

ЗВІТ

директора

Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №8

Дрогобицького району

Львівської області

Собко Віри Йосифівни

за 2021-2022 навчальний рік

Вступ

На виконання ст. 26, ст.30 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень у закладах освіти, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в навчальних закладах сьогодні проводиться звіт згідно запланованої структури.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Законодавством України, Статутом Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора освітнього закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №8 Дрогобицького району Львівської області у 2021-2022 навчальному році здійснювала діяльність пов'язану з наданням базової загальної середньої освіти. Вся робота була спрямована на реалізацію головних завдань, визначених Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

У 2021- 2022 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною навчальною проблемою «Від реалізації компетентнісного підходу в оволодінні знаннями до освітньої траєкторії здобувача знань».

1. Загальна інформація про Бориславський ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8

Повна назва: Бориславський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
№8 Дрогобицького району Львівської області

Поштова адреса: 82300
Львівська область,
Дрогобицький район,
м. Борислав
вул. Січових Стрільців, 28

Рік заснування - 1944

Площа території - 1,5 га

Площа школи - 1081 м² (земельна ділянка під школою)

Е- mail: borislav_scool8@i.ua
Ф- Сайт: <https://borislav-scool8.e-schools.info>

Кількість учнів: 483

Кількість класів: 19

Мова навчання: українська

Змінність навчання: 1

Кількість вчителів: 38

Кількість вихователів ГПД : 1

Асистент вчителя: 1

Діловод: 1

Бухгалтер: 1

Обслуговуючий персонал: 8

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Школу засновано у 1944 році.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні класи та групи, забезпечити навчальний заклад новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл ДСНС, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи:

- 20 кабінетів (середня площа 48-52 м²)
- 2 кабінети інформатики
- Бібліотека 1960 рік побудови
- Гардероб
- 2 спортивні зали
- Кабінет директора
- Методкабінет
- Кабінет виховної роботи та практичного психолога
- Учительська
- ГПД
- Харчоблок
- Їдальня 1987 рік побудови
- Кабінет медичної сестри
- Кабінет бухгалтера
- Кабінет секретаря
- Препараторська фізичного кабінету
- Препараторська хімічного кабінету
- Шкільний тир (укриття)
- Шкільна майстерня 1960 рік побудови 3 (столярна, слюсарна, механічна)
- Складські приміщення (склад біля майстерні, склад біля бібліотеки)
- Загальна площа обслуговування 2490,7 м²

Більшість класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

На території закладу є спортивний майданчик (баскетбольний, футбольний), два ігрових майданчики для школярів.

3. Кадрове забезпечення

Бориславський ЗЗСО укомплектований педагогічними кадрами. Розстановка кадрів умотивована й раціональна, проводиться відповідно до освітнього рівня, у повній відповідності зі спеціалізацією та п'ятиденним режимом роботи закладу, з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів та вихователів. Кількість

вчителів, класних керівників, керівників гуртків, членів адміністрації визначена кількістю класів, груп, робочим навчальним планом школи та штатним розписом.

В 2021-2022 навчальному році в закладі число працюючих 50 осіб. З них: 40 вчителів, 1 вихователь, 1 асистент вчителя в інклюзивному класі, 1 медпрацівник, 1 бібліотекар і 10 чоловік обслуговуючого персоналу.

На сьогоднішній день в закладі жодних вакансій немає.

Всі вчителі пройшли курсову перепідготовку, що дає їм право викладати предмети.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного педпрацівника, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Якісний склад вчителів за категоріями 2021-2022 н.р.

Спеціаліст	3
спеціаліст II категорії	3
спеціаліст I категорії	7
спеціаліст вищої категорії	28
старший вчитель	20
відмінник освіти	1
вчитель-методист	2

Забезпеченість закладу педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- наступність в роботі вчителя;
- його педагогічний досвід і кваліфікація
- характер взаємин суб'єктів освітнього процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Якісний склад педагогічних працівників за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників 2021-2022

До 3 років	3
3 – 10 років	4
10 – 20 років	9
Понад 20 років	25

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педагогів розглядається адміністрацією закладу освіти як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів: Атестація педагогічних працівників Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ступенів №8 здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2021 -2022 навчальному році атестувалися педагогічні працівники

Фендик С.С. , вчитель початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»

Лісунова О.С., вчитель хімії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»

Кучер О.М., вчитель початкових класів, присвоєно кваліфікаційну категорію«спеціаліст вищої категорії»

Коваль В.З., християнської етики, присвоєно кваліфікаційну категорію«спеціаліст другої категорії»

