

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕ ของ นายฉลาด ไชยสุระ ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ และใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการประเมินเพื่อประกอบการเลื่อนเงินเดือน ซึ่งรายงานฉบับนี้ได้สรุปผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และด้านการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

นายฉลาด ไชยสุระ
ครูโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของผู้รายงาน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. คุณวุฒิ	๑
๓. ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	๑
ส่วนที่ ๑ : การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๒
๑. ภาระงาน	๒
๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน	๒
๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๓
๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓
๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	๓
๒. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
๑) ด้านการจัดการเรียนรู้	๑
๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๙
๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๑๓
ส่วนที่ ๒ : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕
๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๕
๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๑๖
๓. ผลลัพธ์การพัฒนา	๑๖

(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนนำ : ข้อมูลทั่วไปของผู้รายงาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อผู้ขอ นายฉลาด นามสกุล ไชยสุระ อายุ ๔๑ ปี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง

ศึกษาธิการ รับเงินเดือนอันดับ ๒ อัตราเงินเดือน ๓๒,๕๒๐ บาท

ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. คุณสมบัติ

๑) มีวุฒิปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา ชีววิทยา

จากสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประเทศไทย เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๗

๒) มีวุฒิปริญญาโท-.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....-.....

จากสถาบันการศึกษา.....-.....ประเทศ.....-..... เมื่อวันที่.....-.....

๓) มีวุฒิปริญญาเอก.....-.....วิชาเอก/สาขา/โปรแกรมวิชา.....-.....

จากสถาบันการศึกษา.....-.....ประเทศ.....-..... เมื่อวันที่.....-.....

๔) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ๖๓๔๐๐๔๙๐๓๒๓๕๙๑ ออกให้เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนมีนาคม พ.

ศ. ๒๕๖๓ วัน/เดือน/ปี ที่หมดอายุ วันที่ ๒๓ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

☐ ห้องเรียนปฐมวัย

☐ ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

☐ ห้องเรียนสายวิชาชีพ

☐ ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ส่วนที่ ๑ : การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

ภาระงาน ☒ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ☐ ไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

๑.๑ ชั่วโมงตามตารางสอน

ปีการศึกษา ๑	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับ	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิชาคณิตศาสตร์	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทย	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาประวัติศาสตร์	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาหน้าที่พลเมือง	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ/วิชาศิลปะและดนตรี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/วิชาการงานอาชีพ	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	ป.๖	๒
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว	ป.๖	๑
	รวม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔		๒๓
๑/๒๕๖๕	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์/วิชาคณิตศาสตร์	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้ภาษาไทย/วิชาภาษาไทย	ป.๖	๔
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/ วิชาประวัติศาสตร์	ป.๖	๑

ปีการศึกษา า	วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น/ ระดับ	จำนวนชั่วโมง สอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
	สาระการเรียนรู้ศิลปะ/วิชาศิลปะและดนตรี	ป.๖	๒
	สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/วิชาการงานอาชีพ	ป.๖	๑
	สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา/วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา	ป.๖	๒
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ป.๖	๑
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว	ป.๖	๑
	รวมภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕		๒๒

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓
๑/๒๕๖๕	การมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้	๓

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒
	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	รวมภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓
๒/๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒
	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑
	หัวหน้าโครงการประกันคุณภาพภายใน	๑
	หัวหน้าโครงการเข้าค่ายวิชาการ	๑
	หัวหน้าโครงการสร้างทักษะชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
	หัวหน้าโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑
	รวมภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕	๗

๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ปีการศึกษา	รายการ	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๒/๒๕๖๔	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๓
๑/๒๕๖๕	กิจกรรมลดเวลาเรียน	๕

