МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Анализ деятельности

социального педагога

за 2022-2023 учебный год

Социальный педагог: Варламова А.Н.

п.Тикси,2023 г.

Функции социального педагога в ДОУ

Социальный педагог:
— осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите ребенка;
— изучает психолого-медико-педагогические особенности, микросреду и условия жизни детей;
— выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку;
— выступает посредником между ребенком и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
— определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей;
— взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ
социального педагога в МБДОУ «Солнышко» п.Тикси в 2022-2023 учебном году

1.Работать над обогащением среды социального развития путём:

- Повышения активности и ответственности родителей в решении задач социального развития.
- Повышение уровня компетентности родителей через организованную психолого-педагогическую систему деятельности ДОУ.

2.Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах воспитания детей.

3. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов, детей.

4.Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания и приоритетности родительского права в вопросах воспитания детей.

В 2022-2023 учебном году социальным педагогом осуществлялись следующие направления работы:

- *образовательно-воспитательная* — обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность детей и взрослых; содействия всех социальных институтов, учреждений физической культуры и спорта, средств массовой информации;

- *диагностическая* — постановка «социального диагноза», обеспечивается за счет изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения; выявление позитивных и негативных влияний и различного рода проблем, возникающих в ходе воспитания ребенка;
- *организаторская* — организация общественно ценной деятельности детей и взрослых, педагогов в решении задач социально-педагогической помощи, поддержки воспитания и развития реализации планов и программ;
- *организационно-коммуникативная* — включение в социально-педагогическую работу добровольных помощников, организацию совместного труда и отдыха, налаживание взаимодействия между различными социальными институтами в работе с детьми и их семьями;
- *охранно-защитная* — использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога;
- *посредническая* — заключается в осуществлении связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка;
- *самообразовательная* — повышение профессионального уровня и пополнение интеллектуального багажа.

С начала учебного года были составлены социальные паспорта групп в первом полугодии списочный состав 265 воспитанников, во втором полугодии 260 воспитанников, из них:

-дети с ОВЗ- 2;

-дети инвалиды – 2;

-дети, находящиеся под опекой – 5;

-дети находящиеся под временной опекой – 5;

-выпускники подготовительных групп –54;

-состоят на учете КДН - 7 семей, в них 11 детей, 7 семей СОП и состоят на внутреннем учете - 7 семей, в них детей 7.

3 воспитанников, состоящих на учете в органах системы профилактики, выбывают в общеобразовательные учреждения в связи с окончанием ДОУ. За отчетный период выбыли 2 семьи СОП в связи с переездом на ПМЖ.

С каждым ребенком из категорий ОВЗ, инвалиды, опека, состоящим на различных вилах учета проводятся индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов, заводятся личные карты занятий.

За отчетный период получено 1 экстренное извещение, ребенок доставлен СМП с телесными повреждениями полученными в ДОУ.

В течение учебного года проводились ежеквартальные рейды (обследования жилищно-бытовых условий) по семьям, состоящим на различных видах учета, также

ведется ежедневный контроль посещения воспитанников, семьи которых состоят на учете в органах системы профилактики. С родителями ведутся индивидуальные профилактические беседы, родительские собрания, межведомственные совместные рейды с органами систем профилактики. Ежеквартально сдается отчет в МКУ «УО» по семьям, состоящим на профилактических учетах.

Социальным педагогом совместно с администрацией детского сада в течение учебного года:

• проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после детского сада;

• посещение семей;

• родительские собрания;

Взаимодействие с межведомственными организациями:

- было организовано взаимодействие с инспектором ПДН для принятия мер по социальной защите и поддержке воспитанников;

- сверены списки обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВУ, КДН, ПДН, сформирована база данных;

- собрана информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

- составлен список дошкольников требующих повышенного внимания (группа риска);

- проведены профилактические беседы работниками правоохранительных органов, инспекторами по делам несовершеннолетних, специалистами органов системы профилактики;

- организованы рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска, обследованы условия жизни несовершеннолетних;

Анализ проделанной работы.

Постоянно ведется патронаж семей находящихся в социально опасном положении. По каждой семье ведется личное дело. Отрицательная динамика: с каждым годом увеличиваются случаи оставления детей без присмотра. Причины оставления детей без присмотра алкоголизация родителей.

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, воспитанников ДОУ в семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.