Ланяк Л.І., фізичної культури, основ здоров'я, Захисту України, присвоєно кваліфікаційну категорію«спеціаліст вищої категорії»

Дорчак В.В., англійської мови, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»

Голяк О.Р., математики, підтверджено кваліфікаційну категорію«спеціаліст першої категорії»

Бавмкетнер М.В., історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»

Пайда Л.І., трудового навчання, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель»

Ілюк Н.Р., соціальний педагог, присвоєно кваліфікаційну категорію

«спеціаліст першої категорії»

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року всі вчителі підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при Комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» та при ДДПУ післядипломної освіти.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів закладу була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Задача роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

З 305 учасників, які взяли участь у відбірковому етапі, для навчання в “Академії ефективного шкільного управління Арі Покки” я ввійшла в 30-ку керівників, що отримали грант на безкоштовне навчання від Проєкту “Навчаємось разом”.

4. Виконання Інструкції з обліку дітей шкільного віку.

На початок 2021-2022 навчального року у школі навчався 486 учнів, протягом навчального року вибуло – 3 учні. Укомплектовано 19 класів із середньою наповнюваністю 25,5 учнів. У перший клас НУШ зараховано 51 учень, усього учнів 1-4 класів -201, працює 1 ГПД.

У 5-9 класах – 232 учні.

На 2021-2022 навч. рік у 1 клас планується зарахувати 43 учні.

Згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку у визначеному мікрорайоні всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

У 2021-2022 н.р. 43 учні 9 класу отримали свідоцтва про базову середню освіту.

У 2021– 2022 н.р. на обліку особливого контролю педагогічного колективу були:

- дітей з багатодітних сімей – 95
- малозабезпечених – 30
- дітей з числа сімей, що переселилися із зони АТО та АР Крим - 1

- діти, позбавлені батьківської опіки - 4
- діти з особливими освітніми потребами - 3
- діти напівсироти - 23
- діти із сімей учасників ООС - 7
- діти з інвалідністю - 5
- діти з “групи ризику” - 3

Колектив освітнього закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу вихованню правової культури учнів. Вже традиційними стали декади права у школі, під час яких відбувалися зустрічі з працівниками поліції, індивідуальні бесіди з учнями. Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по правовій поведінці, користування соціальними мережами, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень.

5. Організація роботи з обдарованими дітьми.

Обдарована дитина - це дитина, яка вміє розв'язати всі свої проблеми самотужки, знає для чого живе, може знайти вихід із будь – якої ситуації, творчо мислить, фантазує, спрямовує всю свою енергію на розвиток творчих ідей.

Головне завдання для вчителя - створити умови для розвитку творчого потенціалу обдарованих учнів.

Постійно працюючи з обдарованими дітьми, намагаємось пам'ятати слова В.Сухомлинського: «У дитині ми повинні бачити завтрашню дорослу людину, - ось в цьому, мені здається, і полягає життєва мудрість батька , матері , педагога, іншими словами - потрібно вміти любити дітей».

В процесі роботи над даним питанням :

- покращено індивідуальну роботу з обдарованими дітьми
- спрямовано викладання навчальних предметів на виховання розвинутої компетентної особистості шляхом впровадження новітніх інтерактивних технологій.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

6. Результати навчальних досягнень учнів за рік

На кінець навчального року в школі навчалось 483 учнів.З них 200 – учнів 1-4 класів НУШ.

Атестовано 41 учень 5-9 класів. З них: 51 учень (22,1%) мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами; достатній рівень - 101 учень (43,7 %) ; середній рівень - 66 учнів (28,6 %), початковий рівень - 11 учнів (4,7%). Показник якості навчальних досягнень учнів 5-9 класів становить 65,8%. 10-11 клас. З них: 11 учнів (20,7 %) мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами; достатній рівень - 28 учнів (52,8 %) ; середній рівень - 9 учнів (17 %), початковий рівень - 5 учнів (9,4%). Показник якості навчальних досягнень учнів 10-11 класів становить 73,5%.

В зв'язку з пандемією COVID-19 учнів 4 та 9 класів було звільнено від складання ДПА

7. Методична робота

Методична діяльність педколективу у 2021-2022 н.р. була направлена на вирішення науково-методичної проблеми: «»

Основна методична робота здійснювалася через:

- роботу методичної ради школи,
- предметні методичні об'єднання,
- творчу групу вчителів, аспекти діяльності яких розглядалися на тематичних засіданнях педагогічної ради

Предметні методичні об'єднання здійснювали роботу за планами, які відповідали науково-методичній проблемі школи та темі методичного об'єднання. Особлива увага приділялася організації роботи педагогічного колективу в умовах впровадження концепції Нової української школи, предметних тижнів (декад), під час яких проводилися не тільки відкриті уроки, а й багато різноманітних яскравих позакласних предметних заходів.

