

## الخطة الدراسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس : ثمن التعلم		الصف: السابع عام ومتقدم		الشعبة	مدرسة الزوراء ح 2	
التهيئة الحافزة : هيا نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ماذا استفدنا منه في برنامج الـ <b>padlet</b> المفاهيم الجديدة:		المفاهيم الجديدة:		الصف: السابع عام ومتقدم	مدرسة الزوراء ح 2	
. ( أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د		المفاهيم الجديدة:		الصف: السابع عام ومتقدم	مدرسة الزوراء ح 2	
التقويم القبلي		ما الفرق بين التعليم والتعلم ؟ نتنافس ونكتب إجاباتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ <b>padlet</b> ( 2 د )		التاريخ	2024	
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)		( خطوات الموقف الصفّي ) الأساليب و الأنشطة		الصف: السابع عام ومتقدم	مدرسة الزوراء ح 2	
نحدد الفكر الرئيسية للنص بعد تحليلنا للمعلومات الصريحة والضمنية ونستشهد بعدد من الأدلة		الاستعداد لقراءة النص : التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة الأولى ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة . مناقشة ما يأتي : ما المقصود تجميع المفهوم المفاتيحي ؟ ولماذا تعد هذه الاستراتيجية مهمة في تعميق الفهم ؟ هل استراتيجية تصميم الخرائط المفاهيمية تقتصر على النصوص المعلوماتية ، أم تتجاوزها إلى النصوص القصصية أيضا ؟ ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع . المعجم والمفردات : مناقشة صفحة المعجم مناقشة سريعة ، ثم التكليف بالبحث عن مدلولات الكلمات والمصطلحات الآتية في مصادر التعلم المتوفرة : عن كتب ، الاسترجاع للنشاط ، العزم ، الطلاقة ، الشبكات العصبية . أناقش في معنى الكلمات الأخرى عند المرور بها داخل النص . في أثناء قراءة النص : أطلب كتابة جملة بجانب كل فقرة تعبر عن الفكرة الرئيسية فيها ، ثم أطلب إعادة مراجعة الأفكار التي سجلت . أطرح بعض الأسئلة للمساعدة على كتابة الفكرة التي تناولتها كل فقرة من فقرات النص المعلوماتي : ما الموضوع الذي يتحدث عنه النص ؟ ما الفكرة المحورية فيه ؟ ما الفكرة الرئيسية في الفقرة رقم 1 ثم 2 وهكذا في بقية الأفكار . في أي مجال من مجالات العلوم أو المعارف يمكن أن نضع هذا المقال ؟ تذكير الجميع بأن أهم غاية للنص المعلوماتي هو تقديم المعلومات للقارئ في أي فرع من فروع المعرفة . تذكير الجميع بأن كاتب النص هنا يريد أن يساعدك على زيادة علمك ، وتوسيع معرفتك حول تالعلم مولم لكنه يجب أن كذلك . مكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف . تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية التفكير الناقد، إستراتيجية التفكير العليا . أمنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وكون القدوة للجميع . المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج ( 5 د ) .		الزمن	20 د	التقويم البنائي
لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية		في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111		التقويم البنائي		
مهارات التعلم		التحدث		الاستنتاج	الاستماع	
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)		الملاحظة		التحليل	التنوير	
التقويم الختامي		مهمة / تكليف		التفكير الناقد	التفكير التصميمي	
المنصات التي تم توظيفها		ملاحظة المعلم الأسئلة السابرة		التواصل	التعاون	
السلامية الرقمية		تذكرة الخروج		مطويات	مطويات	
أساليب تقييم الطلبة		البوابه الذكية		تقييم الأقران	تقييم الأقران	
التقييم الذاتي للمعلم		سويقت اساس		البوابه الذكية	البوابه الذكية	
إشعر بالرضا عن		تهلة و ناهل		مسابقات	مسابقات	
تحديات واجهتني		العاب تفاعلية		فيديو	فيديو	
إقتراحات للتحسين		تحت المستوى		أعلى من المستوى	أعلى من المستوى	
أصحاب الهمم		تحت المستوى		ضمن المستوى	ضمن المستوى	
تحتاج إلى علاج وإثراء		مناقشات		مسابقات	مسابقات	
أصحاب الهمم		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
تحت المستوى		مناقشات		تهلة و ناهل	تهلة و ناهل	
ضمن المستوى		روابط		مسابقات	مسابقات	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
ضمن المستوى		روابط		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	
أعلى من المستوى		مناقشات		تصويت او مسابقة	تصويت او مسابقة	



الخطة الدراسية اليومية للمعلم

مدرسة الزوراء ح 2	الشعبة	الصف: السابع عام ومتقدم	عنوان الدرس : ثمن التعلم
معلمة المادة	الحصة	المفاهيم الجديدة:	التهيئة الحافزة : نشاهد الفيديو التالي ثم نكتب ما تعلمناه منه في برنامج الـ padlet أو في قسم المقرر في بوابة التعلم الذكي . ( 3 د ) .
عائشة الظاهري	التاريخ	2024	

التقويم القبلي لا تحسب المجد تمرًا أنت آكله ... لن تدرك المجد حتى تلحق الصبرا . ماذا نتعلم من البيت السابق ؟ نكتب إجابتنا في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط الـ padlet ( 2 د ) .

