцій та ролі грошей і кредиту в ринковій економіці, закономірностей та специфіки функціонування грошового ринку як теоретико-методологічної бази державної монетарної політики, структури та практичних засад функціонування грошової системи, основ побудови кредитної системи та операцій центрального і комерційних банків, закономірностей функціонування міжнародних валютно-кредитних відносин: формування у студентів теоретичної та методологічної бази, необхідної для наступного оволодіння практикою використання грошово-кредитних інструментів та основами ведення банківського бізнесу і взаємодії з інститутами кредитної системи країни.

Завданнями дисципліни є оволодіння такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що

вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК 5.Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Здатність до самостійного навчання, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опанування нових методів досліджень на відповідному рівні.

ЗК13. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість, формувати нові ідеї (креативність), адаптуватися та діяти в новій ситуації.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв’язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно

підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК 14. Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування.

Результати навчання:

РН 03. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 04. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН 05. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 06. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 08. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 09. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи та страхування для досягнення спільної мети.

РН 18. Застосовувати на практиці навички щодо механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1
ТЕОРІЯ ГРОШЕЙ
ТЕМА 1. Походження, сутність і функції грошей
План лекційного заняття

1. Історія грошей та їх роль у суспільстві.

2. Функції грошей.

3. Форми грошей.

План практичного заняття

1. Історія грошей та їх роль у суспільстві.

2. Функції грошей.

3. Форми грошей.

Самостійна робота

1. Походження і необхідність грошей у товарному господарстві.

2. Суть грошей як загального еквіваленту.

3. Форми грошей і їх еволюція.

4. Роль грошей як інструмент регулювання економіки.

ТЕМА 2. Історія розвитку та сучасний стан теорії грошей
План лекційного заняття

1. Кейнсіанська теорія грошей.

2. Номіналістична та металі стична теорія грошей.

3. Неокласичний напрям кількісної теорії грошей.

4. Суть та основні положення монетаризму.

План практичного заняття

1. Кейнсіанська теорія грошей.

2. Номіналістична та металі стична теорія грошей.

3. Неокласичний напрям кількісної теорії грошей.

4. Суть та основні положення монетаризму.

Самостійна робота

1. Неокласичний варіант кількості теорії грошей: "трансакційний варіант" І.Фішера та "кембриджська версія".

2. Вклад Д. Кейнса урозвиток кількісної теорії грошей. Неминучість

інфляційних наслідків в реалізації кейнсіанських концепцій.

3. Вклад М. Фрідмена в роботу монетарної політики на основі неокласичного варіанту кількісної теорії.

4. Грошово-кредитна політика України у світлі сучасних монетаристських теорій.

ТЕМА 3. Грошовий оборот і грошові потоки

План лекційного заняття

1. Суть грошових потоків та загальна схема їхнього руху в економіці.

2. Характеристика грошової маси. Грошові агрегати.

3. Швидкість обігу грошей.

План практичного заняття

1. Суть грошових потоків та загальна схема їхнього руху в економіці.

2. Характеристика грошової маси. Грошові агрегати.

3. Швидкість обігу грошей.

Самостійна робота

1. Суть та структура грошового обороту, основні суб'єкти та ринки, які він обслуговує.

2. Грошові потоки. Характеристика основних видів та механізмів балансування.

3. Характеристика грошового обігу як складової грошового обороту.

4. Характеристика грошового мультиплікатора.

5. Сучасні засоби платежу, які обслуговують грошовий оборот (банкнота, розмінна монета, депозитні гроші, векселі, чеки та кредитні картки), їх характеристика.

ТЕМА 4. Фінансовий (грошовий) ринок

План лекційного заняття

1. Поняття, структура та основні інститути грошового ринку.

2. Формування грошової пропозиції.

3. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку.

План практичного заняття

1. Поняття, структура та основні інститути грошового ринку.

2. Формування грошової пропозиції.

3. Механізм встановлення рівноваги на грошовому ринку.

Самостійна робота

1. Економічна структура грошового ринку. Ринок грошей і ринок капіталів.

2. Ринок цінних паперів та валютний ринок як складові грошового ринку.

