

Yksikkö : Jyskän koulu

Lukuvuosi: 2025 - 2026

Opiskeluhuollon palvelujen järjestäminen ja toimintatavat

Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän:

Kokoonpano:

Turo Teittinen (rehtori)
Maija Eskelinen (apulaisjohtaja)
Hanna Semann (laaja-alainen eo)
Mari Törmäkangas (laaja-alainen eo)
Hanna-Leena Mäntylä (lo)
Emmi Salenius (kasvatusohjaaja)
Henri Koivisto (koulupsykologi)
Hanna Pääjoki (vastaava koulukuraattori)
Tuula Ivanoff (terveydenhoitaja)

Kokoontuminen: viisi kertaa lukuvuodessa kokouksiin ja lisäksi luokkatasoisiin konsultaatioihin:

Sovitut päivät syyslukukaudelle: 20.10. (luokkakonsultaatio 4lk), 3.11. (luokkakonsultaatio 5lk), 17.11 (KOR)

Tehtävät ja toimintatavat

Opiskeluhuollon painopistealue/alueet lukuvuoden aikana

- yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen:
 - teemaviikot
 - yhdenvertaisuuskyselyt
 - hyvinvoinnin vuosikellon mukaiset toimet oppilaiden kanssa
- luokkatasokonsultaatiot

Oppilaiden käytössä olevat opiskeluhuollon palvelut

Kuraattori: Hanna Pääjoki

Kouluterveydenhoitaja: Tuula Ivanoff

Koululääkäri: Anna-Maria Ruusuvirta

Psykologi: Henri Koivisto

Käytänteet yksilökohtaisen opiskeluhuollon asioiden käsittelyssä

Yksilökohtaisen opiskeluhuoltoasian vireillepano ja vastuuhenkilö: lo / eo + huoltajan lupa konsultaatioon - > kuraattori / koulupsykologi

Yksilökohtaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen: lo + eo (muistion kirjaaminen: kokoonpano ja toimenpiteet)

Kirjaamiskäytäntö ja arkistointi: Tehostetun tuen asiat lo, erityisen tuen asiat eo

Muuta huomioitavaa:

Koulupsykologin ja koulukuraattorin työparikonsultointi oppilaiden asioista tiistaisin 12 - 13.

Koulupsykologin osallistuminen moniammatillisiin palavereihin keskiviikkoisin 14.30 - 15.30.

Toimintatavat osallisuuden edistämiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus: kiusaamiskyselyt (oppilaat + huoltajat), vanhempaintoimikunnan kuuleminen, oppilashuollon yhteiset nostot huoltajille.

Tukipalavereiden keskustelurungon laatiminen. Koulun osuus / kodin osuus oppilaan koulutyön tukemisessa. Suorien ohjeiden kulttuuri (kotiintuloajat, ruutuaika, uniaika).

Opiskeluhuollon toimintaperiaatteista ja menettelytavoista tiedottaminen: kuvattu toimintasuunnitelmassa, oppilashuoltoryhmän kokousten jälkeen lyhyt yhteenveto henkilökunnalle kokouksen teemoista.

Yhteistyö oppilaan ohjauksessa, koulutuksen siirtymävaiheissa ja opintojen suunnittelussa:

- "Muumitunnit" 2.luokat (kaveritaidot)
- luokkakonsultaatiot -> Kun saadaan rullaamaan, myös muut luokat.
 - > opettajan työssäjaksamisen / työohjauksen näkökulma
- Salkkarit (5.luokat) (Salatut elämäntaidot)
- siirtymävaiheessa siirtopalaverit 4.- & 5.luokkalaisista Vaajakosken yhtenäiskoulun kanssa
- Hyvinvoinnin vuosikello

- Yhteispeli

Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisen seuranta

Yksikkökohtaisen suunnitelman vastuutaho: rehtori Turo Teittinen

Seurattavat asiat ja tiedonkeruu: yhdenvertaisuus- ja kiusaamiskyselyt

Seurannan aikataulu: KOR-kokouksissa

Seurantatietojen käsittely

Yksikkökohtaiset muut opiskeluhooltoon liittyvät käytänteet (esim. kerhotoiminta ja yhteistyön tekeminen muiden alueen toimijoiden kanssa)

Yksikkökohtaiset opiskeluhooltoon liittyvät suunnitelmat ja ohjeet

Nämä alla olevat ohjeet tulee olla yhdistettynä toimintasuunnitelmaan, joko yksikkö- tai ryhmäkohtaisesti

Järjestyssäännöt:

Pelastussuunnitelma:

Kriisisuunnitelma: [Jyskän koulun kriisisuunnitelma](#)

Kiusaamiseen puuttumisen malli: [Jyskän koulun kiusaamiseen puuttumisen malli](#)