У школі працювали, 5 методоб'єднання вчителів :

- класних керівників - керівник Пайда Л.І.
- початкових класів - керівник Семйоник Г.Є.
- математики - Романко О.І.
- української мови - Рябова Н.Ю.
- англійської мови - Дорчак В.В.

Учні залучались до участі у різноманітних районних та шкільних конкурсах:

- “Бобер” (50 учнів брали участь: відмінний сертифікат -42, добрий - 5)
- конкурс знавців рідної мови ім. Петра Яцика (переможці I (шкільного) етапу - 11, призери і переможці II (міського) етапу -4: I місце 8-Б клас Химин Наталія (вчитель

Паховко О.В.), II місце: Оленяк Софія 3-А клас (вчитель Семйоник Г.Є.), Хромик Микола 6-Б клас (вчитель Дубас О.М.), Семйоник Максим 7 клас (вчитель Рябова Н.Ю.).

· мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка: переможці I етапу

· відеоконкурс “Юні дослідники” - “Розумна покупка і наше здоров’я”, команда 10 класу (Хим’як Соломія, Думич Анастасія, Голяк Василина, Дидик Вероніка, Радченко Юлія) - зайняте II місце серед команд шкіл міста (нагороджені грамотою і грошова винагорода - 1000 грн, солодоші), наставник педагог-організатор, класний керівник Пайда Л.І;

· конкурс “Кращий STEM-проект” серед педколективів міста: “Способи орієнтування на місцевості” (нагороджені грамотою міського відділу освіти, керівник Богуцька Г.М.);

· учні школи зайняли призові місця в районних предметних олімпіадах з інформатики та трудового навчання.

Вчителі школи продовжують навчання по освоєнню використання ІКТ, внаслідок чого здебільшого всі вчителі володіють ІКТ. Використання ІКТ стало правилом під час організації та проведення позакласних загальношкільних заходів, відкритих уроків, проведення педрад, засідань, тощо. Особливо актуальним це питання стало під час карантину в зв’язку з COVID – 19. Роботу всього педагогічного колективу було зорієнтовано на пошуки та використання зручних та доступних методів дистанційного навчання. Робота з цього питання проводиться і надалі. Педагогічні працівники опановують сучасні платформи, беруть участь у вебінарах з цих питань, проходять онлайн-курси.

Методичну роботу освітнього закладу протягом 2021-2022 н.р. можна вважати задовільною

8.РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У процесі реалізації загальноосвітніх і виховних функцій шкільна бібліотека здійснює інформаційну підтримку навчальної та освітньої діяльності, прищеплює користувачам навички інформаційної культури. Протягом навчального року інформує вчителів про стан забезпечення підручниками, про надходження нової навчальної та художньої літератури, а також координує замовлення підручників на сайті ІСУО.

Протягом 2021-2022 навчального року шкільна бібліотека обслуговувала 467 користувачів (з них 18 тимчасово переселені). Кількість відвідувань бібліотеки становить 2016, книговидача – 7411, в т.ч. – 5219 підручників. Бібліотека працює в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. В бібліотеці оформлялись книжкові виставки та тематичні полиці відповідно до календаря та знаменних і пам’ятних дат. Проводились різноманітні

масові та групові заходи патріотичного напрямку та естетичного виховання. (Додані в презентації).

З початку війни бібліотекар активно долучилась до волонтерського руху, а також популяризації україномовної літератури для ВПО, які проживали в приміщенні школи.

Для учнів 5-А класу бібліотекар Ясеницька К.В. з класним керівником Ланяк Л.І. провели тематичну інформацію “Герої не вмирають доки пам’ять про них жива”. До Дня пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 р.р. в бібліотеці відбулася інформаційна хвилинка пам’яті і скорботи “І пам’яті свіча не згасне”. Була оформлена тематична викладка-застереження, до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом під назвою Скажи СНІДу - Ні! З нагоди Дня захисника України з учнями 5-А класу класним керівником Ланяк Л.І. та завідувачкою бібліотеки Ясеницькою К.В. була проведена відкрита виховна година “Я помолюсь за Тебе, мій солдате!”. Була проведена пізнавально-розвиваюча гра “Хто я?”. Для учнів 3-Б класу була проведена “Мандрівка чарівним царством книги”. Перший захід у новій бібліотеці для учнів 3-А класу була проведена пізнавальна мандрівка “Славне місто моє - Борислав!”, присвячена Дню міста.