3. Попит на гроші, суть та форми прояву попитуна гроші.

4. Фактори, що визначають зміну попиту на гроші.

5. Пропозиція грошей, суть та механізм її формування.

ТЕМА 5. Грошові системи і грошово-кредитна політика

План лекційного заняття

1.Поняття грошової системи та її елементи.

2.Грошова система України.

3.Державне регулювання грошової сфери економіки.

План практичного заняття

1. Поняття грошової системи та її елементи.

2. Грошова система України.

3. Державне регулювання грошової сфери економіки.

Самостійна робота

1. Створення і розвиток грошової системи України. Особливості процесу запровадження національної валюти в Україні.

2. Суть, основні цілі та суб’єкти реалізації грошово-кредитної політики.

3. Механізм грошово-кредитної політики. Фіскально-бюджетна і грошово-кредитна політика в системі державного регулювання ринкової сфери.

ТЕМА 6. Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового грошового обороту

План лекційного заняття

1. Поняття та складові системи безготівкових розрахунків.

2. Принципи організації безготівкових розрахунків.

3. Способи та форми безготівкових розрахунків.

4. Відкриття рахунків в банках. Види банківських рахунків.

5. Порядок здійснення розрахунків за допомогою: платіжних доручень, платіжних вимог-доручень, чеків, акредитивів, векселів і платіжних вимог.

План практичного заняття

1. Поняття та складові системи безготівкових розрахунків.

2. Принципи організації безготівкових розрахунків.

3. Способи та форми безготівкових розрахунків.

4. Відкриття рахунків в банках. Види банківських рахунків.

5. Порядок здійснення розрахунків за допомогою: платіжних доручень, платіжних вимог-доручень, чеків, акредитивів, векселів і платіжних вимог

Самостійна робота

1. Сутність безготівкових розрахунків.

2. Принципи організації безготівкових розрахунків.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕОРІЯ КРЕДИТУ

ТЕМА 7. Місце кредита у ринковій економіці

План лекційного заняття

1. Необхідність кредиту і передумови формування кредитних відносин. Основні функції, форми та види кредиту.

2. Процент за кредит та фактори, що його визначають.

3. Роль кредиту в економіці.

План практичного заняття

1. Необхідність кредиту і передумови формування кредитних відносин. Основні функції, форми та види кредиту.

2. Процент за кредит та фактори, що його визначають.

3. Роль кредиту в економіці.

Самостійна робота

1. Принципи банківського кредитування, їх характеристика.

2.Форми забезпечення кредитів.

ТЕМА 8. Кредитна система

План лекційного заняття

1. Поняття, передумови становлення і структура кредитної системи.

2. Центральний банк та його функції.

3. Характеристика банківських операцій.

4. Ризик у банківській діяльності.

План практичного заняття

1. Поняття, передумови становлення і структура кредитної системи.

2. Центральний банк та його функції.

3. Характеристика банківських операцій.

4. Ризик у банківській діяльності.

Самостійна робота

1. Теорії кредиту та їх характеристика.

2. Економічні межі кредиту.

3. Форми кредиту та їх характеристика.

4. Схеми надання кредиту.

5. Порядок надання та погашення кредиту. Кредитний договір.

6. Споживчий кредит, умови розвитку в Україні.

ТЕМА 9. Послуги комерційних банків

План лекційного заняття

1. Призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин.

2. Активні та пасивні операції банків.

3. Розрахунково-касове обслуговування та операції банків з векселями.

4. Кредитні послуги банків. Система та механізм банківського кредитування.

План практичного заняття

1. Призначення комерційних банків в умовах ринкових відносин.

2. Активні та пасивні операції банків.

3. Розрахунково-касове обслуговування та операції банків з векселями.

4. Кредитні послуги банків. Система та механізм банківського кредитування.

Самостійна робота

1. Організаційна та функціональна структура центрального банку.

2.Статус та функції Національного банку України.

3.Регіональні міжнародні фінансово-кредитні установи.

4.Грошово-кредитна політика НБУ, механізм її реалізації.

ТЕМА 10. Міжнародні валютні відносини

План лекційного заняття

1. Поняття валюти та валютних відносин.

2. Валютний ринок: суть та основи функціонування.

