

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СПАССК-ДАЛЬНИЙ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ ЦО «Интеллект»
Протокол от 13.09.2022 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ОЦ «ИНТЕЛЛЕКТ»
от 13.09.2022 г. № 25 в

**Программа работы
наставника учителя начальных классов
с молодым педагогом учителем начальных классов
«Сотрудничество – путь к успеху»**

Автор-составитель: Азарскова Елена Валентиновна

учитель начальных классов

высшей категории

г.о. Спасск – Дальний

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с внедрением профессионального стандарта педагога и новых ФГОС современной школе необходим грамотный специалист, обладающий профессиональными компетенциями, сформированной системой ценностей, готовый к реализации программ обучения и воспитания. Невозможно стать профессионалом имея лишь теоретические знания. Система наставничества призвана оказать практическую помощь молодому специалисту, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, создать ситуацию успешности работы начинающего педагога. Опыт педагога – наставника поможет отследить динамику роста молодого специалиста, поможет в решении практических и теоретических задач, вызывающих затруднения.

Целью программы наставничества является создание условий для максимально полного раскрытия потенциала молодого специалиста для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи программы:

- создать психологически комфортную среду для адаптации молодого педагога к осуществлению профессиональной деятельности;
- оказать практическую помощь при возникновении трудностей связанных с выполнением должностных обязанностей, в том числе с написанием программ учебных предметов, планов воспитательной работы, ведением документации, заполнением электронного журнала, организацией работы на различных образовательных платформах;
- ориентировать молодого специалиста на использование передового опыта, отслеживание собственного профессионального роста;
- познакомить с традициями образовательной организации.

Осуществляя руководство молодыми специалистами, наставник выполняет следующие **функции:**

- **планирование деятельности молодого специалиста** (определяет методику обучения молодого специалиста, вместе с ним формирует план профессиональных становлений);
- **консультирование молодого специалиста** (знакомит с нормативными документами по организации УВП, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; совместно разрабатывает рабочие программы и другие учебно-методических документов по предмету;
- **оказание всесторонней помощи молодому специалисту** в решении возникающих в процессе работы проблем;
- **посещение занятий** вместе с молодым специалистом у опытных педагогов и педагогов-новаторов, а затем анализирует их.

Формы и методы работы наставника с молодым специалистом:

- диагностика и анкетирование;
- индивидуальное консультирование;
- взаимное посещение уроков (не реже 2 раз в месяц), внеурочных занятий, родительских собраний;
- контроль и оценка результатов работы, коррекция действий;
- включение в работу педагогических сообществ, семинаров, мастер-классов.

Организация наставничества

Сведения о наставляемом, молодом педагоге начальных классов:

Марчукова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов

Образование: *Среднее профессиональное*

Учебное заведение: *КГАПОУ «СПК №3» (Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж №3»*

с. Спасское Спасского района

Специальность по диплому: *Учитель начальных классов*

Год окончания: *25 июня 2022 г.*

Тема по самообразованию: «Реализация системно-деятельностного подхода в освоении ФГОС с детьми младшего школьного возраста».

Стаж работы в должности учитель в данном учреждении: 1 месяц

Сведения о наставнике:

Азарскова Елена Валентиновна, учитель начальных классов

Образование: *Среднее профессиональное*

Учебное заведение: *КГАПОУ «СПК №3» (Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж №3»*

Год окончания: *2005 г.*

Квалификационная категория: *высшая, 29.09.2022 г. Приказ № 1-ат от 10.10.22 г.*

Курсы повышения квалификации: *курсы «Федеральные государственный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2021*

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2021

«Нейропсихология детского возраста», ООО «Инфоурок», апрель 2022

«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «Инфоурок», сентябрь 2022

Тема по самообразованию: «Развитие функциональной грамотности у младших школьников».

Стаж работы в должности 19 лет 10 мес.

Срок реализации данной наставнической работы по оказанию помощи молодому специалисту в профессиональном становлении – 1 год.

Этапы реализации программы

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
1	Выявление профессиональных проблем МС.	Осуществление диагностических процедур(анкетирование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога
2	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Правила оформления электронного журнала, ведение документации классного руководителя, дневников учащихся.	Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения электронного журнала.	Компетентность молодого педагога в заполнении школьной документации.
3	Проектирование уроков в 1 классе в контексте требований нового ФГОС.	Консультация по работе с конструктором программ	Компетентность в молодого педагога в проектировании программы и уроков
4	Организация системы работы с родителями.	Организация и проведение совместных родительских собраний. Представление новых форм работы с родителями.	Организация различных форм работы с родителями.
	Поурочный план. Примерное содержание разделов поурочного плана.	Помощь в планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока.	Компетентность в молодого педагога проектировании и анализе урока.
5	Ознакомление с Профстандартом педагога.	Помощь в разработке программы индивидуального профессионального саморазвития педагога.	Наличие программы индивидуального профессионального саморазвития.
6	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Помощь в планировании уроков в соответствии с современными требованиями. Основные проектируемые компоненты урока:	Компетентность молодого педагога в проектировании современного занятия
7	Как провести самоанализ урока?	Помощь в проведении анализа урока.	Предоставление самоанализов уроков.
8	Освоение современных образовательных технологий.	Помощь в проектировании урока с использованием конкретных технологий обучения.	Умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и