Напрямки діяльності бібліотеки

1. Робота з учнями.
2. Уроки культури читання.
3. Бібліографічні огляди.
4. Інформаційні та інші огляди літератури.
5. Доповіді про навички роботи з книгою.
6. Предметні тижні.
7. Підтримка загальношкільних заходів.
- 8.Віртуальні екскурсії до світових бібліотек.
- 9. Співпраця з батьками. Виховна робота.**

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих та із діяльності учнів.

В 2021-2022 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану виховної роботи, плану роботи м/о класних керівників, вчителів початкових класів та планів роботи класних керівників. План основних виховних заходів на I і II семестри розроблені Пайдою Л.І. -педагогом-організатором, затверджені педрадою були розміщені на спеціальних стендах для загального ознайомлення. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе

календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2021-2022 навчальному році, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та освітньому процесі в освітньому закладі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашій школі проходили виховні заходи різного характеру.

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності як провідної шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця «спільно-взаємодіючій діяльності» як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях, заняттях за інтересами .

В школі організоване учнівське самоврядування.

Особливої уваги упродовж 2021-2022 н.р. заслуговує робота методоб'єднання класних керівників. Всі класні колективи брали активну участь у житті школи згідно виховного плану школи:

1 вересня було проведено свято Першого дзвоника і проведення єдиного уроку метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те що вони є громадянами незалежної держави- України.

Команда учнів 8-9 класів взяла участь у міській грі “Молодь про Борислав. Історія та сучасність” (зайняли I місце). Цікаву відкриту виховну годину з учнями 7 класу “За Україну, за її волю!” провела класний керівник Шпуляр О.Р. Вчитель християнської етики у 6-Б класі провела годину духовності “Ти для світу Покров”. Бібліотекар школи Ясеницька К.В. та класний керівник 5-А класу Ланяк Л.І. організували зустріч учнів з учасниками АТО Малиновським Р. та головою партії Національного корпусу і ГО “Спілка воїнів АТО” Саганом І. Класний керівник 6-А класу Паховко О.В. провела відкриту виховну годину “Усіх єднає українська мова”. Практичний психолог Ілюк Н.Р. та класний керівник 8-А класу Захарчин С.Я. провели відкриту виховну годину “Толерантність у нашому житті”. Практичний психолог Ілюк Н.Р. провела флешмоб “Ми - толерантні!” у 8-А класі. Кулиняк Г.М., класний керівник 8-Б класу провела відкриту виховну годину “Україна гідна свободи”. Було організовано і проведено акцію “Незабудка пам'яті” педагогом-організатором Пайдою Л.І. Класні керівники 4-их та 11-ого класів провели “Андріївські вечорниці”. Фестиваль Різдвяних вертепів і колядок 5-11 класи. 21 січня у школі було проведено захід - Телеміст єднання “Схід і Захід

разом назавжди” У заході взяли участь 15 шкіл з різних куточків України. Кожна школа презентувала своє місто і свій навчальний заклад. Як підсумок, всі школи одночасно виконали державний Гімн України. Педагог-організатор Пайда Л.І. спільно з класними керівниками 1-11 класів підготували і провели флешмоб до Дня Соборності в 1-11 класах. В закладі освіти проводилися тематичні тижні, на яких класні керівники проводили різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди, виготовляли стінгазети (тиждень сприяння здоровому способу життя, тиждень української писемності та мови, тиждень права).

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2021-2022 н.р., рекомендацій МОН України щодо проведення Всеукраїнської кампанії “16 днів проти насильства”, з метою відзначення 10 грудня Міжнародного дня прав людини, підвищення правової освіти учнів, створення належних умов для набуття правових знань, а також забезпечення їх конституційного права знати свої обов’язки і права з 25 листопада по 10 грудня 2022 року у закладі освіти проведено ряд заходів:

Класними керівниками 1-11 класів були проведені бесіди, виховні години, години спілкування, акції:

- “Дитячі мрії та добрі справи” (1-А, 1-Б класи, кл. Кер Завойська О.Л., Федик О.Т.);
- “Одне маленьке “Я” на горизонті життя” (2-А, 2-Б класи, кл.кер. Мінько О.І., Каблаш Д.З.);
- заняття “Сторінками Конвенції ООН про права дитини” (5-Б, 6-А класи, кл.кер Дорчак В.В., Паховко О.В.);
- “Висока посада - бути людиною” (10 клас, Пайда Л.І.);
- “Я-громадянин правової держави” (5-а клас, Ланяк Л.І.);
- “ У світі між прав і обов’язків” (8-Б клас, Кулиняк Г.М.);
- проведення конкурсу малюнків “Усі ми різні, усі ми рівні” (6-ті класи, вч. образотворчого мистецтва Думич О.Б.);
- 1 грудня у 8-11 кл. Проведені профілактичні бесіди до Дня боротьби зі СНІДом “Толерантне ставлення до ВІЛ -позитивних людей (кл.керівники);
- у всіх класах 10 грудня з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини проведено єдиний урок “Я- громадянин правової держави”;

Заслужовують на увагу такі відкриті виховні заходи:

- виховна година “Стоп булінг” (4-б клас, Фенцик С.С.);

- заняття з елементами тренінгу “Обов’язки та права - усьому голова” (3-А клас, Ілюк Н.Р., Семейоник Г.Є.); “Толерантність врятує світ” (4-А клас, Ілюк Н.Р., Мойшевич С.В.);

- флешмоб “Світ починається з мене” (8-А клас, Ілюк Н.Р., Захарчин С.Я.);

- акція “Скажемо СНІДу - ні” (Ілюк Н.Р., Ланяк Л.І.);

- превентивні бесіди з працівниками поліції “Соціальний захист дітей. Життя без насильства” (9-а, 9-б класи, Лабецька В.І., Періг Н.Є., представник ювенальної поліції Костик В.Л.);

Учнівським парламентом організовано виставку стіннівок “Дитинство без насильства” та бібліотекарем Ясеницькою К.В. книжкову виставку “Закон захищає дитинство”,

(У листопаді 2021 року пандемія COVID – 19 та війна, яка розпочалася з 24 лютого 2022 року внесла свої корективи в освітній процес і учні та педагогічний колектив оперативно змінили форми навчальної та виховної роботи з метою дотримання карантинних обмежень, адаптували свою роботу під санітарний регламент, впроваджували нові форми навчання.

Під час призупинення занять в очному режимі через карантинні обмеження та неможливістю проводити заняття в школі, у зв’язку з введенням воєнного стану в країні, педагогічний колектив підтримував постійний зв’язок з батьками учнів та учнями всіма можливими засобами зв’язку (телефонні дзвінки, sms- повідомлення, повідомлення та дзвінки у Viber, електронне листування у Gmail та ін..)

Засобами дистанційного навчання дітей залучали до участі у онлайн-конкурсах, постійно проводилися виховні бесіди з метою долучення дітей до культурних онлайн-заходів, відвідування віртуальних музеїв та галерей світу.

Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, засвоювали програмовий матеріал і показали позитивну динаміку по всіх напрямках розвитку згідно базового компоненту дошкільної освіти.

Аналізуючи зміст освітньої роботи з дітьми слід зауважити, що на кінець навчального року більшість дітей засвоїли програмовий матеріал.

Протягом навчального року забезпечувалось оптимальне узгодження індивідуальних, підгрупових, колективних форм роботи, здійснювалось раціональне чергування різних видів діяльності (ігрової, розумової, рухової, трудової, побутової).

10. Фізичний розвиток

На заняттях з фізичної культури та під час рухової активності протягом дня у дітей формувались певні рухові навички. Наразі діти з інтересом займаються фізичними вправами, грають у рухливі ігри, користуються фізкультурним інвентарем.

Учні школи під керівництвом вчителя фізкультури Ланяк Л.І. взяли участь у Всеукраїнському спортивно-масовому заході серед учнів “ Спорт Крафт Геймдз Онлайн. Битва з тінню” (переможець Кулиняк Ірина, учениця 6-Б класу). Представник Львівської федерації з флорболу Володимир Ілик провів майстер-клас з флорболу серед учнів школи. Ланяк Л.І. провела: цікаву виховну годину “Стоп булінг” на яку були запрошені інспектор ювенальної превенції Дрогобицького районного відділу поліції Костик В.Л. та завідувач сектору з профілактики служби у справах дітей Герцан Н.В; спортивно-інтелектуально патріотичні супербої шароварів і джинсів “Глос минушини проти Гугл-Чату”, “Биття сердець” (5-А , 5-Б класи). Її учні взяли участь у Всеукраїнському конкурсі “Перемагай легко” (ІІ місце, приз: комплект з флорболу вартістю 10 000 грн.); у Всеукраїнському конкурсі “Батл шкіл Junior ” (І місце, приз: акустична система); у велопробізі присвяченому Всесвітньому Дню велосипедиста.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників освітнього закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Працівники закладу щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося , всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження у сімейних лікарів.