3. Валютний курс та фактори, що на нього впливають.

4. Міжнародні валютно-кредитні організації.

План практичного заняття

1. Поняття валюти та валютних відносин.

2. Валютний ринок: суть та основи функціонування.

3. Валютний курс та фактори, що на нього впливають.

4. Міжнародні валютно-кредитні організації.

Самостійна робота

1. Методи стабілізації національної валюти.

2. Міжнародні валютно-кредитні організації.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми	Всього	Кількість годин			
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Індивідуальна робота
Змістовий модуль 1 ТЕОРІЯ ГРОШЕЙ		**50**	**14**	**12**	**24**	**-**
1	Тема 1. Походження, сутність і функції грошей	8	2	2	4	**-**
2	Тема 2. Історія розвитку та сучасний стан теорії грошей	8	2	2	4	**-**
3	Тема 3. Грошовий оборот і грошові потоки	8	2	2	4	**-**
4	Тема 4. Фінансовий (грошовий) ринок	8	2	2	4	**-**
5	Тема 5. Грошові системи і грошово-кредитна політика	8	2	2	4	**-**
6	Тема 6: Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового грошового обороту	10	4	2	4	
Змістовий модуль 2 ТЕОРІЯ КРЕДИТУ		**40**	**10**	**10**	**20**	**-**
7	Тема 7: Місце кредита у ринковій економіці	10	2	2	6	**-**
8	Тема 8: Кредитна система	12	4	4	4	**-**
9	Тема 9: Послуги комерційних банків	10	2	2	6	**-**
10	Тема 10: Міжнародні валютні відносини	8	2	2	4	**-**
Всього		**90**	**24**	**22**	**44**	**-**

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Походження, сутність і функції грошей	2
2	Історія розвитку та сучасний стан теорії грошей	2
3	Грошовий оборот і грошові потоки	2
4	Фінансовий (грошовий) ринок	2
5	Грошові системи і грошово-кредитна політика	2
6	Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового грошового обороту	2
7	Місце кредита у ринковій економіці	2
8	Кредитна система	4
9	Послуги комерційних банків	2
10	Міжнародні валютні відносини	2

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	-

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
	Не передбачено	-

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна
1	Роль грошей як інструмент регулювання економіки	4
2	Неокласичний варіант кількості теорії грошей: "трансакційний варіант" І.Фішера та "кембриджська версія"	4
3	Грошові потоки. Характеристика основних видів та механізмів балансування	4
4	Ринок цінних паперів та валютний ринок як складові грошового ринку	4
5	Суть, основні цілі та суб'єкти реалізації грошово-кредитної політики	4
6	Принципи організації безготівкових розрахунків	4
7	Принципи банківського кредитування, їх характеристика	4
8	Порядок надання та погашення кредиту. Кредитний договір	4
9	Статус та функції Національного банку України	6
10	Методи стабілізації національної валюти	6

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни застосовуються словесні та наочні методи навчання. Ці методи спрямовані на передачу і засвоєння студентами знань з формуванням у них умінь і навичок.

Словесні методи навчання

Головна їх особливість у тому, що інформація подається студентам через слово викладача, а сприймання її здійснюється у процесі слухання її. Цей метод може мати дві форми: евристичну (запитальну) — бесіда; та акроматичну (викладальну) — пояснення, розповідь, лекція, робота з підручником.

Бесіда — діалогічний метод навчання, за якого викладач із допомогою вдало поставлених питань спонукає студента відтворювати раніше набуті знання, робити самостійні висновки-узагальнення на основі засвоєного фактичного матеріалу.

Вона є одним із активних методів навчання і реалізується за допомогою чотирьох типів дидактичного діалогу: "викладач — студент", "студент — студент", "студент — підручник", "студент — комп'ютер".

Більш поширеними є наступні типи діалогу: "викладач — студент" та

“студент — комп’ютер”, які використовують у найактивніших формах бесіди: парній і груповій роботі на лекційних і лабораторних заняттях.

Пояснення — словесне тлумачення понять, явищ, слів, термінів, принципів дій, прикладів тощо.