๒. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑) ด้านการจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร				
๑. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อพัฒนาและจัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ฯชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัว	๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชา วิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่ สถานศึกษากำหนด	๑. ปพ.๕ (ผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๑.ครูผู้สอนเผยแพร่และให้คำแนะนำ นิเทศติดตามในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โครงสร้างรายวิชา และหน่วย การเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนใน สถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถาน ศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะ กรรมการนิเทศ ติดตาม ให้ คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้ สอนในสถานศึกษาในการ จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ๓. เผยแพร่การจัดทำ หลักสูตรกลุ่มสาระฯ ผ่าน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ชีวิตตามหลักสูตร บริบทสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น ๓. เผยแพร่และให้คำแนะนำ นิเทศติดตามในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระฯ โครงสร้างรายวิชา และหน่วยการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอนในสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้				ทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้				
๑. วางแผน ออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning โดยมีสาระสำคัญประจำหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	๑.แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑.ครูผู้สอนเผยแพร่และให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และนิเทศติดตามในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ active Learning ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้สอนในสถานศึกษาในการ

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์และเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ ๒. เผยแพร่และให้คำแนะนำนิเทศติดตาม ในการจัดทำแผนการสอน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด	๒. ปพ.๕ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)		จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ๓. เผยแพร่การจัดทำแผน Active Learning ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้				
๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพผู้ เรียน เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ STEM EDUCATION อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจใน การเรียนรู้	๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ ผ่านเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลในแผนการ จัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning วิชา วิทยาศาสตร์ฯชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ (BOSS Model) ๒. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชา	๑.แผนการจัดการ เรียนรู้รูปแบบ Active Learning ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ฯ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ปพ.๕)	๑.ครูผู้สอนเผยแพร่ การจัด กิจกรรมในรูปแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ให้กับ บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ ที่สนใจได้	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะ กรรมการนิเทศ ติดตาม ให้ คำแนะนำช่วยเหลือครูผู้ สอนในสถานศึกษาในการ กิจกรรมในรูปแบบ Active Learning ๓. เผยแพร่กิจกรรมใน รูปแบบ Active Learning ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. ให้คำแนะนำ นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสถานศึกษา เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	วิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด			
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้				
๑. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๔ มีทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	๑. แบบรายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ ๒. ภาพถ่ายการใช้แหล่งเรียนรู้	๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการสอนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม	๑. ภาพถ่ายการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน ๒. หนังสือขอบคุณและตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เลือกใช้แหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ๓. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสื่อที่ใช้ในการจัดการสอนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีและสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่ได้สนใจได้			เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่ได้สนใจได้	๓.รางวัลและเกียรติบัตรระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ ระดับภาคและประเทศ ๔.เว็บไซต์ทางการศึกษา
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้				

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. จัดทำและพัฒนาเครื่องมือในวัดและประเมินผลในรายวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เช่น การทดสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ฯ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด	๑. ข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๒. แบบประเมินวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดและประเมินผลผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	๑. แบบประเมินข้อสอบ ๒. เผยแพร่เครื่องมือการวัดและประเมินผลต่างๆ ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้				
๑. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อ ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่ง ผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการ ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้ แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	๑.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผล คะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน	๑.วิจัยในชั้นเรียน	๑. ครูผู้สอนเผยแพร่งานวิจัย ในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาและผู้สนใจได้	๑. เผยแพร่วิจัยในชั้นเรียน ผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนให้กับผู้ ที่สนใจ ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและผู้ ที่สนใจได้				
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน				
๑. จัดบรรยากาศห้องเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับ ความต้องการและความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการ เรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ ร้อยละ ๙๘ มีความ พึงพอใจในบรรยากาศ ห้องเรียน	๑.แบบประเมิน ห้องเรียน/ภาพถ่าย ห้องเรียน	๑. ครูผู้สอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการจัดบรรยากาศในห้อง เรียนให้กับบุคลากรในสถาน ศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งตั้งคณะ กรรมการนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน ๒.ภาพถ่ายการเป็นคณะ กรรมการนิเทศ ติดตามการ ประเมินห้องเรียน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศใน ห้องเรียนให้กับบุคลากรในสถานศึกษา				
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน				
อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดี โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ เช่นกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมที่	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑.แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ๒.สมุดคอมทรพย์ ๓.แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับบุคลากรในสถานศึกษาได้	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับ บุคลากรในสถานศึกษาได้				

๒) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงาน วิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการ ปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา				