За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендаціям сімейних лікарів.

Відповідно до річного плану, адміністрацією та педколективом освітнього закладу здійснюється робота щодо створення умов для підтримки стабільного здоров'я учнівської молоді та профілактики захворювань, зокрема в період поширення COVID-Протягом навчального року організовано проведення просвітницький заходів щодо пропаганди здорового способу життя в закладі освіти, видано ряд наказів: від 25.08.2021 №01-03/59 “Про призначення відповідальних осіб за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та пожежної безпеки в закладі освіти під час освітнього процесу у 2021/22 н.р.”, від 25.08.2021 №01-03/60 “Про організацію освітнього процесу та протиепідемічних заходів на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної інфекційної хвороби (COVID-19)”, від 31.08.2021 №01-03/75 “Про організацію харчування учнів”, ВІД 31.08.2021 №01-03/89 “Про організацію інклюзивного навчання у 4-Б класі у 2021/2022 н.р.”, від 31.08.2021 №01-03/92 “Про забезпечення охорони прав і соціального захисту дітей пільгових категорій у закладі освіти у 2021-2022 н.р.”, від 01.09.2021 №01-03/108 “Про захист дітей від усіх форм насильства, про запобігання булінгу та інших проявів жорстокого поводження з дітьми”, від 18.10.2021 №01-03/130 “Про заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових інфекцій та харчових отруень серед дітей у

закладі освіти”, від 17.11.2021 №01-03/143 “Про впровадження системи НАССР (ХАССП) на харчоблоці у закладі освіти”, від 15.12.2021 №01-03/157 “Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу на час зимових канікул”, від 15.12.2021 №01-03/160 “Про стан техніки безпеки і травматизму в закладі освіти у 2021 році” та інші.

Урочна та позакласна діяльність педагогів закладу освіти, зокрема класних керівників, була чітко спланована в основі якої закладено організацію заходів та закріплення навичок здорового способу життя, з метою профілактики як фізичного так і духовного здоров'я.

Проведені заходи носили різноплановий характер, враховуючи вікові особливості дітей, а саме:

- бесіди:

“Гігієна школяра”, “Місця небезпечні для розваг” (1-А, 1-Б класи, кл. керівники Завойська О.Л., Федик О.Т.);

“Твоє здоров'я в твоїх руках” (3-Б клас, кл керівник Чайківська Н.В.);

“Здоровий спосіб життя - вибір успішних і щасливих” (6-Б клас, кл керівник Баган В.О.);

- виховні години

“Чому лікарі кажуть, що куріння вбиває ? (4-Б клас, кл керівник Фенцик С.С.);

“Стоп булінг” (виховна година з елементами тренінгу 5-А клас, кл керівник Ланяк Л.І.);

“Ми за життя” (до Дня боротьби зі СНІДом) (5-Б клас, кл.керівник Дорчак В.В.);

“Здоров'я - запорука щастя” (у 9-А класі, кл.керівник Лабецька В.І.;

- години спілкування:

“Профілактика харчових отруєнь”, “Організація дорожнього руху” (4-А клас, кл.керівник Мойшевич С.В.);

“Як зберегти своє здоров'я. Складаємо правила здорового способу життя” (4-Б клас, кл.керівник Фенцик С.С.);

“Шкідливі звички: алкоголізм, паління, наркоманія” (8-А клас, кл.керівник Захарчин С.Я.);

- уроки здоров'я з елементами тренінгу:

“Цікавими стежками по країні міцного здоров’я”, “Здорове харчування” (3-А клас, кл.керівник Семйоник Г.Є.);

“Не треба боятися, треба знати” (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом за участю медсестри школи Свищ І.П.) (5-А клас, кл.керівник Ланяк Л.І.);

“Голос минувщини проти Гугл-чату”, “Биття сердець” (урок-змагання у 5-А і 5-Б класах, кл керівники Ланяк Л.І., Дорчак В.В.)%;

“Безпечна дорога додому” - Національний урок безпеки дорожнього руху (6-А клас, кл.керівник Паховко О.В.);

“Обираємо здоровий спосіб життя” (Вікторина у 8-Б класі, кл.керівник Кулиняк Г.М.).

Важливе значення для збереження і зміцнення здоров’я мають заходи: спортивні змагання, дні спорту, олімпіади, походи:

Проведено “Олімпійський тиждень” (змагання “Шкіряний м’яч” шкільні, участь у міських, 7-8 класах, 9-11 класах - вчителі фізкультури Припин О.В., Ланяк Л.І.).