Головне його завдання — розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей розвитку природи, суспільства, людського мислення. Оскільки матеріал можна пояснювати різними логічними шляхами або способами міркування, пояснення може бути індуктивним або дедуктивним.

Індукція — спосіб міркування, при якому висновок отримують на основі аналізу окремих фактів. Індуктивне пояснення забезпечує можливість переходу від одиничних фактів до загальних положень.

Дедукція — спосіб міркування, за якого частковий висновок робиться лише логічним шляхом від загальних положень. Дедуктивні методи зводяться до вивчення спершу загальних положень (законів, правил, формул та ін.), а потім — часткових випадків або виявів загального положення.

Лекція — інформативно-доказовий виклад великого за обсягом, складного за логічною побудовою навчального матеріалу.

Лекція відрізняється строгістю викладу. Читання лекцій передбачає ретельну підготовку викладача: визначення мети, складання чіткого плану, добір теоретичного й наочного матеріалу, логічний і послідовний виклад інформації. За призначенням лекції поділяють на: вступні (дають загальне уявлення про завдання, зміст дисципліни, розкривають структуру і логіку розвитку конкретної галузі науки, сприяють розвитку в учнів інтересу до предмета з метою його творчого засвоєння); тематичні (присвячують розкриттю конкретних тем навчальної програми); оглядові (головне завдання полягає у сприянні належного взаємозв'язку і наступності між теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками студентів. Читають перед іспитами (установча), виконанням практичних, творчих, самостійних робіт); заключні (підбивають підсумки вивченого матеріалу через виділення вузлових питань, зосередження уваги на практичному значенні здобутих знань; стимулюють інтерес учнів до вивчення дисципліни). Лекція за своєю суттю завжди діалогічна, вимагає від викладача врахування інтересів, настроїв, інформованості студентів. Науковий і фактичний матеріал її повинен відображати вузлові питання дисципліни. Готуючись до лекції, необхідно передбачити можливі запитання студентів.

Робота з підручником. Ця робота полягає в самостійному опрацюванні студентами друкованого тексту, що дає їм змогу глибоко осмислити навчальний матеріал, закріпити його, виявити самостійність у навчанні.

Самостійна робота студентів з підручником — один з найважливіших методів набуття систематичних, міцних і ґрунтовних знань. Вона більше, ніж будь-які інші методи, залежить від вікових особливостей студентів та рівня їхнього розвитку.

Наочні методи навчання

До наочних методів навчання належать: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

Метод ілюстрування — оснащення ілюстраціями статичної (нерухомої) наочності, плакатів, малюнків, картин, карт, схем та ін.

Метод демонстрування — показ рухомих засобів наочності, приладів, дослідів, технічних установок, використання персонального комп'ютера та програмного забезпечення тощо.

Самостійне спостереження — безпосереднє споглядання та сприймання інформації. Активна і діяльна сутність людини вимагає, щоб студент здобував знання не тільки з книг, а й безпосередньо з життя, власних спостережень і дослідів.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Практичне заняття: усне опитування, взаємоконтроль, рецензування та обговорення рефератів.

Самостійна робота: перевірка конспектів лекцій (тези), перевірка рефератів за запропонованими викладачем питаннями нового матеріалу, індивідуальна співбесіда, проведення навчальних конкурсів, олімпіад на краще знання навчальної дисципліни, кращого із спеціальності.

Система контролю знань студентів з дисципліни «Фінансова математика» включає в себе **поточний** і **підсумковий** контроль знань студентів. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані й організовуються так, щоб стимулювати ефективну самостійну роботу студентів протягом семестру і забезпечити об'єктивне оцінювання їхніх знань.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення робіт, умінь самостійно опрацьовувати навчальний матеріал, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь представити певний матеріал.

Об'єктами поточного контролю знань студента є:

- ✔ систематичність та активність роботи протягом семестру;
- ✔ виконання завдань для самостійного опрацювання;
- ✔ виконання завдань підсумкового контролю.