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการ ปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปพ.๕ แบบ ประเมินต่างๆ เป็นต้น ๒. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นิเทศติดตาม การจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของผู้ เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศให้กับบุคลากรในสถาน ศึกษาได้	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	๑. ปพ.๕ ๒. แฟ้ม ประวัติ นักเรียน ๓.แบบ วิเคราะห์ผู้ เรียนราย บุคคล	๑.ครูผู้สอนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ นิเทศติดตามการจัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และเป็น แบบอย่างที่ดีในการจัดทำข้อมูล สารสนเทศให้กับบุคลากรในสถาน ศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนการสอน ๒. เผยแพร่เอกสาร ชั้นเรียนผ่านทาง Fanpage Facebook : Wisitpong Boss
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
๑. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	๑. ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖	๑.แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน	ครูผู้สอนปฏิบัติเป็นทีมำในการจัด กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงาน

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการ ปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
๖ เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน ๒. ปฏิบัติหน้าที่ที่মনาในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒.สมุดออมทรัพย์ ๓.แบบบันทึกโฮมรูม	ของสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา				
๑. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่กลุ่มงานบริหารวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑.แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษา ดังนี้	๑.คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการ ปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
๒. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าโครงการระบบ ประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการพัฒนา แนวทางการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และ เป็นผู้นำและเป็นตัวอย่างที่ดีในการ ขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในและ งานวิชาการ	เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	ของผู้เรียน (SAR)	-หัวหน้าโครงการระบบประกันคุณภาพ ภายใน -หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี -หัวหน้าโครงการเข้าค่ายวิชาการ	
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ				
๑. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เช่น	๑.ผู้เรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖	๑.บันทึกการ ประชุม/ ภาพถ่าย	๑.ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบ	๑.ภาพถ่าย

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการ ปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและ วิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตาม ตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐาน อ้างอิง
การสร้างกลุ่ม LINE ผู้ปกครองชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ ๒. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูช่วย และ หรือสถานประกอบการ เช่น เข้าร่วม กิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและ ชุมชนในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ สร้างความสัมพันธ์อันดีงานระหว่างโรงเรียน และชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือโดยการ ประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม		การ เช่น เข้าร่วมกิจกรรมภายในชุมชน พบปะผู้ปกครองและชุมชนในการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและสร้างความ สัมพันธ์อันดีงานระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	

๓) ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				
๑. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๒. เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด	๑. ID PLAN ๒. รายงานการอบรม/เกียรติบัตร ๓. SAR	๑.ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู	๑. รางวัล/เกียรติบัตร

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๓. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง รายบุคคล (SAR) ๔. เป็นแบบอย่างมีดีในด้านสมรรถนะวิชาชีพครู				
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
๑. เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน ๒. เป็นผู้นำในกิจกรรมชุมชนแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนได้	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์วิชา วิทยาศาสตร์ สูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด	๑.ปพ.๕	๑.ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพได้	๑.แบบบันทึกกิจกรรม

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง
๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
๑. นำความรู้จากการอบรมและพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เรื่องร่างกาย(ระบบย่อยอาหาร)และไฟฟ้านำรู้	๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔.๗๑ มีผลการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	๑.แบบบันทึกกิจกรรม	๑. ครูผู้สอนเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา และผู้ที่สนใจได้	๑.หลักฐานการเผยแพร่

งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบการประเมิน	ผลการปฏิบัติงานตามระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ		ผลการปฏิบัติงานที่สูงกว่าระดับการปฏิบัติการที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ	
	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง	ผลการปฏิบัติงาน	เอกสาร/ หลักฐาน อ้างอิง

ส่วนที่ ๒ : การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ แสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่สูงว่าคาดหวังของวิทยฐานะครูชำนาญการ คือ การริเริ่มพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรูปแบบ BOSS Model เรื่องร่างกายของเรา(ระบบย่อยอาหาร) และไฟฟ้าในร่างกาย

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๓. ผลลัพธ์การพัฒนา

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๔.๗๑ มีความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๒๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรูปแบบ BOSS Model เรื่อง ร่างกายของเรา(ระบบย่อยอาหาร)และไฟฟ้าในร่างกาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายฉลาด ไชยสุระ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