Заняття в шкільній групі з волейболу та матчеві зустрічі з волейболу з командами шкіл міста, шкільний турнір з кульової стрільби до Дня захисника Вітчизни, матчеві зустрічі з олімболу між командами ЗЗСО №8 і ЗЗСО №7 та санаторної школи-інтернат, з перемогою команди ЗЗСО №8 (тренер Припин О.В.).

Вчителем фізвиховання Ланяк Л.І. організовано майстер-клас з флорболу (з 5-А, 5-Б, 6-А класами) проведений представником Львівської обласної федерації з метою впровадження нових видів спорту; спортивні змагання “Діємо для здоров’я” (з волейболу між 11 кл. та збірною школи); майстер-клас тренерів ДЮСШ з різних видів спорту (мотивація учнів щодо занять фізичною культурою у позаурочний час).

З усіма здобувачами освіти було проведено бесіди з попередження дорожнього травматизму, нещасних випадків, протипожежної безпеки (записи в класних журналах).

12. Організація харчування учнів та вихованців у освітньому закладі:

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ЗЗСО. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами діти пільгових категорій забезпечуються безкоштовним одноразовим харчуванням. ІЛЮК

З метою забезпечення безпечності та якості харчової продукції, дотримання правил поводження з харчовими продуктами впроваджено систему ХАССП на харчоблоці

закладу освіти, затверджено Положення про групу безпечності харчових продуктів. Створено робочу групу НАССР освітнього закладу (наказ від 31.08.2021 року № 01-03/75 “Про організацію харчування учнів та призначення відповідального на 2021 -2022 н.р.”), розроблено та впроваджено НАССР-план. Підготовлено пакет офіційних документів з вимогами щодо безпеки та якості харчових продуктів приватним підприємцем, кухарем Юськів М.В.

З 1 вересня 2021 року харчування здійснюється за оновленим меню, в якому наявні страви за збірником рецептів Євгена Клопотенка.

Організація харчування дітей здійснюється згідно Інструкції з організації харчування дітей у навчальних закладах затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, МОЗ України 17.04.06 №298/227. На початку навчального року медсестрою школи разом з кухарем було складено і затверджено перспективне двотижнєве меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим завдяки забезпеченню закладу бутильованою питною водою .

Всі продукти харчування завозяться централізовано і супроводжуються відповідними документами.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкуємо за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не надходило. На даний час харчоблок необхідними інвентарем забезпечений у повному обсязі. Стан харчоблоку задовільний. Роботу їдальні можна вважати задовільною.

13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2021-2022 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці»

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт.

Будівлі освітнього закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, заряджені, розміщені у легкодоступних місцях.

У школі наявні 6 стендів з безпеки життєдіяльності.

В усіх приміщеннях закладу розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Впродовж року раз на місяць проводились навчання з евакуації учасників освітнього процесу. У грудні були проведені тренування по евакуації учнів і працівників закладу в укриття.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, отримані паспорти готовності освітнього закладу до нового навчального року, акт опору ізоляції.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед здобувачів освіти, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивний зал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється достатня робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом I та II кварталу у закладі було 2 випадки невинного характеру серед учнів та 2 випадки серед працівників школи.

14. Фінансово-господарська діяльність.

На посаді директора школи я працюю з 25 серпня 2021 року. З того часу разом з колективом продовжуємо працювати над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Впродовж 2021-2022 н.р. було проведено ряд заходів з покращення матеріальної бази Бориславського ЗЗСО здійснення поточного ремонту, а саме:

- капітальний ремонт учительської за кошти педколективу (у серпні 2021 року);
- завдяки спонсорській допомозі Дрена Михайла була встановлена і пофарбована підлога у кабінеті “Берегиня” (у серпні 2021 року);
- встановлено пластикові вікна у вчительському туалеті за кошти місцевого бюджету (листопад 2021 року);
- капітальний ремонт кабінету “Берегиня” за кошти батьків 11 класу, роботи проводили ВПО, які проживають у нашому закладі з 09 березня 2022 року (березень-травень 2022 року);
- капітальний ремонт кабінету директора та придбання меблів для кабінету за кошти Собко В.Й. (серпень 2021 року);
- капітальний ремонт методкабінету за кошти заступників директора з НВР Смук О.І., Лісунової О.С., роботи проводили ВПО (червень 2022 року);
- встановлено 3 душові кабінки та пральна машина за спонсорські кошти за допомогою батьків та колишніх випускників школи;
- придбано 2 електроводонагрівачі, електрокушоріз, бензогенератор, електродуховку, електром’ясорубку, холодильник, ксерокс за спонсорські кошти;
- встановлено ігровий майданчик (жовтень 2021 року).

