

Организационная информация	
Тема урока	Travelling and Holidays
Предмет	Английский язык
Класс	7 Класс
Методическая информация	
Тип урока	Комбинированный
Цель урока	Формирование грамматических и коммуникативных навыков по теме «Путешествия и каникулы»
Цели урока образовательные развивающие, воспитательные	Образовательная: Ввести и закрепить лексику по теме, отработать употребление Past Simple, развивать навыки монологической и диалогической речи. Развивающая: Развивать воображение, логическое мышление, внимание, память. Воспитательная: Способствовать формированию культурного кругозора, воспитанию интереса к путешествиям и изучению мира.
Планируемые результаты	Предметные умения: Учащиеся смогут использовать лексику по теме «путешествия», описывать прошлые события, употреблять Past Simple в устной и письменной речи. Личностные умения: Умение делиться впечатлениями о поездках, выражать эмоции. Метапредметные умения: Умение планировать поездку, составлять рассказ, работать в паре/группе. УУД Личностные: Развитие интереса к иноязычной культуре, формирование мотивации к изучению языка. Регулятивные: Постановка целей, планирование, рефлексия. Коммуникативные: Умение слушать, высказываться, задавать вопросы. Познавательные: Умение извлекать и систематизировать информацию, делать выводы.
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	 Подходы: Коммуникативный, деятельностный Методы: Частично-поисковый, репродуктивный, проблемный Приёмы: «Мозговой штурм», «Личное интервью», «План путешествия», «Сюрприз-письмо» Технологии: Технология критического мышления, ИКТ
Время реализации урока	45 мин

Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют / приобретут / закрепят / др. ученики в ходе урока	Ученики изучат лексику по теме «Путешествия», освоят форму Past Simple, научатся рассказывать о путешествии и задавать вопросы, расширят кругозор о странах и культуре.	
Необходимое оборудование и материалы	Презентация, карточки с лексикой, видеоролик о путешествиях, рабочие листы для парной работы, глобус или карта	
Дидактическое обеспечение урока	Рабочие листы, карточки с заданиями, интерактивная доска	
Список учебной и дополнительной литературы	Учебник “Spotlight 7”, рабочая тетрадь.	
Ход и содержание урока, деятельность учителя и учеников.		
Подробное описание всех этапов урока.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент (3 мин)	Приветствие, проверка готовности, обсуждение темы урока	Приветствуют, настраиваются на работу
Речевая зарядка (5 мин)	Вопросы: “Where did you go last summer?”	Обсуждают в парах, отвечают
Мозговой штурм (5 мин)	Вопрос: “What do we need to travel?”, запись идей на доске	Предлагают варианты, обсуждают
Введение лексики (8 мин)	Демонстрация новых слов с карточками и иллюстрациями	Слушают, повторяют, записывают
Практика грамматики (Past Simple) (10 мин)	Объяснение, организация заданий: “Write about your last trip”	Делают упражнения, составляют рассказы
Обобщение (5 мин)	Задание: «План путешествия мечты»	Работают в группах, презентуют идеи
Рефлексия (6 мин)		Оценивают урок, делятся впечатлениями

	Вопросы: “What did you learn today?”	
Домашнее задание (3 мин)	Написать короткое письмо другу о прошедших каникулах	Записывают, задают вопросы
Советы по логическому переходу от данного урока к последующим.	Этот урок закладывает основу для темы «Countries and Cultures». После знакомства с лексикой о путешествиях, учащимся будет проще перейти к изучению информации о странах, традициях и культурных особенностях. Следующий урок можно посвятить проекту «My Dream Country», где учащиеся будут описывать страну, которую они хотели бы посетить.	
Другое	Урок можно адаптировать для онлайн-формата.	