Систематичність і активність роботи студента впродовж семестру контролюється й оцінюється за такими видами робіт:

- відвідування лабораторних занять;
- рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на лабораторних заняттях;
- активність під час обговорення питань, винесених на лабораторні заняття;

Контролю і оцінюванню *виконання завдань для самостійного опрацювання* підлягають:

- поглиблене вивчення (самостійне опрацювання) тем у цілому чи окремих питань;
- виконання домашніх та індивідуальних завдань.

11. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА РЕЙТИНГОВОЮ СИСТЕМОЮ

Робота над курсом «Страхові послуги» передбачає аудиторне (лекційні та практичні заняття), самостійне опрацювання матеріалу. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за допомогою двох модульних контролів.

Кожен вид навчальної діяльності студента (аудиторна робота, самостійна робота) в межах залікового кредиту оцінюється і має питому частку в підсумковій оцінці. При цьому використовуються наступні методи оцінювання:

1) письмове тестування;
2) оцінка за самостійну роботу;
3) оцінка за контрольні роботи.

Враховується дисциплінованість студента: за несвоєчасність виконання завдань студентом кількість запланованих з даної теми балів може бути зменшена.

При підсумковому контролі знань по кожному змістовому модулю враховується загальна кількість балів, отриманих студентом в межах змістового модуля. При семестровому підсумковому контролі враховується сумарна кількість балів, отриманих студентом за модуль: змістові модулі, заплановані у даному семестрі.

<table>
<tr><td colspan="6">Розподіл балів при підсумковому контролі – екзамен</td><td rowspan="3">Загальна кількість балів</td></tr>
<tr><td colspan="4">Поточний контроль – 50 балів</td><td rowspan="2">Самостійна робота та індивідуальні завдання 10 балів</td><td rowspan="2">Підсумковий контроль 40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Змістовий модуль 1</td><td colspan="2">Змістовий модуль 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td rowspan="2">За роботу на практичних/семінарських заняттях студент може отримати максимально 20 балів</td><td>МКР</td><td>Реферат або наукова публікація</td><td>Екзамен</td><td rowspan="3">100 балів</td></tr>
<tr><td>5 балів</td><td>5 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
<tr><td colspan="2">Разом за перший змістовий модуль – 25 балів</td><td colspan="2">Разом за другий змістовий модуль – 25 балів</td><td>10 балів</td><td>40 балів</td></tr>
</table>

<u>Поточна успішність</u> студентів оцінюється за національною шкалою **(«відмінно», «добре», «задовільно»**). Відповідні записи робляться в журналах академічної групи. Виставлення балів за кожен із змістових модулів проводиться після проведення модульної контрольної роботи. За роботу на практичних/семінарських заняттях кожного із змістових модулів студент може отримати **максимум 25 балів**. При цьому:

- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 4,6 – 5,0** – то за змістовий модуль він **отримує 25 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 4,1 – 4,5** – то за змістовий модуль він **отримує 21 бал**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 3,6 – 4,0** – то за змістовий модуль він **отримує 18 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на понад 50% практичних/семінарських занять і середнє значення його оцінок знаходиться **в межах 3,0 – 3,5** – то за змістовий модуль він **отримує 15 балів**;
- якщо студент має позитивні оцінки на менш як 50% практичних/семінарських занять, то бали за змістовий модуль отримує лише після відпрацювання і наявності достатньої кількості позитивних оцінок для подальшої атестації.

Модульна контрольна робота оцінюється **максимум у 15 балів (позитивний бал – від 9)**. Разом за кожен із **змістових модулів** студент може отримати **40 балів (мінімальний позитивний бал – 24)**.

Підготовка та захист **реферату** або **наукової публікації** оцінюється максимум у **20 балів.**

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою	Оцінка за розширеною шкалою	Еквівалент оцінки за п’ятибальною шкалою
A	90-100	відмінно	5
B	82-89	дуже добре	4,5
C	74-81	добре	4
D	64-73	задовільно	3
E	60-63	достатньо	
FX	35-59	незадовільно	2
F	0-34	неприйнятно	

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1.Витяг з навчального плану
2.Навчальна програма з дисципліни
3.Робоча навчальна програма з дисципліни
4.Конспекти (тези) лекцій з дисципліни (розгорнутий конспект)
5.Плани занять (лекційних, практичних)
6.Методичні вказівки до практичних занять
7.Завдання для модульних контрольних робіт (МКР)
8.Тестові завдання з дисципліни
9.Перелік тем для рефератів

10.Навчально-методичні матеріали для самостійного вивчення дисципліни

13. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. / І.В. Алексєєв. – Львів: Видавництво. Львівської політехніки, 2017. – 312 с.

2. Гроші та кредит : підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.]; за наук. ред. М. І. Савлука. — 6-те вид., перероб. і доп. — К. : КНЕУ, 2011. — 589с.

3. Гальчинський А.С. Теорія грошей: Навч. посібник. - К.: Видавництво Соломії Павличко "Основи", 2001. - 411 с.

4. Гроші, банки та кредит: у схемах і коментарях: Навчальний посібник / За ред. Б.Л. Луціва. - Тернопіль: Карт-бланш, 2000. - 225 с.

5. Гроші та кредит: Підручник. - 3-тє вид., перероб. і доп. / М.І. Савлук, А.М. Мороз, М.Ф. Пуховкіна та ін.; За заг.ред. М.І.Савлука. - К.: КНЕУ, 2002 р. -598с.

6. Енциклопедія банківської справи України / Редкол.: С.Стельмах та ін. - К.: Молодь, Ін Юре, 2001.

7. Івасів Б.С. Гроші та кредит: Підручник. - Вид. 2-ге, змін, й доп. - Тернопіль: Карт-бланш, 2010. - 528 с.

8. Костіна Н.І. Гроші та грошова політика: Навч. посібник. - К.: НІОС, 2001. -224с.

9.М.М. Александрова, С.О. Маслова. Гроші. Фінанси. Кредит.: Навчальнометодичний посібник. - 2-е видання, перероблене і доповнене. - К.: ЦУЛ, 2002.-336 с.

10. Бандурка О. М. Гроші та кредит / О. М. Бандурка, В. В. Глущенко, А. С. Глущенко. – Львів : Магнолія 2006, 2014. – 368 с.

11. Гурова К. Д., Шелест О. Л., Колупаєва І. В.. Фінанси, гроші та кредит: Навч. посібник. – Х.: Світ Книг, 2015. – 672 с.

12. Гроші та кредит: підручник / [М. І. Савлук, А. М. Мороз, І. М. Лазепко та ін.] ; за наук. ред. М. І. Савлука ; [редкол.: М. І. Диба (голова), І. Б. Івасів, А. М. Мороз та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. унт ім. Вадима Гетьмана». – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : КНЕУ, 2011. – 590 с.
13. Щетинін А.І. Гроші та кредит: Підручник: Видання 3 те, перероблене та доповнене. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
14. Румянцева Г.І. Методичні вказівки щодо вивчення дисципліни «Гроші і кредит» для студентів денної та заочної форм навчання.- Нововолинськ: Мінотавр, 2012.- 48с.
15. Румянцева Г.І. Гроші та кредит у тестах та задачах: навч. посіб. (для студентів напрямів підготовки 6.030508«Фінанси і кредит» та 6.030509 «Облік і аудит») /Г.І. Румянцева. – Нововолинськ: Міська друкарня, 2016. – 127с.
16. Румянцева Г.І. Гроші та кредит: практикум з дисципліни (для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 071 «Облік та оподаткування») / Г.І. Румянцева. – Нововолинськ: Міська друкарня, 2018. – 132с.
17. Банківська система: підручник / [М.І.Крупка, Є.М.Андрущак, Н.Г.Пайтра та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. М.І.Крупки. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 556 с.
18. Банківські операції / [за ред. А. М. Мороза, М. І. Савлука, М. Ф. Пуховкіної]. – К. : КНЕУ, 2002. – 476 с.
19. Банківські операції: [підручник] / за заг. ред. А.М. Мороза. – К.: КНЕУ, 2009. – 608 с.
20. Гроші та кредит: навч. посібник / За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 408 с.
21. Гроші та кредит: підручник / М.І. Крупка, М.С. Мрочко, Б.М. Вишивана та ін.; [За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 420 с.

22. Банківська система: навч. посібник / М.І. Крупка, Є.М. Андрущак, І.В. Барилюк та ін.; [За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 510 с.