❖ การรับรองของผู้อำนวยการสถานศึกษา

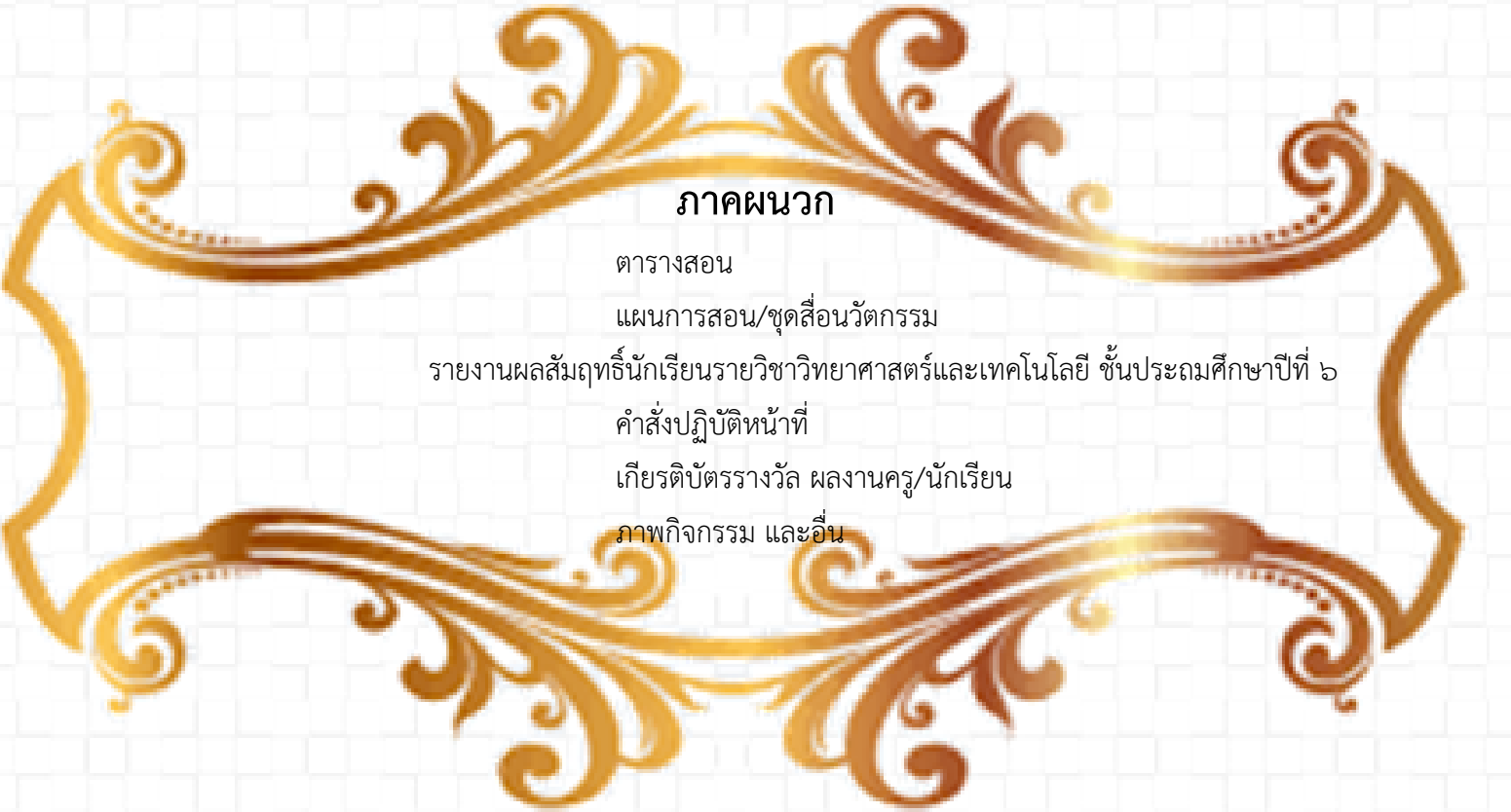
ขอรับรองข้อมูลในรายงานฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายทรงศักดิ์ สารรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ภาคผนวก

ตารางสอน

แผนการสอน/ชุดสื่อนวัตกรรม

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำสั่งปฏิบัติหน้าที่

เกียรติบัตรรางวัล ผลงานครู/นักเรียน

ภาพกิจกรรม และอื่น