

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي
شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م
الدروس / 1 - 3

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَتْ هَبَّتْ عاصِفَةً قَوِيَّةً، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتْ
الْعَصَافِيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلَكِنْ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ

2- فَجَاءَتْ هَبَّتْ عاصِفَةً (ضعيفة - جميلة - قَوِيَّة)

3- طَارَتْ الْعَصَافِيرُ لـ (تنام - تَخْتَبِئُ - تأكل)

4- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ (الْعَاصِفَةِ - البرد - الجوع)

السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى حروف:

تتناثر

الأجمل

الشاطئ

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةُ خُلُودَ اللَّوْحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ. سَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ
الْمَدْرَسَةِ وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

2- مضاد كلمة (قبيح)

3- جمع كلمة لوحاتك

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

1- بِالْجُوعِ * شَعَرَ * وَالْعَطَشِ * عُصْفُورٌ

2- اللَّوْحَاتِ * رَأَتْ * خُلُودَ * مُعَلِّمَةُ

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب الحرف المطلوب:

الموج جميل يخو تصبحين أخذت

حرف (خ)	حرف (ج)	حرف (ح)
.....		
.....		

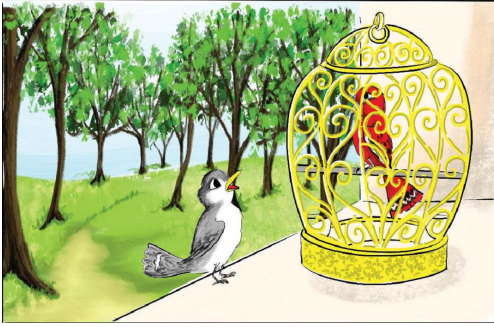
السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ

—

—

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز
ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي
شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي 2021-2022م
الدروس / 1 - 3

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً،
وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ

- 1-
2- أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَ
3- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟

4- كان البلبل يعيش في قفص (جميل - قبيح - كبير)

السؤال الثاني: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَماً عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1- لام قمرية | 4- مد بالالف |
| 2- لام شمسية | 5- تنوين فتح |
| 3- مد بالواو | 6- مد بالواو |

السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها:

- | | |
|----------------|-------|
| 1- مضاد الحرية | يمسح |
| 2- مرادف يمحو | السجن |
| 3- مرادف أمان | سعيد |
| 4- مضاد حزين | خوف |

السؤال الرابع:

أضع التركيب التالي في جملة بسيطة من تعبيرى:
(عاد إلى)

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

- 1- كُلُّ * جِسْمِهِ * عُصْفُورٍ * مِنْ * أَخَذَ * رِيْشَةً
- 2- لَوْحَاتِكَ * فِي * سَاعَرِضُ * الْمَدْرَسَةِ * مَعْرِض

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:

السؤال الرابع: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

شَعَرَ عُصْفُورٌ □ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعِبَ، رَأَى عَلَى شَرْقَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ □ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ □.

5- تتوين ضم

2- لام شمسية

6- مد بالواو

3- مد بالواو

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

1- البُلْبُلُ * ما * حَيَاتَكَ * أَيُّهَا * هُنَا * أَجْمَلُ

2- خُلُودٌ * عَلَى * جَلَسْتُ * الشَّاطِئِ

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز