

Introducción al ABC para enseñar (y otras cosas) online

Documento compartido para ejercicios, notas y preguntas. Este documento quedará disponible para quienes asisten al curso luego de que termine el curso

Fecha:

Presentación: <http://tiny.cc/INTA>

Link corto a este documento:

Docente a cargo:

Ayudante:

Introducción al ABC para enseñar online

1) Contanos algo de vos. Por favor agregá al lado de tu nombre desde qué ciudad estás participando.

2) Ejercicio: ¿Cómo es una persona tipo de tu clase? La mayoría de mis alumnos tiene una edad promedio entre 16 a 18 años, algunos muy hábiles en el manejo tecnológico y la gran mayoría no. Nos manejamos actualmente via whatsapp.

3) Ejercicio. Mapas Conceptuales: Hacé un mapa conceptual

4) Ejercicio: ¿Cuáles de los consejos que vimos podrías aplicar en tu clase? ¿Cómo lo harías? Podría aplicar haciendo mapas conceptuales

5) Ejercicio: ¿Cuántas de todas las herramientas sobre las que hablamos hasta ahora identificás que usamos en este curso hasta el momento?

6) Ejercicio: Charlen en grupos cómo podrían hacer para mantener a su audiencia motivada en sus clases

7) Ejercicio: Completá nuestra encuesta

¿Qué preguntas tenés?

1) Contanos algo de vos. Por favor agregá al lado de tu nombre desde qué ciudad e INTA estás participando y si organizaste algún evento virtual durante la pandemia.

Duración: ~1 minuto

•

2) Ejercicio: ¿Cómo es una persona tipo de tu clase, jornada o charla?

Duración: ~3 minutos

Listá algunas de estas cosas de tu persona tipo: antecedentes generales, experiencia relevante, lo que cree que necesita, consideraciones especiales

-

3) Ejercicio. Hacé un mapa conceptual

Duración: ~12 minutos

1. Dibujá el mapa conceptual de algo que pueda explicar en 2 minutos (aproximadamente). Ejemplos: hacer pan, sumar $2+2$, jugar a la escondida, loquequieras.com.
2. Sacale una foto y subilo a este documento:
 - a. Si tenés cámara en la compu:

Primero desactivá la cámara en zoom. Luego...
Menú Inse
rtar de este doc > Imagen > Cámara > Autorizá a Google doc a usar tu cámara > Poné el mapa que dibujaste enfrente de la cámara > hacé clic en insertar
 - b. Si no tenés cámara en la compu:

Sacá la foto con tu celu > enviala por whatsapp/telegram a alguien (o a vos misma/o) > Conectate a whatsapp/telegram desde tu compu > bajala a la compu > menú insertar de este doc > Imagen > subir del ordenador
 - c. Avisanos y te ayudamos

4) Ejercicio: ¿Cuáles de los consejos que vimos podrías aplicar en tu evento? ¿Cómo lo harías?

1. No cambiés lo que no tenés que cambiar.
2. No hagás suposiciones sobre la tecnología o las circunstancias de tus alumnos.
3. No intentés ser (o superar) un video grabado.
4. Aprendé la canción, luego improvisá sobre ella.

Duración: ~3 minutos

-

5) Ejercicio: ¿Cuántas de todas las herramientas sobre las que hablamos hasta ahora identificás que usamos en este curso hasta el momento?

1. No cambies lo que no tienes que cambiar.
2. No hagas suposiciones sobre la tecnología o las circunstancias de tu audiencia.
3. No intentés ser (o superar) un video grabado.
4. Aprendé la canción, luego improvisá sobre ella.
5. No le hables a sillas vacías.
6. Comenzá con un recorrido de la herramienta.
7. Dirigí el tráfico.
8. Silenciá a tus participantes temprano, silenciá seguido.

Duración: ~3 minutos

-

6) Ejercicio: Charlen en grupos cómo podrían hacer para mantener a su audiencia motivada en sus eventos

1. Les separamos en salas de trabajo de Zoom. Charlen estrategias de cómo harían para mantener a su audiencia con alta motivación
2. Tomen turnos para resumir en el documento compartido lo que van charlando en cada grupo

Duración: ~10 minutos

7) Ejercicio: Completá nuestra encuesta

Duración: ~5 minutos

<http://tiny.cc/encuesta20200327>

¿Qué preguntas tenés?