Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	Вяземский муниципальный район Хабаровского края
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Котиково Вяземского муниципального района Хабаровского края
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольное образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; -средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать). _____

1.4.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городская образовательная организация Сельская образовательная организация
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 От 101 до 500 От 501 до 1000 Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682947 с. Котиково ул. Коммунистическая, 33 А
1.7.	Телефон	8(42153) 4-46-56
1.8	E-mail	schoolkotikovo@yandex.ru
1.9	Web-site	https://kotikovo.edu.27.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Отченаш Людмила Леонидовна,
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	заместитель директора по учебной работе
2.3.	Телефон	89625005094
2.4.	E-mail	ot4enasch.l@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	Краевой Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	Краевая инновационная площадка
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	нет
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. Общеобразовательная школа: - начальная школа; - основная школа; - средняя школа. Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста;

		- группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации Группа педагогов: Салиновская Елена Валерьевна, директор Сакриева Наталья Петровна, учитель истории и обществознания Васильева Елена Александровна, советник по воспитанию, учитель изобразительного искусства Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности[1]		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	В содержании образования В технологиях, методах, формах обучения В технологиях, методах, формах воспитания В организации образовательного процесса В управлении образовательным процессом В методической работе В работе с кадрами Другое
4.2	Тема	Пути профессионального самоопределения и самозанятости обучающегося в условиях сельской местности
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия Появление новых средств, форм, методов обучения и воспитания (Актуальность обусловлена изменениями во внеурочной деятельности в обновленном ФГОС. 1 час на развитие профессиональных интересов и 2 часа на творческое и физическое развитие)
4.4.	Цель инновационной деятельности	Организация творческих мастерских определенной профессиональной направленности, для создания образовательно-пространственной среды школы и освоения базовых навыков и

[1] Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		умений обучающихся, необходимых для их профессиональной социализации и для реализации в будущем своих бизнес-идей
4.5.	Идея и концепция изменений	Идея: Разработать учебно-методический комплект для организации внеурочной деятельности, определённой профессиональной направленности для освоения базовых умений и навыков, для последующей организации бизнеса, самозанятости.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности (разработать УМК по внеурочной деятельности и коррелировать его с курсом «Самозанятость и организация бизнеса»)
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	Ограничения: отсутствие средств на материально-техническую базу, платные курсы для педагогов Риски: отсутствие заинтересованности обучающихся
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	нет
5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	на уровне: - обучающихся; - педагогов; - образовательной организации: УМК «Дизайнер-оформитель»

		В УМК входит методическое пособие для педагога, рабочая тетрадь для обучающихся, рабочая программа
5.2.	Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты[2]	
5.3	Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)	Краевой уровень: Форум инноваций декабрь 2023 Муниципальный уровень: «Шаг к успеху» март 2022 Уровень образовательной организации: МО ноябрь 2021
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	Краевой уровень: УМК курса внеурочной деятельности «Дизайнер-оформитель» 5-9 класс, уровень основное общее образование (базовый). Разработчики: Васильева Елена Александровна,учитель ИЗО и технологии; Отченаш Людмила Леонидовна, заместитель директора по учебной работе; Салиновская Елена Валерьевна, учитель информатики, директор; Сакриева Наталья Петровна, учитель истории и обществознания, методист. В УМК входит модель образовательного пространства социализации обучающихся, методическое пособие для педагога, рабочая тетрадь для обучающихся, рабочая программа
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Педагогам необходимо разработать проект, над которым будут работать обучающиеся
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	нет
5. **Материалы для обобщения инновационного опыта**		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного	https://disk.yandex.ru/d/pPnmKqfVQuux6g

[2] Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

	опыта и дополнительные материалы (обязательно)	