

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационной деятельности образовательных организаций

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении		
1.1.	Район (городской округ) Хабаровского края, в котором находится образовательная организация	Вяземский муниципальный район Хабаровского края
1.2.	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Котиково Вяземского муниципального района Хабаровского края
1.3.	Вид образовательной организации (подчеркнуть)	Дошкольная образовательная организация. Общеобразовательная школа: - начальная общеобразовательная школа; - <u>основная общеобразовательная школа;</u> - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - лицей; - гимназия; - вечерняя (сменная) общеобразовательная школа; - открытая (сменная) общеобразовательная школа; - центр образования. Общеобразовательная школа-интернат. Образовательная организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Специальная учебно-воспитательная организация для детей и подростков с девиантным поведением Учреждение дополнительного образования детей Образовательная организация начального профессионального образования Образовательная организация среднего профессионального образования Другое (указать).

1.4.	Территориальная принадлежность образовательной организации (подчеркнуть)	Городская образовательная организация <u>Сельская образовательная организация</u>
1.5.	Количество обучающихся (подчеркнуть)	До 100 <u>От 101 до 500</u> От 501 до 1000 Свыше 1000
1.6.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	682947 с. Котиково ул. Коммунистическая, 33 А
1.7.	Телефон	8(42153) 4-46-56
1.8.	E-mail	schoolkotikovo@yandex.ru
1.9.	Web-site	https://kotikovo.edu.27.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации (или об авторах инновации)		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Отченаш Людмила Леонидовна,
2.2.	Должность, имеющиеся ученая степень, звания и награды, квалификационный уровень	заместитель директора по учебной работе
2.3.	Телефон	89625005094
2.4.	E-mail	ot4enasch.l@yandex.ru
3. Данные о масштабе инновационной работы		
3.1.	Уровень реализации инновации (подчеркнуть)	<u>Краевой</u> Муниципальный Уровень образовательной организации
3.2.	Статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (при наличии)	Краевая инновационная площадка
3.4.	Статус в муниципальной инновационной системе (при наличии)	нет
3.5.	Уровень образования, на котором реализуется инновация (подчеркнуть)	Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> - <u>начальная школа;</u> - <u>основная школа;</u> - <u>средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста;

		- группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное Высшее профессиональное
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (подчеркнуть)	Весь коллектив образовательной организации <u>Группа педагогов:</u> Салиновская Елена Валерьевна, директор Сакриева Наталья Петровна, учитель истории и обществознания Васильева Елена Александровна, советник по воспитанию, учитель изобразительного искусства Отдельные педагоги Один педагог
4. Сущностные характеристики инновационной деятельности¹		
4.1.	Направленность опыта (с каким компонентом целостного педагогического процесса связан) (подчеркнуть)	В содержании образования В технологиях, методах, формах обучения В технологиях, методах, формах воспитания <u>В организации образовательного процесса</u> В управлении образовательным процессом В методической работе В работе с кадрами Другое
4.2	Тема	Пути профессионального самоопределения и самозанятости обучающегося в условиях сельской местности
4.3.	Причины возникновения изменений (указать и пояснить)	Противоречия <u>Появление новых средств, форм, методов обучения и воспитания (Актуальность обусловлена изменениями во внеурочной деятельности в обновленном ФГОС. 1 час на развитие профессиональных интересов и 2 часа на творческое и физическое развитие)</u>
4.4.	Цель инновационной деятельности	Организация творческих мастерских определенной профессиональной направленности, для создания образовательно-пространственной среды школы и освоения базовых навыков и

¹ Общий объем описания сущностных характеристик инновации (пп.4.1-4.9) - от 1800 до 2000 знаков.

		умений обучающихся, необходимых для их профессиональной социализации и для реализации в будущем своих бизнес-идей
4.5.	Идея и концепция изменений	Идея: Разработать учебно-методический комплект для организации внеурочной деятельности, определённой профессиональной направленности для освоения базовых умений и навыков, для последующей организации бизнеса, самозанятости.
4.7.	Новизна (подчеркнуть)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности (разработать УМК по внеурочной деятельности и коррелировать его с курсом «Самозанятость и организация бизнеса»)</u>
4.9.	Трудоемкость (нормативно-правовые, материально-технические, финансовые, программно-методические, организационные, личностные и другие условия), риски (угрозы внедрения предлагаемого опыта, которые создаются во внешней среде и которые должны быть устранены или минимизированы на этапе проектирования его диссеминации), ограничения (тенденции изменения внешней среды, которые необходимо учитывать в процессе внедрения данного опыта)	Ограничения: отсутствие средств на материально-техническую базу, платные курсы для педагогов Риски: отсутствие заинтересованности обучающихся
4.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) (при наличии)	нет
5. Данные о полученных результатах и инновационных продуктах		
5.1.	Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности	на уровне: - обучающихся; - педагогов; - образовательной организации: УМК «Дизайнер-оформитель»

		В УМК входит методическое пособие для педагога, рабочая тетрадь для обучающихся, рабочая программа
5.2.	Сведения об апробации или внедрении инновационного продукта, отзывах последователей, полученные ими результаты ²	
5.3	Сведения о распространении информации инновационной деятельности (выбрать и расшифровать, разместить ссылки)	Краевой уровень: Форум инноваций декабрь 2023 Муниципальный уровень: «Шаг к успеху» март 2022 Уровень образовательной организации: МО ноябрь 2021
5.4.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, уровни обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа, технология и т.п.)	Краевой уровень: УМК курса внеурочной деятельности «Дизайнер-оформитель» 5-9 класс, уровень основное общее образование (базовый). Разработчики: Васильева Елена Александровна, учитель ИЗО и технологии; Отченаш Людмила Леонидовна, заместитель директора по учебной работе; Салиновская Елена Валерьевна, учитель информатики, директор; Сакриева Наталья Петровна, учитель истории и обществознания, методист. В УМК входит модель образовательного пространства социализации обучающихся, методическое пособие для педагога, рабочая тетрадь для обучающихся, рабочая программа
5.5.	Рекомендации по использованию продукта (какие условия должны быть созданы в ОО для использования продукта)	Педагогам необходимо разработать проект, над которым будут работать обучающиеся
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)		
6.1.	Партнерство в рамках данной инновационной деятельности	нет
5. Материалы для обобщения инновационного опыта		
7.1.	Ссылка на материалы для обобщения инновационного	https://disk.yandex.ru/d/pPnmKqfVQuux6g

² Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности.

	опыта и дополнительные материалы (обязательно)		
--	--	--	--