Школа взяла участь в “Конкурсі місцевих ініціатив” і зареєструвала два проекти:

- капітальний ремонт їдальні та харчоблоку (на суму 990 000 грн);
- придбання сучасного комп’ютерного обладнання на суму 353 710 грн.

Адміністрацією та колективом приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу.

У цьому році заплановано ремонт залу їдальні, а за наявності фінансування перекриття даху майстерні.

15.Управлінська діяльність.

Управління освітнім закладом здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, сектору освіти, молоді та спорту Львівської ОДА, відділу освіти, молоді, спорту, культури та туризму Бориславської міської ради, сайтами інших

закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Функціонує сайт Бориславського ЗЗСО, створено сторінку у Facebook завдяки чому є змога діяти згідно Закону про доступ до публічної інформації а також вести просвітницьку роботу та всеобуч з батьками та учнями нашого закладу. Та, на жаль, є недоліки в роботі сайту закладу через обмежені функціональні можливості безкоштовної платформи на якій розміщено сайт. Працюють програми «Курс школа».

Постійний контроль за якістю організації освітнього процесу здійснює заступник директора з НВР Смур Оріслава Ігорівна.

Контроль адміністрації дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання в управлінні закладом, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва освітнім закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються педагогічною радою на основі врахування думки колективу й інтересів справи, дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

Адміністрація закладу приділяє велику увагу мотивації колективу до самоосвіти, удосконалення навичок роботи з ІКТ, обміном досвіду з цих питань. Для всіх педагогічних працівників заплановані одноденні тематичні тренінги з фахових питань та роботи з ІКТ. Особливо актуальним це питання стало під час пандемії COVID – 19.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як добру. Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту або пройшли курси підвищення кваліфікації на базі КЗ ЛОР ЛОППО та ДДПУ.

16. Відвідування учнями школи.

Налагоджено певну систему роботи по контролю за станом відвідування навчальних занять, як з боку вчителів, класних керівників, класоводів та дирекції школи. Щодня проводився облік відвідування учнями занять, в кожному класі після першого уроку класні керівники уточнювали присутність учнів, з'ясовували причини їх відсутності, в кінці тижня, місяця проводився аналіз стану відвідування, приймалися необхідні заходи. В рамках учнівського та батьківського всеобучу ведеться постійна робота з учнями та їх батьками. Адміністрацією школи разом з класними керівниками здійснюються систематичні виїзди для відвідання проблемних сімей з метою проведення профілактичних бесід та надання необхідної допомоги, підтримки та інколи здійснення контролю за забезпеченням батьками прав дитини. Водночас ця ланка роботи потребує покращення. Оскільки має місце у деяких класах пропуск занять учнями без поважної причини, без письмової інформації батьків. Часто батьки безвідповідально ставляться до відвідування дітьми навчальних занять, що суттєво впливає на успішність учнів. Загальний стан відвідування учнів по школі за 2021-2022 навчальний рік – 89, 1%.

Висновки

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в освітньому закладі ведеться робота з створення умов для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом знизились, особливо це стосується 6, 8 та 9 класів.

Якщо з освітнім процесом все у задовільному стані, то у вихованні дітей є серйозні недоліки як з боку батьків, так і вчителів. Турбує те, що деякі учні дратівливі, вживають ненормативну лексику та здебільшого не вміють ставитись з повагою до батьків, вчителів, друзів, дорослих. Існує також проблема щодо використання мобільних телефонів під час освітнього процесу учнями.

Адміністрація школи вважає, що головні проблемами, які необхідно вирішити в майбутньому це :

1. Виховання в учнів патріотизму, поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
2. Застосування новітніх освітніх технологій;
3. Модернізація матеріальної бази освітнього закладу.
4. Забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.
6. Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
7. Покращення роботи учнівського самоврядування.

Матеріальне забезпечення:

Ремонт залу їдальні закладу освіти.

Поповнення класних кімнат шкільними меблями.

В цих напрямках ми маємо деякі напрацювання і над цими проблемами будемо працювати в 2022-2023 н.р. В майбутньому я бачу заклад освіти добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де влада, батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми закладу.

Сподіваємося, шановні батьки, вчителі, жителі мікрорайону Баня, будуть продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам творчої наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень творчих планів і задумів.

Спасибі всім педагогам, працівникам закладу та батькам за співпрацю та порозуміння.