			технологий обучения.
9	Формирование позитивного имиджа педагога.	Подборка материалов по вопросам педэтики, культуры.	Умение культурно общаться с педагогами, родителями, обучающимися.
10	Мониторинг профессионального роста.	Подбор диагностики. Осуществление мониторинга.	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.
11	Итоги реализации программы.	Помощь в подготовке отчёта молодого педагога	Отчёт молодого педагога

Содержание деятельности наставника:

1. организация взаимодействия на условиях уважения и доверия, совместное планирование деятельности;
2. диагностика затруднений молодого специалиста, выбор наиболее действенных форм помощи, проведение индивидуальных консультаций;
3. посещение уроков, в том числе и взаимное;
4. оказание методической помощи в составлении рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО;
5. помощь в организации учебно-воспитательной работы;
6. вовлечение в работу ШМО, помощь в определении темы по самообразованию, знакомство с передовым педагогическим опытом, формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании;
7. ознакомление с ведением бумажной и электронной документации, практическая помощь при возникновении затруднений;
8. знакомство с традициями и обычаями школы, приобщение к корпоративной культуре;
9. организация отслеживания динамики роста молодого специалиста.

Планируемые результаты программы наставничества:

1. повышение уровня удовлетворенности педагога собственной деятельностью;
2. получение положительных результатов образовательной деятельности;
3. повышение мотивации к самосовершенствованию, рост числа продуктов педагогической деятельности;
4. создание благоприятного микроклимата в классном коллективе;
5. желание молодого специалиста продолжить педагогическую деятельность в данном образовательном учреждении.

организации и содержанию деятельности наставника

Сроки	Мероприятие	Планируемый результат
Сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. Оказание помощи в разработке поурочных планов. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Изучение нормативно-правовой базы школы. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради). Консультация: «Организация работы с родителями» (проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями, работа родительского комитета, совместные дела, которые помогут сплотить родительский коллектив) Проведение диагностики затруднений у молодого специалиста.	Знать требования и содержание программы, положения ФГОС НОО и ООО. Уметь составить календарно- тематическое планирование по предмету. Организация первого родительского собрания.
Октябрь	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». Предметные результаты предмета «Окружающий мир» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти в электронном журнале». Контроль качества составления поурочных планов. Практическое занятие: «Новые формы проведения родительских собраний»	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала Компетентность молодого педагога в проектировании современного занятия. Практическое участие в проведение родительского собрания.
Ноябрь	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Уметь анализировать занятие по внеурочной деятельности и планировать пути повышения его эффективности. Провести родительское собрание «Удовлетворенности

	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Практическое занятие: «Проведение родительского собрания». Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.	родителей организацией учебно-воспитательного процесса»
Декабрь	Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке». Математика. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Анализ педагогических ситуаций. Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации. Консультация: «Как мотивировать родителей для участия в совместной деятельности»	Уметь анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы. Организовать работу с родителями для проведения новогодних праздников (украшение класса, участие в утреннике)
Январь	Анализ контрольных работ. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися». Предупреждение педагогической запущенности учащихся. Помощь в работе над темой по самообразованию, подготовка к выступлению на МО. Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. Консультация: Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке. Использовать современные педагогические технологии на своих уроках.
Февраль	Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Контроль ведения школьной документации. Консультация: «Спортивный праздник – новая форма работы с родителями».	Уметь формировать познавательный интерес учащихся, способствовать проявлению их творческого потенциала, использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета. Организовать спортивный праздник, посвященный 23 февраля.
Март	Ознакомление с Профстандартом педагога.	Наличие программы индивидуального

	Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. Индивидуальное консультирование по теме «Анализ различных стилей педагогического общения». Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Практическое занятие «Цифровые платформы для учеников» Контроль ведения портфолио.	профессионального саморазвития.
Апрель	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Составление и разработка технологических карт к урокам. Подготовка к годовым контрольным работам. Консультация: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» (повышение мотивации к обучению). Составление итоговых тестов для проверки. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. Контроль ведения школьной документации.	Подготовить выступление на МО по теме самообразования. Провести родительское собрание на тему: «Как помочь ребенку стать успешным»
Май	Подведение итогов работы за год. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год Отчёт о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам года (успеваемость, выполнение программы). Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год. Портфолио учителя.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования.