التقويم البنائي	الزمن	( خطوات الموقف الصفّي ) الأساليب و الأنشطة	نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)
التقويم البنائي	20 د	<p>أنشطة ما بعد قراءة النص :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تنفيذ دروس القراءة المعلوماتية وفق الغرض الذي وضعت من أجله ، وهو فهم النص واستيعابه ، تحديد أفكاره الرئيسية ، والأفكار التفصيلية الداعمة ، تحليل المعلومات الصريحة والضمنية ، والتعمق في مضامينه لمعرفة الدليل الذي يدعم تحليل النص .</li> <li>أطرح بعض الأسئلة وأناقشها مثل : نبحت عن الفكرة الرئيسة للنص ، نحدد مكانها ؟ ما المعلومات المهمة أو الجديدة التي قدمها النص ؟ ما الأدلة التي ساقها ؟ هل هي أدلة موثوقة ؟ هل هي أدلة حديثة ؟ أم قديمة ؟ كيف يمكنك أن تلخص الموضوع ، أو ترسم له مخططاً توضيحياً ؟ لو طلب منك أن تكتب سؤالاً واحداً بعد قراءتك للموضوع ، فماذا ستكتب ؟</li> <li>تنفيذ الأنشطة من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثاني .</li> <li>أنشطة ما بعد قراءة النص :</li> <li>حول النص :</li> <li>تنفيذ النشاط 1 من خلال التعلم الفردي أو التعاوني أو الثاني و تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات .</li> <li>تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة .</li> <li>تنفيذ الأنشطة من 2 إلى 7</li> <li>تقسيم الأسئلة بين المجموعات ، وتوسيع المناقشات .</li> <li>تقييم عمل المجموعات وترتيبها حسب دقة المعلومات وسرعة الإجابة .</li> <li>يمكنني توظيف الأفلام الوثائقية ، ومقاطع الفيديو في استعراض المعلومات التي احتواها الدرس من منصة ألف .</li> <li>تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات .</li> <li>أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، إستراتيجية التفكير الأساسية ، إستراتيجية التفكير الناقد .</li> <li>أمنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي .</li> <li>تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، وكون القدوة للجميع .</li> <li>المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية .</li> <li>الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات .</li> <li>أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب .</li> <li>التوجه لمنصة ألف وحل تاشيرة الخروج ( 5 د ) .</li> </ul>	<p>نصف كيف ربط المؤلف الفكر بالتفاصيل ونستدل بالأمثلة .</p>
التقويم البنائي	20 د	<p>( حل الأسئلة في منصة ألف ( 5 د ) مثل :</p> <p>يحتاج الدماغ إلى الشعور ببعض الإزعاج عندما يتعلم ما تفسّر الجملة المجازية السابقة؟</p> <p>تشبيه الدماغ بكائي حتى يشعر بالإزعاج</p> <p>تشبيه الإنسان بالدماغ الذي يتعلم</p> <p>تشبيه الدماغ بالطفل الصغير كثير الإزعاج</p> <p>تشبيه الإزعاج بالشخص الذي يقلق غيره</p> <p><b>الأمن الإلكتروني</b></p>	

لا تثق بمقابلة شخص تعرفت عليه عبر وسائل التواصل الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية



في حال تعرضك لإساءة عبر الإنترنت، قم باخذ صورة لشاشة الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء عبر تطبيق حمايتي أو التواصل مع مركز حماية الطفل من خلال الرقم 116111



الاستنتاج	o	حت	o	التحدث	o	الكتابة	o	القراءة	o	مهارات التعلم
الاستماع	o	التنبؤ	o	الملاحظة	o	التفسير	o	التحليل	o	
الابتكار   الإبداع :		ريادة الأعمال	o	المواطنة والانتماء	o	التفكير الناقد	o	التواصل	o	مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)
الواجب / الأنشطة اللاصفية		التفكير الناقد	o	القيادة	o	التفكير التصميمي	o	التعاون	o	
تكمّل قراءة النص ونستعد للحصة القادمة		أخرى. أذكرها		مهمة / تكليف	o	ملاحظة المعلم/الأسئلة السابرة	o	قائمة الرصد اللفظي/الرقمي	o	التقويم الختامي
		تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردى : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع		تكررة الخروج	o	الإجابة في شريط المحادثة	o	مطويات	o	
		matific	Twig	البوابة الذكية	o	تصويت أو مسابقة	o	تقييم الأقران	o	
padlet	أخرى اذكرها	ALEX	ألف	سويفت أسس	o	نهلة و ناهل	o	البوابة الذكية	o	المنصات التي تم توظيفها
	أخرى اذكرها	Live worksheet	قصة	العاب تفاعلية	o	مسابقات	o	فيديو	o	السلامة الرقمية
تعزيز (3	(2	إستبدال (2	مستوى النضج الالكتروني	تحت المستوى		ضمن المستوى		أعلى من المستوى		أساليب تقييم الطلبة
	إثراء	(4	توسيع	أصحاب الهمم						
		(5	تمكين	تحتاج إلى علاج وإثراء						
			اقتراحات للتحسين	تحديات واجهتني				أشعر بالرضا عن		التقييم الذاتي للمعلم

