ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م الدروس / 1 - 3

| | الدروس / 1 - 3 التقدير / | اسم الطالب/ة: |
|---|---|---|
| | . | السؤال الأول: |
| | المناسبة من بين الأقواس: | أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة |
| _ | | كَانَتِ الْعَصافيرُ تَطيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الْعَصافيرُ لَوْحَةً بِالْجَوِّ الْعَصافيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلكِنَّ عُصْفوراً |
| () | (تنام - تَخْتَبِئَ - تأكل (الْعاصِفَةِ - الإ | 2- فَجْأَةً هَبَّتْ عاصِفَةٌ |
| تناثر | الأجمل | الشاطئ |
| : | ة التالية كلمات حسب المطلوب | السؤال الثالث: أستخرج من الفقر |
| دُ. سَأَعْرِضُ لَوْحاتِكِ في مَعْرِضِ يُسَةِ وَسَتُصْبِحِينَ رَسَّامَةً مَشْهورَةً | | وَعِنْدَما رَأَتُ مُعَلِّمَةُ خُلُودَ اللَّوْح |
| | | 2- مضاد كلمة (قبيح) |
| | | السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأك |
| | لْعَطَشِ * عُصْفُورٌ | 1- بِالْجوعِ * شَعَرَ * وَا |
| | خُلودَ * مُعَلِّمَةُ | 2- اللَّوْحات * رَأَتْ * حَ |
| | حسب الحرف المطلوب: | السؤال الخامس: أصنف الكلمات |

الموج خوخ جميل يمحو تصبحين أخذت

| حرف (خ) | حرف (ج) | حرف (ح) |
|---------|---------|---------|
| | | |
| | | |

السؤال السادس: أكتب الجملة بخطِّ جميل:

كَانَتِ الْعَصافيرُ تَطيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



| | •••• |
|------|----------|
| | |
| | |

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م الدروس / 1 - 3

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعامٍ وَشَرابٍ. طارَ الْعُصْفُورُ بَعيداً، وَعِنْدَما تَعِبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيوتِ بُلْبُلاً في قَفَصٍ جَميلٍ، وَأَمامَهُ طَعامٌ كَثيرٌ وَشَرابٌ

2- أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعام وَ

3- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟ ...

| حسب المطلوب: | السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات |
|---|--|
| عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ | جَلَسَتْ خُلودُ عَلى الشّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَماً خَ |
| 4- مد بالألف | 1- لام قمرية |
| 5- تنوین فتح | 2- لام شمسية |
| 6- مد بالواو | 3- مد بالواو |
| | السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها: |
| يمسح | 1- مضاد الحرية |
| السجن | 2- مر ادف يمحو |
| سعيد | 3- مر ادف أمان |
| خوف | 4- مضاد حزین |
| | السؤال الرابع: |
| | أضع التركيب التالي في جملة بسيطة من تعبيري: (عاد إلى) |
| | السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل: |
| أَخْذَ * ريشَةً | 1- كُلُّ * جِسْمِهِ * عُصْفورٍ * مِنْ * |
| ئة * مَعْرِضِ | 2- لَوْحاتِكِ * في * سَأَعْرِضُ * الْمَدْرَسَ |
| : | السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة |

4- كان البلبل يعيش في قفص (جميل - قبيح - كبير)



| ••••• | ••••• | ••••• | |
|-------|-------|-------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م الدروس / 1 - 3

اسم الطالب/ة: التقدير /

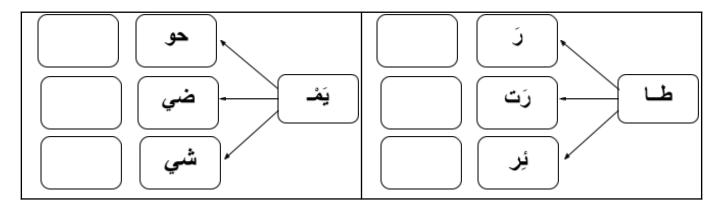
السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

اجْتَمَعَتِ الْعَصافيرُ، وَأَخْذَ كُلُّ عُصنفورِ ريشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطاها لِلْعُصنفُورِ الصَّغيرِ. وَبِفَضْلِ الرِّيشِ الْجَديدِ، طارَ الْعُصنفورُ مَعَ أَصندِقائِهِ، وَعادَ إلى عُشّهِ بِأَمَانٍ.

- 2- أَخْذَ كُلُّ عُصْفُورِ رَيْشَةً مِنْ جِسْمِهِ
- 3- طارَ الْعُصْفُورُ مَعَ (أعدائه أَصْدِقائِهِ أولاده)
- 4- عادَ العصفور إلى بأمانِ (عُشَّهِ قفصه سجنه)

السؤال الثاني: أكتب الكلمة من المقاطع:



السؤال الثالث: أحلل الكلمة وأكون من حروفها كلمات جديدة:

| أنت | | | | | | سَثُصْبِحينَ |
|-----|---|--|---|---|---|--------------|
| | - | | - | - | - | |

رائع جداً

| ب المطلوب: | لمات حس | التالية ك | ن الفقرة ا | ستخرج م | ال الرابع: أ | السو |
|--|------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|----------------------------|--------------------|
| نْ طَعامٍ وَشَرابٍ طارَ الْعُصْفورُ بَعيداً، دُّ في قَفَصٍ جَميلٍ، وَأَمامَهُ طَعام كثيرٌ وَشَراب | يَبْحَثُ عَ يوتِ بُلْبُلا | ، فَأَخَذَ أَحَدِ الْبُ | وَالْعَطَشِ فَ شُرْفَةِ فَ شُرْفَةِ | بِالْجوعِ رَأَى عَلَم | عُصنفور □ ما تَعِبَ، رَ | شَعَرَ وَعِنْدَ |
| - تنوین ضم | 5 | - | | | - لام شمسية | 2 |
| - مد بالواو | | | | | - مد بالواو . | |
| | ال: | ن الجم | كلمات وأكو | أرتب الك | ال الخامس: | السوا |
| | | | | | الْبُلْبُلُ * | |
| | الشّاطِئِ | * | * جَلَسَتْ | عَلی | خُلودُ * | -2 |
| | | جميل: | بملة بخطٍ | أكتب الج | ال السادس: | السوا |
| يا صَديقي | أجمك | | | | ؙٛۮؙڔٞۜؾۘ؋ | |
| | | | | | | |
| | يدة: | جملة مف | الصورة ب | عبر عن | ال السابع: أ | السوا |
| | | | | | | |

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز